



Distrito Escolar del Condado de DeKalb Edificios

Presentado por: Sarita M. Smith



DeKalb County
School District





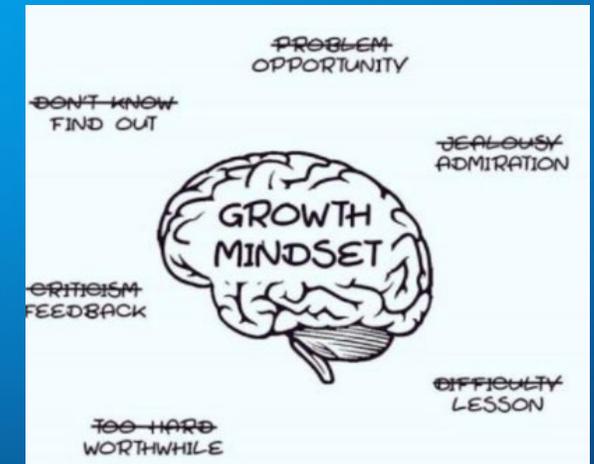
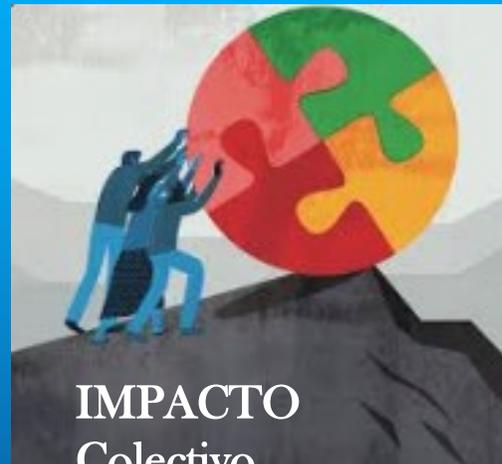
● Agenda

- ✓ Revisar normas, propósito / no propósito, metas y resultados.
- ✓ Revisar los datos del ticket de salida
- ✓ Proceso de revisión de los datos
- ✓ Entender las PREGUNTAS MÁS IMPORTANTES
- ✓ Revisión de los datos del Comité de Alto Nivel
- ✓ Completar la triangulación de datos del equipo y la hoja de trabajo
- ✓ Compartir (Equipos)
- ✓ Presentación de TregoEd
- ✓ Información sobre lo que viene
- ✓ Completar el ticket de salida

Plan de la sesión de trabajo de hoy

Temas de la agenda	Recursos	Tiempo asignado
Bienvenida y encontrar a su equipo	Etiquetas de identificación en la mesa del equipo	6:30 – 6:35 p.m.
Revisar normas, propósito / no propósito visión y resultados.	Página 8-9	6:35 – 6:40 p.m.
Revisar los comentarios del ticket de salida	Página 10	6:40 – 6:45 p.m.
Proceso de revisión de los datos	Página 12	6:45 – 6:50 p.m.
Las preguntas más importantes	Página 13 y 36	6:50 – 6:55 p.m.
Repaso de datos del Comité de Alto Nivel	Páginas 14 - 44	6:55 – 7:10 p.m.
Comienza la revisión de los datos asignados al equipo y la hoja de trabajo de los datos	Equipo 1 y 5 - B/C/E; Equipo 2 - Programa en las Escuelas Equipo 3 - Previsión; Equipo 4 - Campos/Atletismo	7:10 – 8:00 p.m.
Compartir	No aplica - 3 min cada equipo	8:00 – 8:15 p.m.
Presentación de TregoEd	Página 45-46	8:15- 8:20 p.m.
Entender qué es lo que sigue	Página 47	8:20 – 8:25 p.m.
Ticket de salida	Página 48	8:25 – 8:30 p.m.

Las normas de la reunión



Propósito y no propósito de la asesoría

Propósito

- **Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de sistemas relacionados con edificios, límites y programas.**
- Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de los procedimientos y políticas actuales de asignación estudiantil del DCSD.
- Proporcionar recomendaciones imparciales adecuadas para eliminar las desigualdades estructurales.
- **Utilizar los datos para tomar decisiones y recomendaciones con fundamento.**
- Recomendar formas para que el DCSD sea fiscalmente eficiente.
- Revisar y recomendar formas de **reimaginar** los programas y ofrecimientos del DCSD para que todos los alumnos tengan una educación de calidad.
- Recomendar límites, edificios y programas adecuados a la inscripción actual y prevista.

No propósito de la Asesoría

- Tomar decisiones definitivas sobre la política o los procedimientos operativos estándar relacionados con el DCSD.
- **Determinar el funcionamiento diario de las escuelas o programas.**
- Pedir al DCSD que realice cambios específicos en el ámbito de la Junta de Educación.
- **Tomar decisiones que sólo afectan a sus hijos o a su comunidad.**



Visión y resultados

Visión

Reimaginar el DCSD en lo que se refiere a **programas**, **límites** y **edificios** utilizando datos de manera **integral**, con una regularidad de revisión cada **5 años** para alinearse con E-SPLOST.

Este proceso de planificación integral ayudará a posicionar a TODOS nuestros alumnos al graduarse para Inscribirse, Trabajar, Emprender y Alistarse.

Resultados (de esta sesión)

Comprender bien el conjunto de datos asignados a su equipo y su relación con la pregunta más importante.



Comentarios y conclusiones boleto de salida de la primera reunión

Comentarios	Respuesta
Agradecimiento inmenso por la conversación, el intercambio de experiencias entre los miembros del comité y el contenido.	Muchas gracias y seguiremos compartiendo más a lo largo de esta jornada.
La historia de áreas escolares específicas sería útil a medida que nos adentramos en los subcomités.	Nuestro equipo y la planificación están elaborando este documento. Compartiremos a medida que empecemos a examinar las líneas fronterizas y los grupos de escuelas. También nos estamos reuniendo con directores de escuelas específicas para que aporten un contexto actual que el comité pueda tener en cuenta.
Nos hubiera gustado que al final se dieran las conclusiones clave.	Lo tendremos en cuenta, pero puede suponer un reto porque las conclusiones de cada reunión procederán de los miembros del comité.
Exactitud de algunas fechas (por ejemplo: Escuela Intermedia y algunas fechas de inicio del programa).	La fecha oficial de la escuela intermedia es un poco complicada debido al lento desarrollo de la misma. La primera de ellas fue Miller Grove en 1985, pero la mayoría, tal y como las conocemos hoy en día, entró en funcionamiento a principios y mediados de los años 90.
Faltan algunos grupos, como los alumnos con programas individualizados de educación (IEP, según sus siglas en inglés) y los grupos multiculturales.	Los alumnos con IEPs no son objeto de este comité. Entraremos en todos los grupos de inscripción específicos cuando nos centremos en los límites.

Cómo revisaremos los datos

Análisis de los grupos de escuelas

Revisaremos conjuntos de datos en grupos, y cada equipo revisará un conjunto de datos diferente.

Datos Documentación

Cada equipo rellenará una hoja de trabajo de los datos que responda a preguntas específicas relacionadas con los datos para cada Pregunta más Importante. Estos datos deben tener múltiples conjuntos de datos que respalden la forma en que el equipo respondió a las preguntas.

Compartir

Los equipos compartirán algunos de sus descubrimientos basados en la revisión de datos.



LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

¿Cómo determinamos el tamaño adecuado de nuestro distrito para atender adecuadamente a la población estudiantil actual y prevista?



