



# Distrito escolar del Condado de DeKalb

## Presentación e Historia de Asignación Estudiantil

Presentado por: Sarita M. Smith



**DeKalb County**  
School District

# Presentaciones



**Mr. Dijon DaCosta Sr.**  
**Board Chair**  
**District 6**



**Mrs. Deirdre P. Pierce**  
**Vice Chair**  
**District 3**



**Dr. Devon Q. Horton**  
**Superintendent**



**Mrs. Anna Hill**  
**District 1**



**Mrs. Whitney McGinniss**  
**District 2**



**Ms. Allyson Gevertz**  
**District 4**



**Mrs. Vickie B. Turner**  
**District 5**



**Dr. Joyce Morley**  
**District 7**

# Presentaciones



**Dr. Triscilla Weaver**

**Chief Equity Officer**

Distrito Escolar del Condado  
de DeKalb



**Sarita Smith**

Directora Ejecutiva,  
Asignación Estudiantil  
Distrito Escolar del Condado  
de DeKalb



# ● Agenda

- ✓ Establecer normas para las reuniones y repasar el calendario
- ✓ Repasar propósito y no-propósito del asesoramiento de SAP
- ✓ Entender las metas, los resultados y la pregunta más importante
- ✓ Definición del SAP
- ✓ Repasar el proceso de recomendación y recursos
- ✓ Participe en un recorrido por la historia del DCSD
- ✓ Conozca nuestros programas
- ✓ Comprender la política actual de asignación de alumnos
- ✓ Entender lo que sigue

# Normas para las reuniones



# Horario de la sesión de trabajo de hoy

Tarea	Recursos	Tiempo asignado
Establecer normas de reuniones y revisar el calendario	Ver diapositivas	6:40 – 6:45 pm
Repasar el propósito y no-propósito del Asesoramiento SAP	Ver diapositivas	6:45 – 6:50 pm
Entender las metas, los resultados y la pregunta más importante del SAP	Ver diapositivas y compañeros de mesa	6:50 – 7:00 pm
Definición del SAP	Ver diapositivas	7:00 – 7:10 pm
Repasar el proceso de recomendación y recursos	Ver diapositivas	7:10 – 7:20 pm
Participe en una caminata histórica del DCSD y comparta	Ver diapositivas	7:20 – 8:00 pm
Conozca nuestros programas	<a href="#">Sitio web de Opción de Escuela</a>	8:00 – 8:15 pm
Comprender la política actual de asignación estudiantil	<a href="#">Políticas de DeKalb</a>	8:15 – 8:20 pm
Entender lo que sigue	Ver diapositivas	8:20 – 8:25 pm
Boleto de salida	Ver diapositivas	8:25 – 8:30 pm

# Propósito y no propósito del Asesoramiento

## Propósito

- Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de sistemas relacionados con edificios, límites y programas.
- Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de los procedimientos y políticas actuales de asignación estudiantil del DCSD.
- Proporcionar recomendaciones imparciales adecuadas para dismantelar las desigualdades estructurales.
- Utilizar datos para tomar decisiones y recomendaciones informadas.
- Recomendar formas para que DCSD se vuelva fiscalmente eficiente.
- Revisar y recomendar formas de reimaginar los programas y servicios del DCSD para que todos los alumnos tengan una educación de calidad.
- Recomendar límites, edificios y programas adecuados para la inscripción actual y proyectada.

## No Propósito

- Tomar decisiones finales sobre políticas o procedimientos operativos estándar relacionados con DCSD.
- Determinar las operaciones diarias de las escuelas o programas.
- Ordenar al DCSD que realice cambios específicos dentro del ámbito de la Junta de Educación.
- Tomar decisiones que sólo impacten a sus hijos o a su comunidad.



# Metas, Resultados y Preguntas más importantes

## Visión

Reimaginar el DCSD en lo que se refiere a **programas**, **límites** y **edificios** utilizando datos de manera **integral**, con una cadencia de revisión cada **5 años** para alinearse con E-SPLOST.

Este proceso de planificación integral ayudará a posicionar a **TODOS** nuestros alumnos después de graduarse para **inscribirse**, **emplear**, participar en el **espíritu** empresarial y **alistarse**.

## Resultado (esta sesión)

Comprender la visión y el proceso de SAP y obtener una comprensión fundamental de la historia de DeKalb en relación con las asignaciones estudiantiles.

## La pregunta más importante

¿Cómo nos preparamos para reimaginar en un condado que está económicamente dividido y donde los cambios necesarios sin duda afectarán el orden establecido?