**TIPOS DE EDIFICIOS,
CAPACIDAD E
INSCRIPCIÓN**

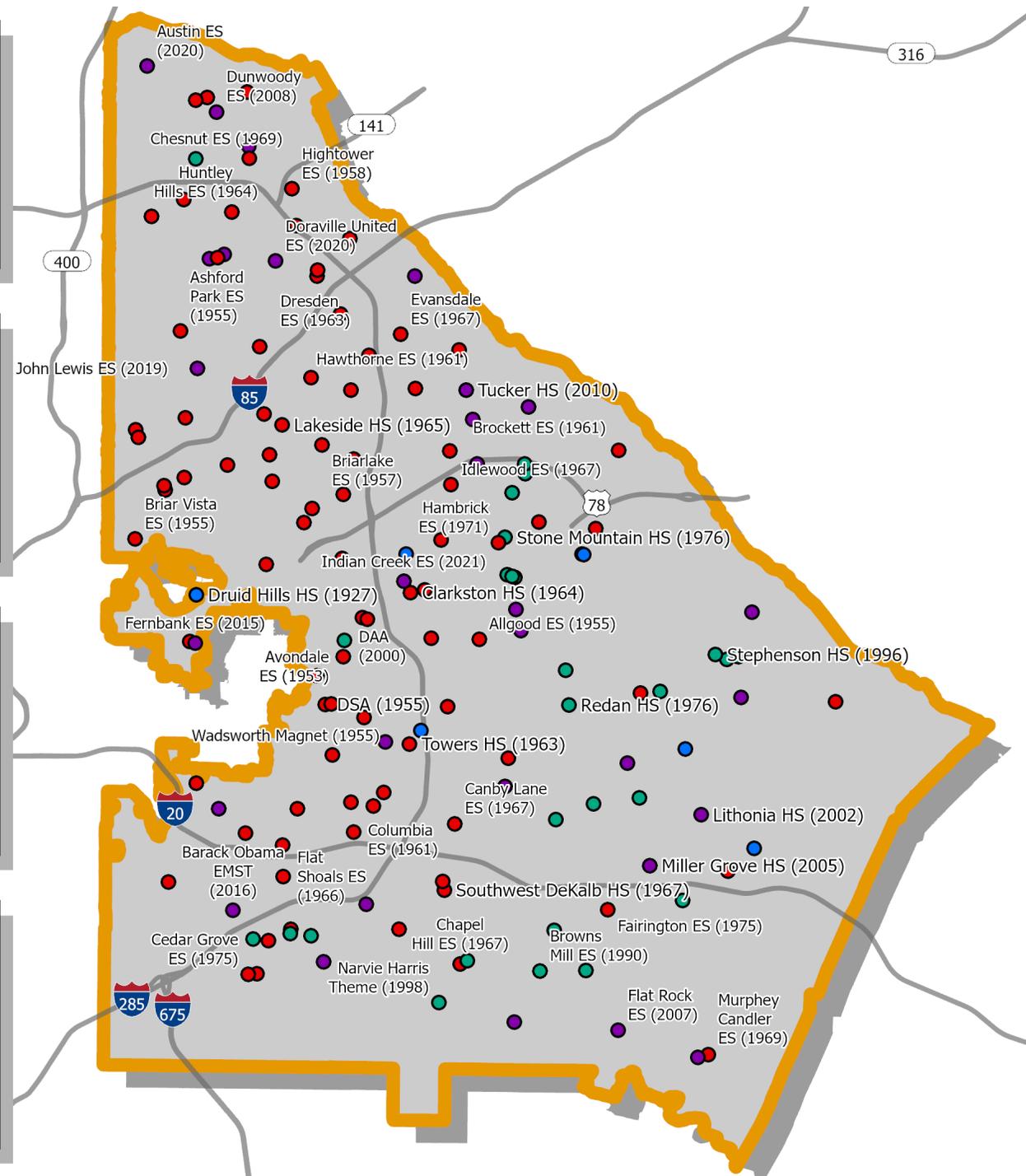
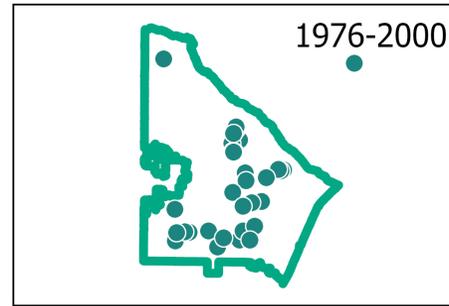
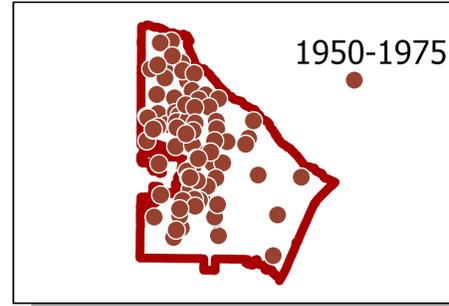
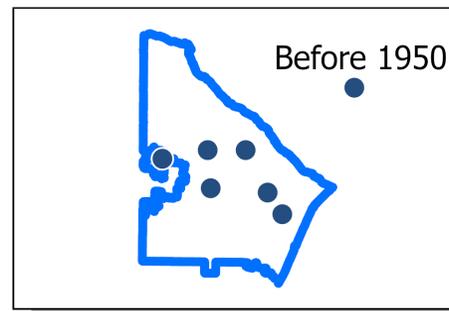


Edificios en DeKalb

Tipo	Número
Escuelas secundarias	18
Escuelas Intermedias	18
Escuelas Primarias	68
Escuelas especializadas y centros	23
Escuelas chárter <i>(propiedad del DCSD)</i>	4
Edificios administrativos	9
Estadios	5
Otro <i>(desocupado o alquilado)</i>	6
Total <i>(Algunos edificios se cuentan dos veces porque tienen múltiples propósitos)</i>	151

Edades de las instalaciones

- Seis (6) edificios se construyeron antes de 1950.
- Ochenta y nueve (89) instalaciones de DCSD se construyeron entre 1950 y 1975.
- Veintisiete (27) se construyeron entre 1975 y 2000, la mayoría en el sureste.
- Desde el 2000 se han construido treinta (30) nuevas instalaciones, muchas de las cuales sustituyen a escuelas ya existentes.



¿Cuál es la capacidad?

La capacidad es un cálculo del número de alumnos que pueden ser atendidos en un edificio escolar.



Aclarando los mitos:

- La capacidad no es una determinación de la ocupación máxima del edificio.
- La capacidad de una escuela y la forma en que la escuela utiliza los espacios de aprendizaje no siempre coinciden.
- La capacidad y el número de salones pueden cambiar incluso sin cambios físicos en el edificio.

Inscripción y capacidad por escuela - Grupos de escuelas del norte

Datos de inscripción del 2024

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Primaria	11,916	13,008	1,092
Escuela Primaria Ashford Park	752	480	-272
Escuela Primaria Austin	803	984	181
Escuela Primaria Cary Reynolds	262	624	362
Escuela Primaria Chesnut	560	456	-104
Escuela Primaria Doraville United	997	936	-61
Escuela Primaria Dresden	598	696	98
Escuela Primaria Dunwoody	793	960	167
Escuela Primaria Hawthorne	384	432	48
Escuela Primaria Henderson Mill	532	504	-28
Escuela Primaria Hightower	598	504	-94
Escuela Primaria Huntley Hills	503	504	1
Escuela Primaria John Lewis	832	984	152
Escuela Primaria Kingsley	383	504	121
Escuela Primaria Montclair	579	648	69
Escuela Primaria Montgomery	719	600	-119
Escuela Primaria Oak Grove	427	504	77
Escuela Primaria Pleasantdale	792	984	192
Escuela Primaria Sagamore Hills	418	456	38
Escuela Primaria Vanderlyn	444	552	108
Escuela Primaria Woodward	540	696	156
Gran total	11,916	13,008	1,092

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Intermedia	5,210	5,070	-140
Escuela Intermedia Chamblee	1,014	1,080	66
Escuela Intermedia Henderson	1,355	1,590	235
Escuela Intermedia Peachtree	1,210	1,230	20
Escuela Intermedia Sequoyah	1,631	1,170	-461
Gran total	5,210	5,070	-140
Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Secundaria	7,906	6,231	-1,675
Escuela Secundaria Chamblee	1,867	1,705	-162
Escuela Secundaria Cross Keys	1,765	1,271	-494
Escuela Secundaria Dunwoody	2,023	1,550	-473
Escuela Secundaria Lakeside	2,251	1,705	-546
Gran total	7,906	6,231	-1,675

Inscripción y capacidad por escuela - Grupos de escuelas del centro

Datos de inscripción del 2024

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Primaria	10,712	12,840	2,128
Escuela Primaria Avondale	516	648	132
Escuela Primaria Briar Vista	480	528	48
Escuela Primaria Briarlake	360	480	120
Escuela Primaria Brockett	395	504	109
Escuela Primaria Dunaire	413	672	259
Escuela Primaria Evansdale	506	528	22
Escuela Primaria Fernbank	883	984	101
Escuela Primaria Hambrick	514	672	158
Escuela Primaria Idlewood	880	768	-112
Escuela Primaria Indian Creek	943	1,224	281
Escuela Primaria Jolly	785	696	-89
Escuela Primaria Laurel Ridge	424	504	80
Escuela Primaria Livsey	383	312	-71
Escuela Primaria McLendon	333	528	195
Escuela Primaria Midvale	407	552	145
Escuela Primaria Rockbridge	895	984	89
Escuela Primaria Smoke Rise	529	984	455
Escuela Primaria Stone Mill	608	672	64
Escuela Primaria Stone Mountain	458	600	142
Gran total	10,712	12,840	2,128

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Intermedia	4,247	5,040	793
Escuela Intermedia Druid Hills	978	1,170	192
Escuela Intermedia Freedom	1,154	1,290	136
Escuela Intermedia Stone Mountain	966	1,410	444
Escuela Intermedia Tucker	1,149	1,170	21
Gran total	4,247	5,040	793

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Secundaria	5,738	5,673	-65
Escuela Secundaria Clarkston	1,442	1,333	-109
Escuela Secundaria Druid Hills	1,458	1,395	-63
Escuela Secundaria Stone Mountain	1,237	1,209	-28
Escuela Secundaria Tucker	1,601	1,736	135
Gran total	5,738	5,673	-65

Inscripción y capacidad por escuela - Grupos de escuelas del sureste

Datos de inscripción del 2024

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Primaria	7,892	10,080	2,188
Escuela Primaria Allgood	611	696	85
Escuela Primaria Browns Mill	407	648	241
Escuela Primaria E. L. Miller	446	648	202
Escuela Primaria Fairington	434	600	166
Escuela Primaria Flat Rock	967	960	-7
Escuela Primaria Murphey Candler	492	648	156
Escuela Primaria Panola Way	533	840	307
Escuela Primaria Pine Ridge	537	840	303
Escuela Primaria Princeton	750	936	186
Escuela Primaria Redan	520	696	176
Escuela Primaria Rock Chapel	518	696	178
Escuela Primaria Shadow Rock	501	648	147
Escuela Primaria Stoneview	752	720	-32
Escuela Primaria Woodridge	424	504	80
Gran total	7,892	10,080	2,188

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Intermedia	3,925	6,270	2,345
Escuela Intermedia Lithonia	1,069	1,230	161
Escuela Intermedia Miller Grove	601	1,110	509
Escuela Intermedia Redan	614	1,290	676
Escuela Intermedia Salem	834	1,200	366
Escuela Secundaria	6,390	9,145	2,755
Escuela Secundaria Lithonia	1,582	1,426	-156
Escuela Secundaria MLK Jr.	1,351	2,046	695
Escuela Secundaria Miller Grove	1,092	1,860	768
Escuela Secundaria Redan	1,046	1,736	690
Escuela Secundaria Stephenson	1,319	2,077	758
Gran total	6,390	9,145	2,755

Inscripción y capacidad por escuela - Grupos de escuelas del suroeste

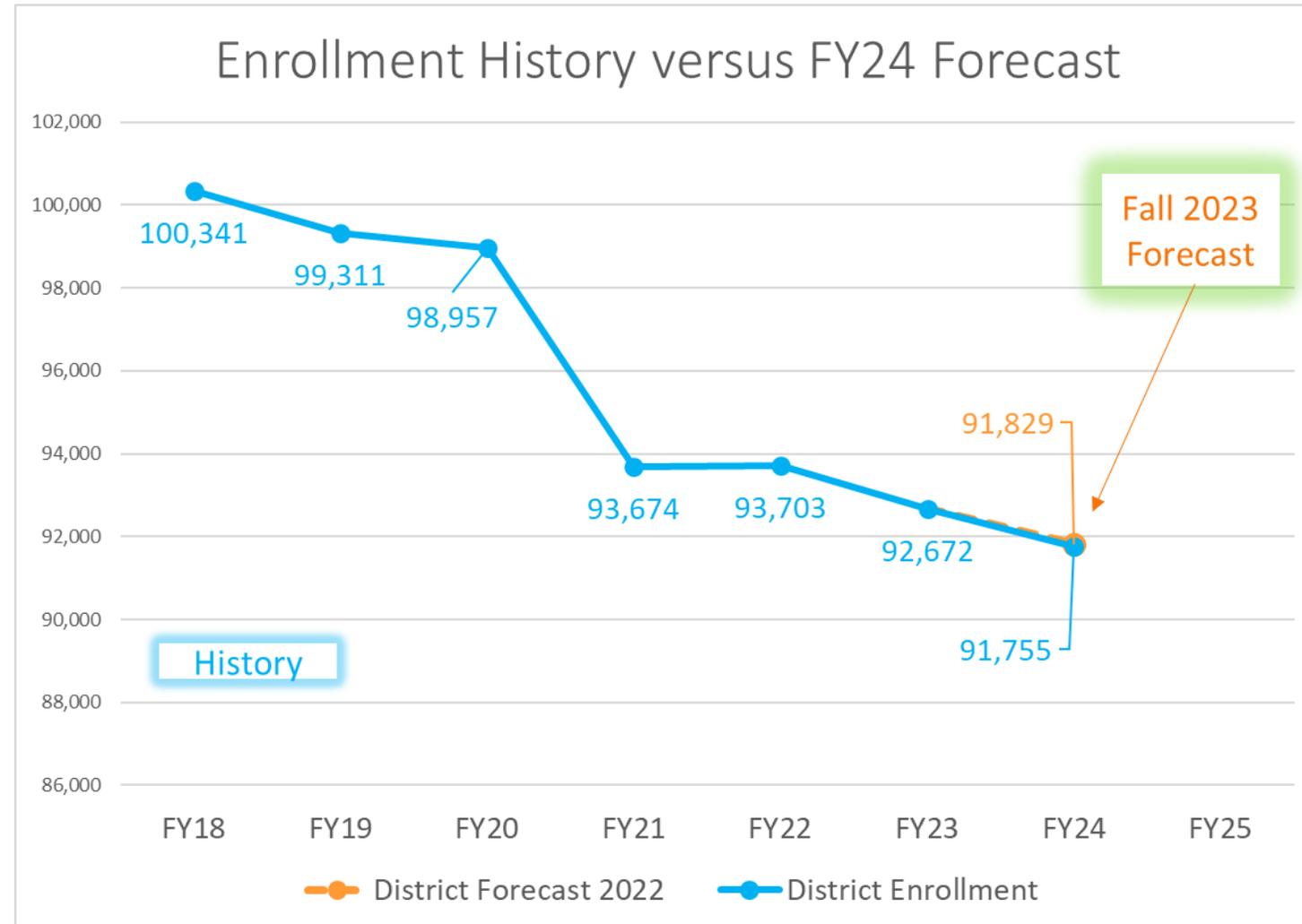
Datos de inscripción del 2024

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Primaria	6,778	10,752	3,974
Escuela Primaria Barack Obama EMST	843	984	141
Escuela Primaria Bob Mathis	363	480	117
Escuela Primaria Canby Lane	436	648	212
Escuela Primaria Cedar Grove	524	672	148
Escuela Primaria Chapel Hill	474	696	222
Escuela Primaria Columbia	364	696	332
Escuela Primaria Flat Shoals	362	600	238
Escuela Primaria Kelley Lake	287	480	193
Escuela Pimaria McNair DLA	456	888	432
Escuela Primaria Oak View	679	960	281
Escuela Primaria Peachcrest	717	984	267
Escuela Primaria Rainbow	329	648	319
Escuela Primaria Rowland	393	552	159
Escuela Primaria Snapfinger	342	864	522
Escuela Primaria Toney	209	600	391
Gran total	6,778	10,752	3,974

Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Intermedia	3,233	6,240	3,007
Escuela Intermedia Bethune	653	1,290	637
Escuela Intermedia Cedar Grove	704	1,290	586
Escuela Intermedia Chapel Hill	608	1,140	532
Escuela Intermedia Columbia	562	1,320	758
Escuela Intermedia McNair	706	1,200	494
Gran total	3,233	6,240	3,007
Nombre	Inscripción 2024	Capacidad	Diferencia
Escuela Secundaria	4,880	7,595	2,715
Escuela Secundaria Cedar Grove	1,125	1,271	146
Escuela Secundaria Columbia	882	1,426	544
Escuela Secundaria McNair	778	1,674	896
Escuela Secundaria SW DeKalb	1,217	1,922	705
Escuela Secundaria Towers	878	1,302	424
Gran total	4,880	7,595	2,715

Tendencia de las inscripciones

Históricamente, las inscripciones en el DCSD alcanzaron un máximo de 101,801 en el otoño del 2014. Las inscripciones comenzaron a disminuir en el otoño del 2015 y siguieron disminuyendo en el otoño del 2016, 2017, 2018 y 2019. Tras el inicio de la pandemia de COVID-19 en el 2020, las inscripciones se redujeron en 5,283 alumnos, llegando a 93,674. A pesar de las expectativas de recuperación en el 2021 y 2022, las inscripciones disminuyeron en el 2022 y 2023.



Número de alumnos por grado - Datos del 2024

Hay proyecciones detalladas de inscripción por grado y por escuela [aquí](#) en la página de internet de planificación del DCSD (bajo la sección de datos - inscripción y capacidad por escuela). A continuación, se ofrece una imagen de la inscripción actual por grados.

Tipo	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25*
Escuela Primaria	46,309	42,090	42,124	42,002	41,729	41,949
Escuela Intermedia	19,925	19,460	19,085	18,204	17,607	17,401
Escuela Secundaria	26,524	26,581	26,821	26,523	26,701	26,953
Chárter	4,308	4,406	4,329	4,346	4,393	4,405
Otro	1,891	1,137	1,344	1,597	1,325	1,135
Gran total	98,957	93,674	93,703	92,672	91,755	91,843



Escuelas chárter

En Georgia, los distritos escolares públicos locales pueden contratar escuelas chárter y exigirles un rendimiento académico o profesional a cambio de financiación pública.

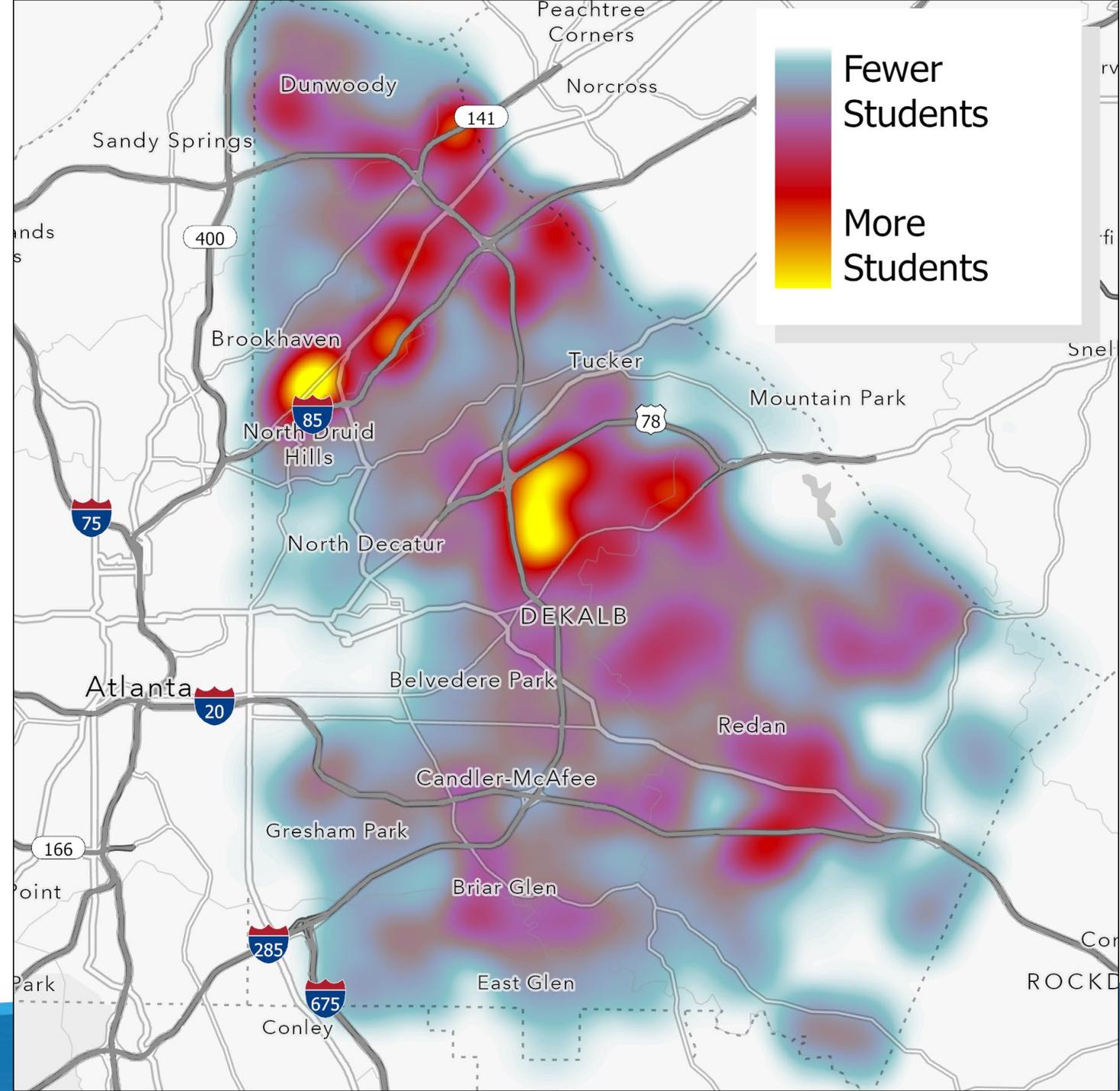
Hay ocho (8) escuelas chárter en el DCSD: cuatro (4) están en edificios propiedad del distrito y cuatro (4) están en edificios alquilados.

Nombre	Inscripción para el 2024	En un edificio del DCSD
Academia de Tecnología y Ambiente de DeKalb	740	X
PATH Academy	368	
Academia Preparatoria de DeKalb	543	X
The Globe Academy	1,092	
Escuela de la Comunidad Internacional	503	X
Academia Preparatoria de Liderazgo	273	
Escuela Pública Chárter Tapestry	298	X
La Escuela Museum de Avondale Estates	588	
Total	4,405	4

Mapa de calor (Todos los grupos de escuelas)

Este mapa de calor muestra dónde viven los alumnos en el condado de DeKalb en función de su dirección.

Es bueno saber dónde crecen las poblaciones y tienen alta densidad cuando se trata de reimaginar.