# Definición y Proceso de SAP

## ¿Qué es la asignación estudiantil?

La asignación estudiantil es un proceso que alinea los valores de la comunidad y el distrito para asignar alumnos a las escuelas y programas, revisar los límites y determinar la apertura o el cierre de las escuelas.



# Definición del Comité Asesor SAP y cumplimiento de las expectativas

El Comité SAP ayudará en reimaginar el Distrito Escolar del Condado de DeKalb. El comité asesor revisará las políticas, programas, límites y usos de los edificios del Distrito.

El comité asesor de SAP analizará datos de múltiples fuentes. Esto incluirá (a) partes interesadas de la comunidad y el distrito, (b) datos de inscripción y proyección, y (c) datos de operación y finanzas para desarrollar recomendaciones que cumplan con la visión.

Este comité utilizará varios procesos de toma de decisiones para reducir los impulsores emocionales y elevar el pensamiento crítico, la toma de decisiones acertada y el análisis.

<b>Compromiso de tiempo</b>	<b>Ubicaciones</b>	<b>Días/Hora</b>
Se trata de un compromiso de unos 18 meses.	Diferentes miembros del comité se reunirán en varios lugares del distrito.  Norte – Escuela Secundaria Cross Keys Central - Escuela Secundaria St. Mountain Suroeste – Escuela Secundaria Soutwest Sudeste – Escuela Secundaria Miller Grove	Miércoles por la tarde 6:30 pm – 8:30 pm

# Proceso de Recomendaciones de SAP

---

# Proceso de Recomendación de SAP



Desarrollar recomendaciones iniciales utilizando un proceso basado en datos y todos los puntos de datos.

Comparta recomendaciones iniciales con los miembros de la comunidad afectados para recibir comentarios y sugerencias.

Comparar los datos con la información de los expertos en contenido, materiales de recursos, encuestas y experiencias de las partes interesadas.

Revise los comentarios y sugerencias de la comunidad para determinar los cambios.

Analizar datos del distrito y de la comunidad.

Compartir las recomendaciones finalizadas con el Superintendente y la Junta.

# Cronología y Página de internet

## Cronología del S.A.P



Página de internet de SAP





**Distrito  
Escolar del  
Condado de  
DeKalb  
Después de  
Brown contra  
la Junta**



# Historia de DeKalb 1873 - 2024

El Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD, según sus siglas en inglés) se estableció en 1873 cuando los residentes recaudaron \$4,200 para abrir escuelas públicas. El condado de DeKalb, Georgia, lleva el nombre del barón Johann DeKalb, un soldado alemán que ayudó a los colonizadores en su lucha por la independencia, y es la comunidad atendida por el Distrito Escolar del Condado de DeKalb. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb es el tercer sistema escolar más grande de Georgia y cubre 257 millas cuadradas.

El Sistema Escolar del Condado de DeKalb (DCSS, según sus siglas en inglés) había estado operando un “sistema dual” de escuelas para sus ciudadanos. La única respuesta del sistema al caso Brown contra la Junta de Educación fue instituir un programa de construcción para mejorar la calidad de las escuelas designadas para afroamericanos; de hecho, cumplió finalmente con la decisión Plessy contra Ferguson de 1896, que exigía instalaciones "separados pero iguales". Algunos residentes continuaron luchando por la igualdad, lo que finalmente condujo a cambios de políticas y escuelas más integradas a través de la programación. Las escuelas de DeKalb siguieron estando segregadas en su gran mayoría.

Hoy, en 2024, el distrito presta servicios a más de 92,000 alumnos, más de 138 escuelas y centros y 14,000 empleados, incluidos 6,600 maestros. Los alumnos y padres de familia hablan más de 166 idiomas y representan a más de 155 naciones. Las selecciones de opción de escuela están disponibles en casi 50 escuelas para incluir opciones temáticas, magnet, enseñanza en dos idiomas, bachillerato internacional, chárter y Montessori.

# Cronología de la desegregación escolar del DCSD

Brown contra la Junta de Educación (1954) En esta decisión histórica, la Corte Suprema declaró que separar a los niños en las escuelas públicas por motivos de raza era inconstitucional.

En 1966, la DCSS instituyó un plan de “libertad de opción”, que permitía a los alumnos transferirse, de forma voluntaria, a otra escuela.

En 1969, el Tribunal de Distrito de los Estados Unidos para el Distrito Norte de Georgia impuso un plan de abolición de la segregación en las escuelas de DeKalb y retuvo la autoridad para supervisar la implementación del plan.

1965 La única respuesta del sistema al caso Brown contra la Junta de Educación fue establecer un programa de construcción para mejorar la calidad de las escuelas designadas para afroamericanos. DeKalb aceptó por escrito los planes de abolición de la segregación.