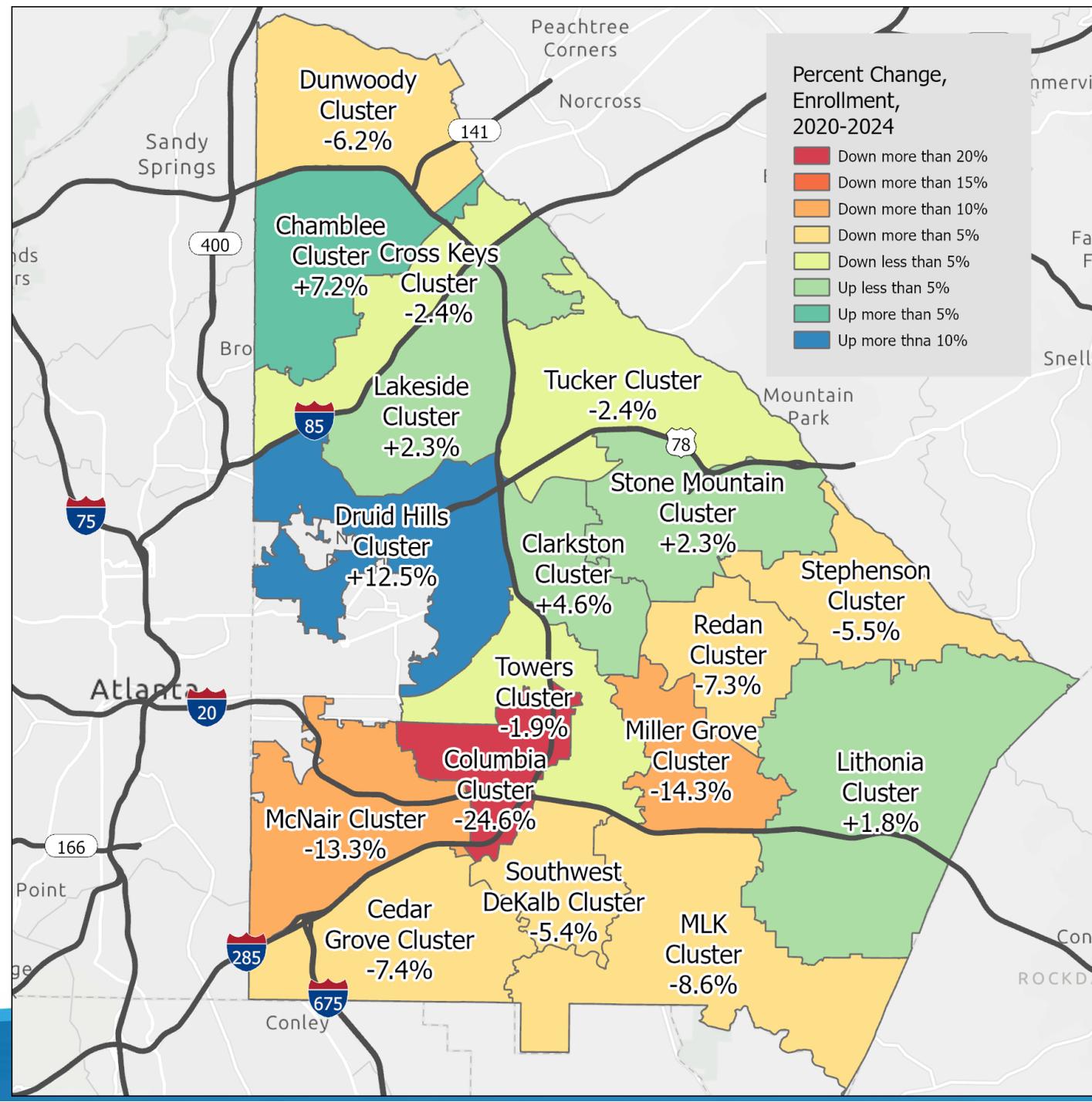


Mapa de cambios en la inscripción

Este mapa muestra el % de cambio en la inscripción de alumnos a lo largo de 4 años.

Es importante tener en cuenta que la inscripción no es lo mismo que el lugar de domicilio de los alumnos y su asignación a las escuelas.

Los alumnos inscritos asisten a la escuela, aunque no vivan en la zona asignada.



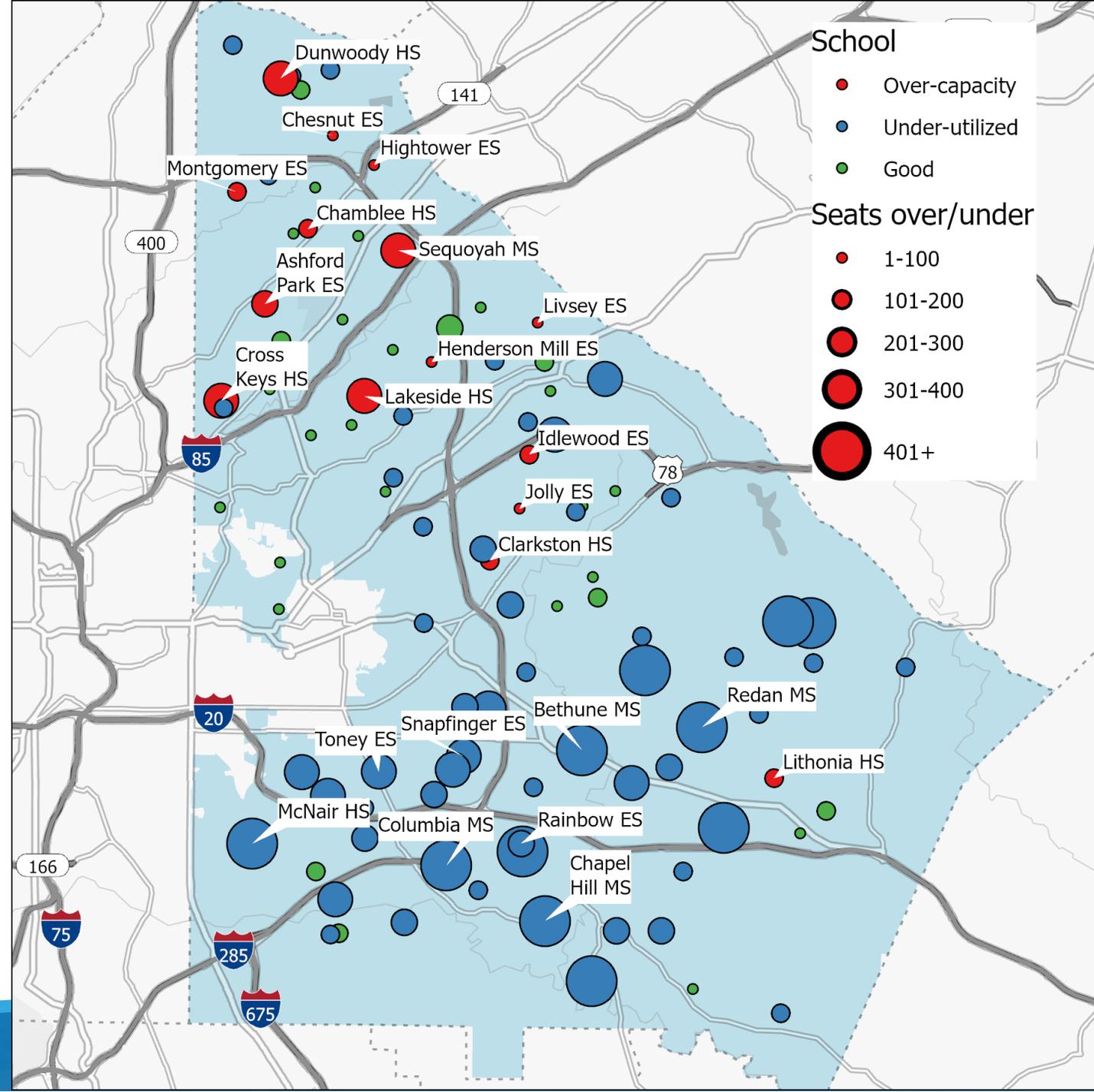
Mapa de utilidad

Este mapa de utilidad muestra la inscripción de alumnos basada en la capacidad y si la escuela está por encima o por debajo de su capacidad.

Utilizamos una escala para determinar los índices de utilización y si una escuela necesitaría espacio adicional o dispone de él.

Escala

Por encima - 105% o más
Bueno - Entre 85% - 105%
Por debajo - 85% o menos



ESCUELAS CON PROGRAMAS

Definición de escuelas con programas

Las escuelas enumeradas en la siguiente diapositiva son especializadas y requieren una ubicación o una inscripción específica. Nuestros programas especializados ofrecen apoyo a alumnos excepcionales, alumnos no tradicionales, alumnos aprendices de inglés como segunda lengua (ESL, según sus siglas en inglés), Educación Profesional, Técnica y Agrícola (CTAE, según sus siglas en inglés) y exploración educativa.

Es esencial tener en cuenta la inscripción en estas escuelas a la hora de reimaginar nuestro distrito.

Lista de escuelas con programas / Propósito /

Nombre de las escuelas	Propósito de la escuela	Inscripción para el 2024
Coralwood	Inclusión de alumnos con necesidades especiales (PK-K)	216
Escuela Alternativa De Dekalb	Alumnos expulsados de la escuela local (6-12)	109
Eagle Woods - Red de Apoyo Educativo y Terapéutico de Georgia (GNETS, según sus siglas en inglés)	Educación y terapia emocional y conductual (6-12)	34
Centro de Aprendizaje Temprano	Aprendizaje temprano (PK)	238
Elizabeth Andrews (FTE)	Graduación anticipada, recuperación de créditos, etc. (10-12)	196
Centro de Ciencia Fernbank	Exploración de la ciencia y programa de Equipo de Éxito Estudiantil (STT, según sus siglas en inglés) (Inscripción en secundaria)	99
Centro de Alumnos Internacionales	Estudios adaptados para el aprendizaje de inglés	286
Margaret Harris (FTE)	Educación Especial (PK-12)	77
Escuela Secundaria Técnica de DeKalb - North/Sur	Laboratorios CTAE: servicio de automóviles, cosmetología, etc. (Inscripción en secundaria)	196
Escuela Secundaria de Tecnología del Sur de DeKalb		1,292
Centro Shadow Rock (GNETS, según sus siglas en inglés)	Educación y terapia emocional y conductual	10
Warren Tech	Educación Especial CTAE & WBL (Inscripción en secundaria)	66

Educación Profesional, Técnica y Agrícola (CTAE, según sus siglas en inglés)

Red de Servicios Educativos y Terapéuticos de Georgia (GNETS)

Herramientas y técnicas científicas (STT, según sus siglas en inglés)

Aprendizaje basado en el trabajo (WBL, según sus siglas en inglés)

PRONÓSTICO

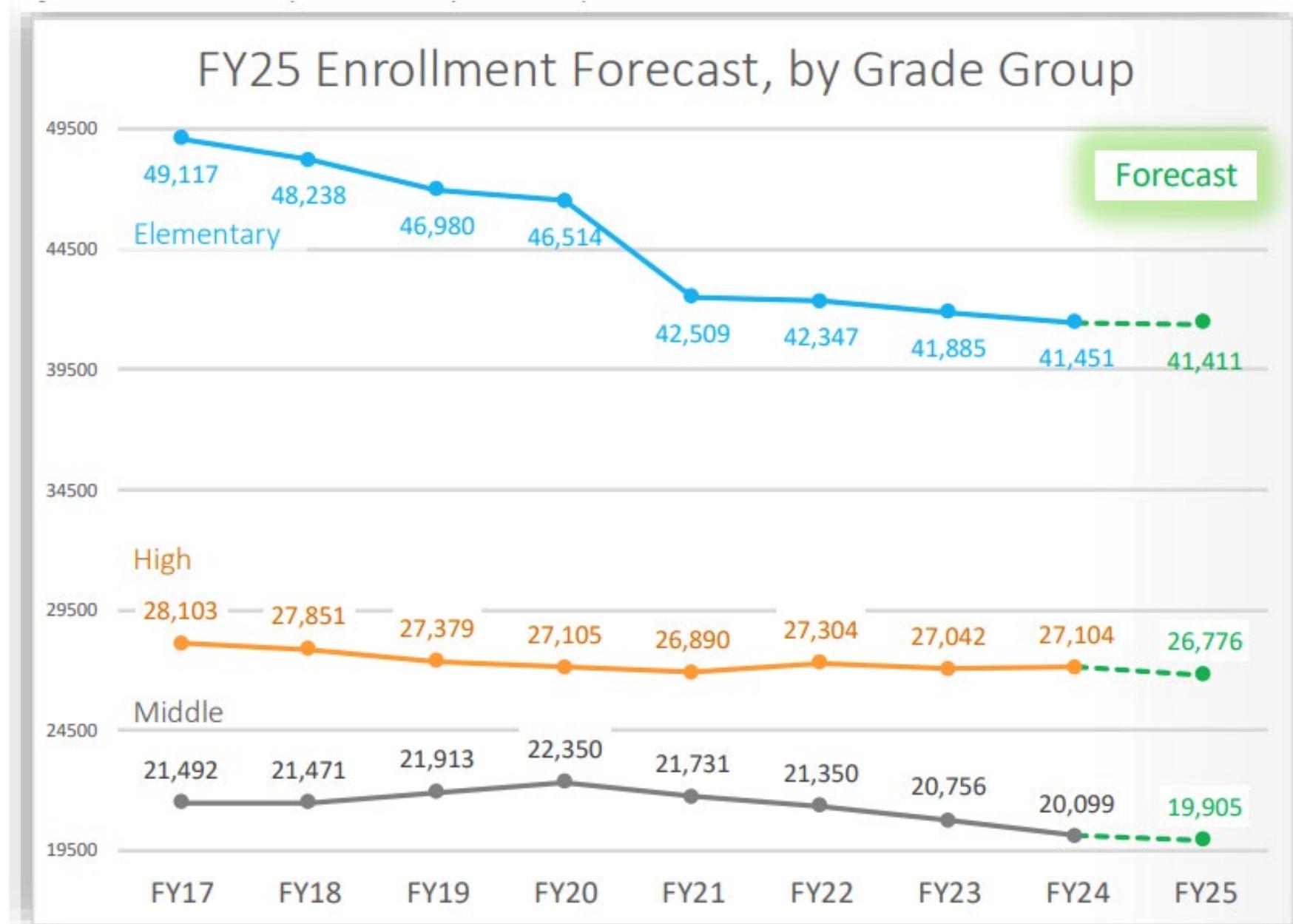
Pronóstico (preliminar)

Nuestro departamento de planificación utiliza un método de pronóstico de la población llamado “análisis de grupos de supervivencia”. En este método, el pronóstico de la inscripción futura se basa en las tendencias históricas de inscripción de un grado a otro, las tasas de natalidad, el desarrollo futuro de la vivienda y las tendencias históricas de inscripción en el programa de opción de escuela.

Es imprescindible saber que las proyecciones más allá de 2-3 años pueden variar drásticamente. Sin embargo, el pronóstico anual del DCSD tiene una precisión media del 99% para el Distrito y del 95% para las escuelas individuales. Nuestra metodología está verificada por demógrafos externos.

	Cupos disponibles actualmente	Inscripción para el 2024	Pronóstico del 2025	Pronóstico del 2026	Pronóstico del 2027
Escuela Primaria	52,104	41,263	40,872	40,503	40,085
Escuela Intermedia	23,400	18,087	18,120	18,203	18,477
Escuela Secundaria	31,310	26,953	26,328	25,903	25,574
Otro	1,400	1,135	1,135	1,135	1,135
Chárter	No aplica	4,405	4,405	4,405	4,405
Total	108,214	91,843	90,860	90,150	89,675