El litigio en el condado de DeKalb, Georgia, sobre la eliminación de la segregación escolar comenzó en 1968 con la presentación de una demanda colectiva contra la Junta de Educación del condado de DeKalb para poner fin a la práctica de la segregación racial (Pitts v. Cherry).

El DCSD estuvo en litigación por la desegregación escolar de 1968 a 1997.



**1969**

Se suprime el plan de “libertad de opción” y el plan de asistencia a las escuelas de barrio que se había elaborado.

**1978-1979**

En esta demanda colectiva, los padres de niños afroamericanos en edad escolar impugnan esa parte del plan de eliminación de la segregación del tribunal de distrito que no exige que el sistema escolar del condado de DeKalb proporcione transporte a los niños de kindergarten que eligen participar en el programa voluntario de transferencia de mayoría a minoría.

En **1989**, DeKalb permaneció bajo total supervisión judicial hasta que se logró la integración total. Cumplieron con los requisitos para las asignaciones estudiantiles, el transporte, las instalaciones físicas y las actividades extracurriculares, pero no las asignaciones de los maestros ni la asignación de recursos.

En **1972**, el DCSS inició un programa para promover la eliminación de la segregación en el condado llamado programa de Mayoría a Minoría (M-to-M), que permitía a los alumnos que eran miembros de la raza mayoritaria en la escuela de su vecindario transferirse a una escuela en la que su la raza era un grupo minoritario.

El Tribunal de Circuito dictaminó en **1985** que cualquiera de los planes de expansión de la escuela debía implementarse de manera que "fomentara la eliminación de la segregación y ayudara a eliminar los efectos del sistema escolar dual anterior" y envió el caso nuevamente al Tribunal de Distrito para evaluar la "segregación". "Efectos del plan de expansión de la junta escolar.

**1997**

Las escuelas del condado de DeKalb fueron declaradas integradas y, por lo tanto, la junta escolar ya no requería supervisión judicial.

**1996**  
Comienzan las escuelas temáticas.

**1999**  
DCSD comienza las escuelas intermedias  
El estado cambia la financiación de la banda de grados de la Educación Basada en la Calidad (QUE, según sus siglas en inglés).  
  
Ahora DCSD comienza a construir escuelas intermedias.  
Redistribuido para adaptarse a la nueva programación y bandas de grados.

**2001**  
Que Ningún Niño Se Quede Atrás comience a calificar las escuelas.  
Comienza la conversación sobre la opción de escuelas y las chárter.

**2011**  
Importantes consolidaciones escolares debido al impacto de la recesión.

**1997**  
Comienza ESPLOST.

**2000s**  
El florecimiento de la vivienda en el sur aumentó la población en el sur de DeKalb.  
  
A la restructuración distrital siguió la construcción de nuevas escuelas en el sur y en algunas otras partes del distrito.

**2008**  
Consolidación porque demasiadas escuelas pequeñas y antiguas y la población del vecindario ya no las justificaba.

**2011 - 2024**  
Las proyecciones de financiación e inscripción de ESPLOST impulsan la restructuración distrital. La opción de escuela sigue siendo un vehículo para la integración y la programación escolar.



# Programas del DCSD



**SCHOOL CHOICE**

# Desarrollo del Programa DCSD

Entre 1972 y 2000, muchos de los programas del DCSD se desarrollaron basándose en leyes de abolición de la segregación y la política M-to-M. Hubo distintas variaciones sobre cómo y qué programas se desarrollaron, pero muchos fueron en respuesta a la integración. También hemos implementado programas de mejores prácticas que satisfacen las necesidades de los miembros de la comunidad. Actualmente no existen métricas consistentes para crear nuevos programas o analizar los actuales en DeKalb.



# Historia del programa del DCSD

## Freedom of Choice (1966-1972)

## Minority-to-Majority (M-to-M) (1972-2000)

## Art Magnets (1986-Present)

		Type
1986	Arts @ Avondale HS (1986)	Program
1990	Arts Avondale/Atherton/Hooper (1990)	Program
2002	DSA (2002)	Stand-alone
2002	DESA/DAA (2002)	Stand-alone

## High Achievers Magnets (1988-Present)

		Type
1988	Kittredge High Achievers Magnet	Stand-alone
1988	High Achievers @ Browns Mill	Program
1992	High Achievers @ Chamblee MS	Program
1992	High Achievers @ Chapel Hill MS	Program
1995	High Achievers @ Chamblee HS	Program
1995	High Achievers @ Southwest DeKalb HS	Program
2003	Wadsworth High Achievers Magnet	Stand-alone

## Coralwood-Hawthorne Inclusion Program (1990-Present)

## STEM Magnet (?)

?	Clifton ES (until 2016)
2015 ?	Evansdale ES
?	Columbia Middle
1991	Columbia High
2017	Barack Obama EMST

## Theme Schools & Arabia Mtn (1993-Present)

		Type
1993	Oakcliff Theme Elementary	Conversion
1994	Marbut Theme Elementary	New
1996	Bouie Theme Elementary	New
1998	Robert Shaw Theme Elementary	Conversion
1998	Narvie Harris Theme Elementary	New
2001	Wynbrooke Theme Elementary	New
2006	Champion Theme Middle	Conversion
2009	Arabia Mountain High	New



# Historia del programa del DCSD

## Charter Conversions (1997 - 2020)

1997	Druid Hills High (until 2002)
1998	Kingsley Elementary (until 2016)
1998	Rainbow Elementary (until 2003)
2000	Chesnut Elementary (until 2017)
2001	Chamblee High (until 2020)
2001	Peachtree Middle (until 2020)
2009	Smoke Rise Elementary (until 2017)

## Montessori (2000 - Present)

2000	Huntley Hills Elementary
2000	Briar Vista Elementary
2000	Midway Elementary (2000 - 2014)

## SB10 (2007-Present)

## Discovery Learning Program (2008-Present)

2008	Discovery @ McNair DLA
------	------------------------

## HB251 (2009-Present)

## International Baccalaureate (IB) (2004-Present)

2004	IB @ Druid Hills HS
2008	IB @ Druid Hills MS
2004	IB @ Tucker HS
2011	IB @ Tucker MS
2012	IB @ Salem MS
2004	IB @ MLK HS
2007	IB @ Avondale ES
2008	IB @ Midvale ES
TBD	IB @ Brockett ES
2008	IB @ Fernbank ES

## Language Immersion (2014-Present)

2014	Ashford Park Elementary	German
2020	Chamblee Middle	German
2023	<i>Chamblee High</i>	<i>German</i>
2014	Evansdale Elementary	French
2018	Pleasantdale Elementary	Spanish
2020	Henderson Middle	French
2023	Lakeside High	French
2017	Barack Obama EMST	Spanish
2023	McNair Middle	Spanish
2026	<i>McNair High</i>	<i>Spanish</i>
2014	Rockbridge Elementary	French
2020	Stone Mountain Middle	French
2023	<i>Stone Mountain High</i>	French



# Programas Actuales del DCSD

DeKalb ofrece seis tipos de programas en más de 45 escuelas, lo que representa el 33% de las escuelas del DCSD! Ofrecemos programas en las siguientes categorías:

Escuelas Magnet para Alumnos Sobresalientes

Escuelas Magnets de Interés Especial

Inmersión en dos idiomas (DLI)

Bachillerato Internacional (IB)

Aprendizaje temprano Montessori

Escuelas Temáticas





**Políticas  
Relacionadas  
con la  
Asignación  
Estudiantil**

**justice** **school discipline** **safety**

**COMPLIANCE**

**equity** **policies**



# Políticas Actuales y Anteriores Relacionadas con la Asignación Estudiantil

Zonas de asistencia escolar (AD)

Edad de admisión(JBB)

Igualdad de oportunidades educativas (JAA)

Admisión escolar(JBC)

Asignación estudiantil(JBCC)

De minoría a mayoría(M to M)



# E-SPLOST

## ¿Qué es ESPLOST?( **S**pecial **P**urpose **L**ocal **O**ption **S**ales **T**ax for education)?

Impuesto especial sobre las ventas con opción local para la educación

Georgia aprobó el impuesto sobre las ventas con opción local para fines especiales para la educación (ESPLOST) en 1996, dando a los distritos escolares del estado la oportunidad, con la aprobación de los votantes, de adoptar un impuesto sobre las ventas de 1 centavo con ingresos destinados a inversiones de capital.



E-SPLOST Ley específica

Georgia Constitution Article VIII, Section VI, Paragraph IV <https://law.justia.com/constitution/georgia/conart8.html>



# ¿Y ahora qué?

1. La Sra. Smith enviará invitaciones de calendario a todas las reuniones de SAP asignadas.
  - Todas las reuniones son en persona y en vivo por DSTV.
2. Cada miembro debe familiarizarse con la página de internet del SAP.
  - Secciones específicas para repasar
    - Oportunidades de participación
    - Recursos
3. Cómo conectarse con SAP y la Sra. Smith.
  - [sap@dekalbschoolsga.org](mailto:sap@dekalbschoolsga.org)



**PREGUNTAS**