Pronóstico por banda de grado



Pronóstico por área

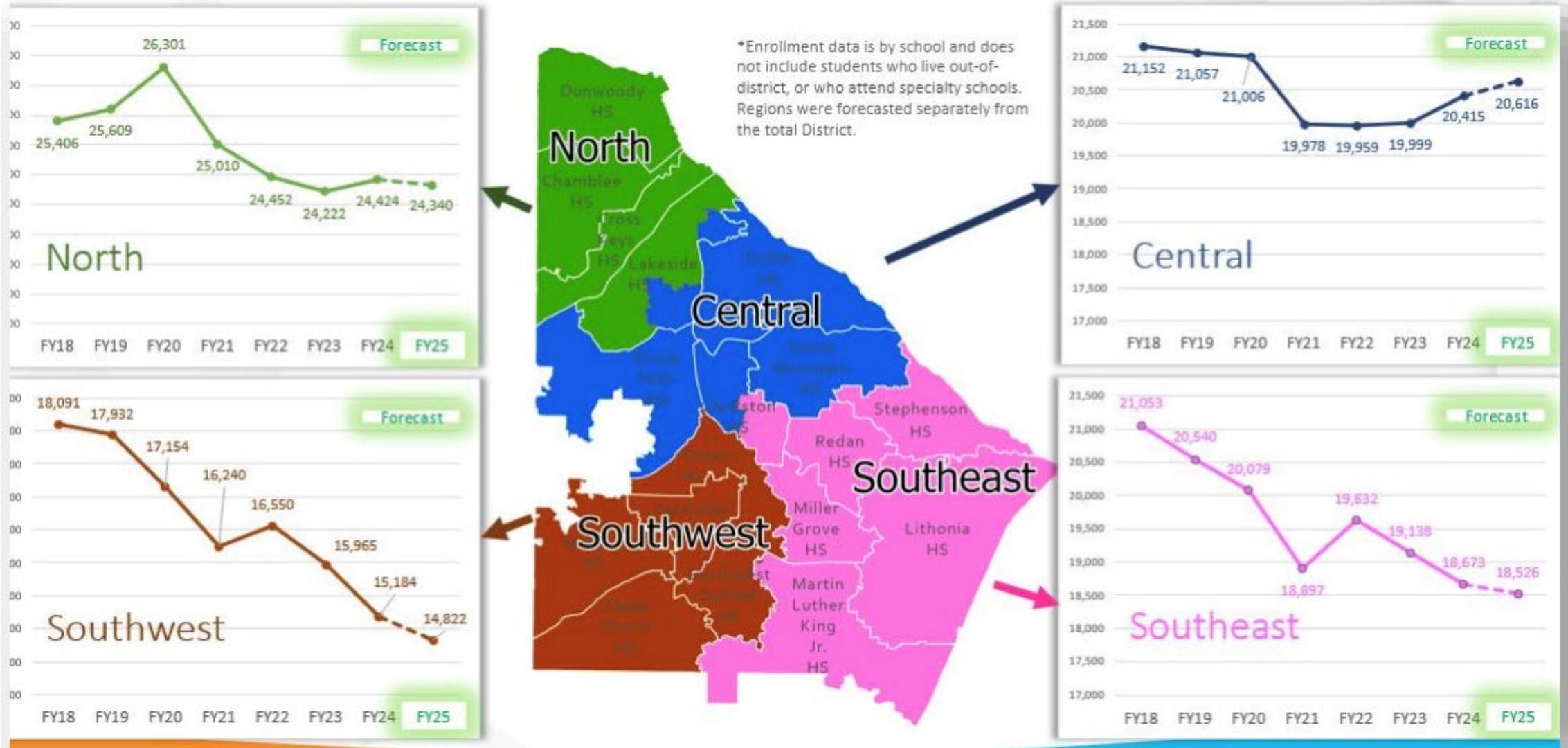
Se espera que el número de alumnos del DCSD que viven en el norte de DeKalb se mantenga más o menos igual: de 24,424 en 2023 a 24,340 en 2024 (-0,3%).

Se espera que el número de alumnos del DCSD que viven en el centro de DeKalb aumente de 20,415 en 2023 a 20,616 en 2024 (+1,0%).

Se espera que el número de alumnos del DCSD que viven en el suroeste de DeKalb disminuya de 15,184 en 2023 a 14,822 en 2024 (-2,4%).

Se espera que el número de alumnos del DCSD que viven en el sureste de DeKalb disminuya de 18,673 en 2023 a 18,526 en 2024 (-0,8%).

Figure 4 - Enrollment History and Forecast by Student Address, Regions



LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

¿Cómo podemos garantizar que las familias disfruten apoyando las actividades extracurriculares y cocurriculares de sus alumnos en su escuela secundaria local?



PISTAS Y ESPACIOS ATLETICOS

Edificios y servicios

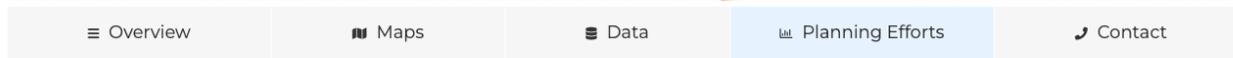
Por favor, revise el Plan Integral Principal (CMP, según sus siglas en inglés) para revisar todos los espacios no educativos y exteriores junto con su clasificación.

Cómo acceder al CMP

1. Visite la pagina de internet del Departamento de Operaciones

<https://www.dekalbschoolsga.org/op> Planning

2. Haga clic en esfuerzos de planificación



3. Haga clic en [Comprehensive Master Plan](#)

4. Haga clic en Datos de evaluación y luego en Matriz de datos

5. Para cada escuela que desee revisar, seleccione la opción

Documento en la columna Evaluación de la aptitud educativa (ESA, según sus siglas en inglés).

6. Busque los espacios no educativos y exteriores

DeKalb County School District
Comprehensive Master Plan

Overview - Welcome
Current Status
Public Input
Assessment Data
Feedback
FAQ / GLOSSARY

Select Language

Overview

Data Matrix

Data Table

Below are the available (draft) results of the Facility Condition Assessment (FCA), Educational Suitability Assessment (ESA), the Capacity Determination Guide, and the Demographic Study & Forecast for each DCSD-operated school. Click on a value in the table to open the associated report.

All updated reports have been posted to the Data Matrix below. The differences in the revised documents are the result of an in-depth review of the scoring, data analysis, and the reports posted back in March of this year.

Updated values and documents will be added as they become available. See "Revisions" below for a log of changes made to the table and reports.

Estadios en DeKalb

Esta es una lista de los estadios de DeKalb, cuándo se construyeron y cuántos aficionados puede

Nombre del estadio	Asientos	Área	Año de construcción
Adams	6,500	Central	1962
Cobb (Avondale)	6,500	Central	1958
Hallford (Memorial)	15,600	Central	1968
North DeKalb	6,500	North	1961
Buck Godfrey (Panthersville)	8,500	Suroeste	1968

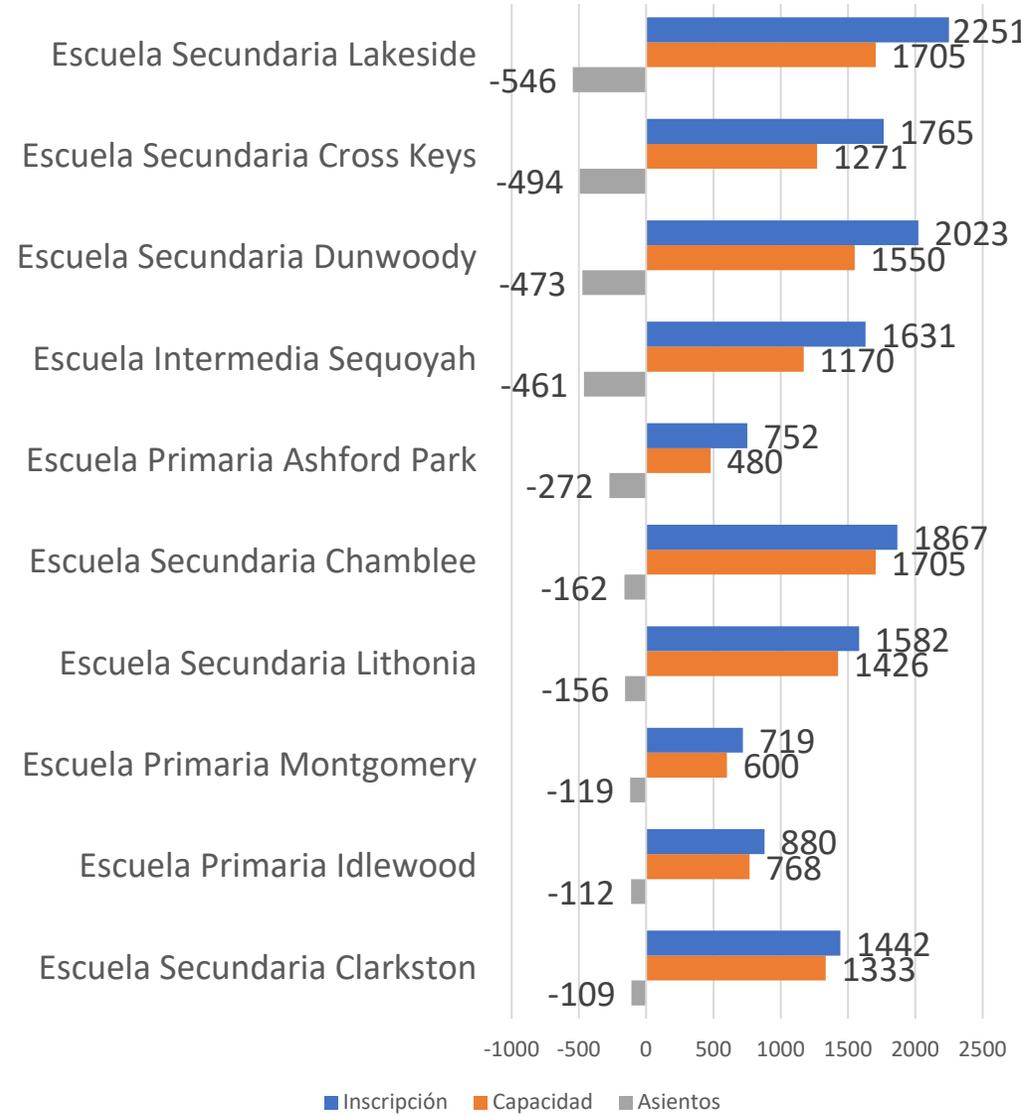
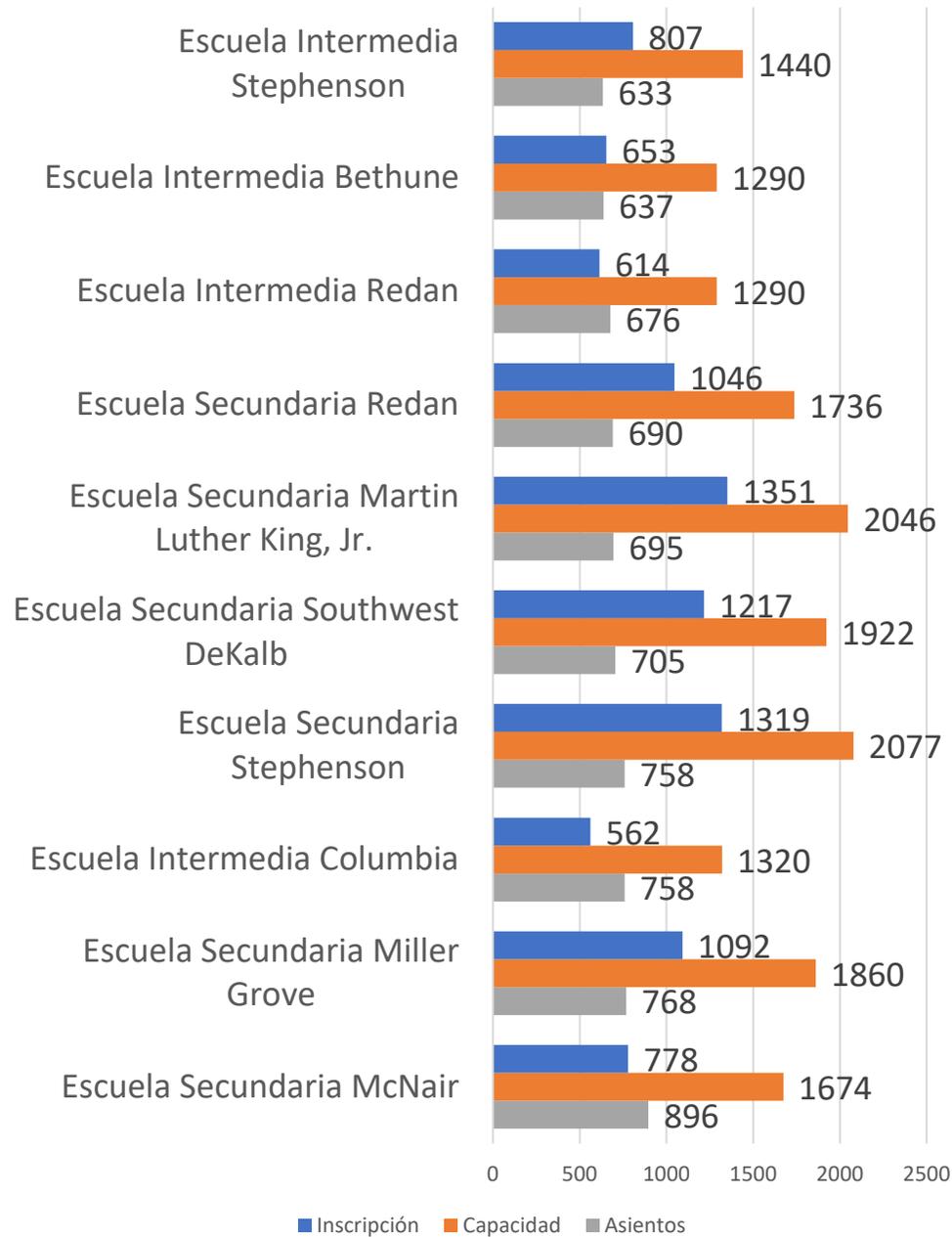
La posibilidad de construir estadios deportivos dependerá de las necesidades o deseos de nuestras escuelas secundarias.

Dos proyectos en marcha

1. Evaluación arquitectónica y de ingeniería en las escuelas secundarias y en cinco (5) estadios = la posibilidad de practicar deportes de competición en las escuelas secundarias.
2. Auditoría atlética = enfoque de los deportes atléticos en la escuela y cuál sería el impacto financiero (operaciones)

CONSIDERACIONES

Hay demasiados asientos y no suficientes asientos



Archivos de Mejora de Capital y ESPLOST

[Página de internet](#) de los Programas de Mejoras Capitaes (CIP, según sus siglas en inglés)

Datos archivados de ESPLOST IV se encuentran [aquí](#)

Datos archivados de ESPLOST V se encuentran [aquí](#)

Datos y referencias relacionados

Datos y referencias relacionados

Datos relacionados

1. Plan General Principal 2021 - Evaluación del estado de las instalaciones (Enlace [aquí](#))
2. Plan General Principal 2021 - Guía para la determinación de la capacidad (Enlace [aquí](#))
3. Inscripción por escuela y por grado <https://www.dekalbschoolsga.org/operations/planning/>
(Sesión de datos/Informes históricos de inscripción y capacidad/octubre 2023)
4. Pronóstico de datos
https://www.dekalbschoolsga.org/operations/files/2024/04/Forecast_Summary_20240328.pdf
5. Zona de residencia y escuela en la que está inscrito
https://www.dekalbschoolsga.org/operations/files/2024/03/FiveColumn_FTE_2023_10_03.pdf
6. Asistentes no residentes por zona de procedencia y escuela a la que asisten
 - [Escuelas Secundarias](#)
 - Escuelas Intermedias
 - Escuelas primarias



trego ED

TregoED helps schools and district leaders achieve problem-solving and decision-making excellence.

TregoED Processes



The following slides explain definition, purpose, key steps, and reasons in which why/when each process may be used.

Click on the icons to learn more information about each process.

Situational Appraisal



PURPOSE: Address Complex Issues

Problem Analysis



PURPOSE: Find Root Cause

Decision Analysis



PURPOSE: Make Data-Driven Decisions

Potential Problem Analysis



PURPOSE: Prevent Future Problems

¿Qué es lo que sigue?

1. En la próxima reunión analizaremos más a fondo los grupos de datos asignados y redactaremos una recomendación preliminar para la primera pregunta más importante.
 - ¿Qué datos pueden faltar para que esté mejor informado?
2. Tarea: Por favor, revise el mayor número de datos posible desde ahora hasta nuestra próxima reunión para preparar el desarrollo de una recomendación preliminar para la 1ª Pregunta Más Importante.
3. Próxima reunión del Comité Norte es el 11.6.24 a las 6:30 p.m.

Comuníquese con SAP y la Sra. Smith
sap@dekalbschoolsga.org





PREGUNTAS

