

DeKalb County School District: Comprehensive Access and Opportunity Audit

Frequently Asked Questions (FAQs)

- 1. What is an access and opportunity audit?** An access and opportunity audit is designed to evaluate how every single student is obtaining what they need for an excellent education. An access and opportunity audit is a comprehensive evaluation of an organization in key areas such as Instructional Practices, Culture and Climate, Family and Community Engagement, and District Policies with an access and opportunity lens. Access and opportunity audits are a means of assessing how a district, such as DeKalb County School District (DCSD) is supporting its community in these key areas, as well as identifying areas in which DCSD needs to improve. The goal of an access and opportunity audit is to fully understand steps needed to ensure successful outcomes for each student served by DCSD schools and district.
- 2. What are the parts of an access and opportunity audit?** An access and opportunity audit can include but is not limited to the collection of data, analysis of data through an access and opportunity lens, and recommendations based on the data collected. The data may include all publicly available documents, enrollment data, disciplinary data, academic achievement data, and information regarding access and opportunity initiatives. Additional qualitative data is gathered through surveys, focus groups, and interviews of various stakeholders such as students, teachers, and families.
- 3. Why is DeKalb County School District conducting an access and opportunity audit?** We chose to launch this study to ensure that every student has what they need for learning. The audit will help us understand DeKalb County School District's strengths and areas for improvement in this area
- 4. Who is conducting the access and opportunity audit?** Public Consulting Group (PCG) has been hired to conduct the access and opportunity audit. PCG understands education reform must reflect the local context and realities. For over 30 years, PCG has supported change management through the careful analysis of functions and outcomes. PCG acts as an outside agent who has an objective perspective and will work together with DeKalb County School District to identify challenges and provide recommendations for improvement. PCG believes this project, and the results that will follow, offers DeKalb County School District a tremendous opportunity to support positive, equitable access for every student.
- 5. Why did we choose an outside group to run the access and opportunity audit? Isn't it something we could have done ourselves?** We chose to hire an outside group because we respect the independence and objectivity an outside group can provide. Access and opportunity audits, by their very nature, require organizations to take a hard look at themselves. At times, those efforts can be hampered by unconscious blind spots. Hiring an outside group to conduct the audit ensures an unbiased and objective process.

6. **How was PCG chosen? Were any other professional groups considered?** PCG responded to our Request for Proposals. They were chosen based on our district's standard operating procedures for vetting and selecting vendors. These procedures include, but are not limited to, considerations of relevant experience, references, and professionalism.
7. **How are participants chosen for the stakeholder engagement process?** Participants will be chosen by a mixed selection process of open and targeted invitations to ensure a diverse, representative sample of voices from across the DeKalb community. All participation in all stakeholder engagement opportunities is on a voluntary basis.
8. **If I am not comfortable vocally sharing my opinions and experiences in a focus group, may I still be heard?** Yes, individuals who participate in a focus group will be given the option to anonymously provide written feedback during the focus group. In addition, there will be the opportunity to provide written feedback through an online, anonymous survey form outside of the focus groups.
9. **Can I see the questions that will be asked of students during the focus group?** All questions will be developed in partnership with the district leadership. Parents and guardians who wish to review the questions prior to the focus groups and/or survey can request to do so through the district.
10. **What information will be collected from students?** The only demographic information that will be collected during student focus groups is information voluntarily shared by participants. As a part of the discussion, which is focused on access and opportunity, students' race/ethnicity, gender identity, grade level, native language, religion, sexual orientation, and other demographic information may come up. The sharing of this information is purely voluntary on the part of the students participating in the focus group and no individual or personal identifying information about students will be shared outside of the focus group.
11. **What information will not be collected from students?** PCG will not collect student names, addresses, ages, or any other personal identifying information. It is not simply that personal information will be collected but securely stored - as a matter of process it will simply not be collected at all.
12. **Will my child's privacy be secured?** All participants' identity will be kept confidential, including all students.
13. **Is student or staff participation mandatory in the audit?** No. Participation is encouraged, but students can decide to opt out if they choose to do so. Any students who choose to participate in focus groups will be required to submit a signed consent form.
14. **Which students will participate in the focus group?** Grade 6-12 students will be invited to participate in the focus groups. Elementary students will not participate.

- 15. When did the access and opportunity audit start?** November 2024
- 16. When will the access and opportunity audit end?** The projected end date of the access and opportunity audit is the end of June 2025.
- 17. After the access and opportunity audit is completed what will happen?** PCG will provide a report with actionable recommendations to DCSD. PCG will also assist DCSD in the creation of a draft access and opportunity policy. The report, coupled with a draft policy, will provide DCSD leadership with the foundation to launch the implementation of recommendations made in the Access and opportunity audit report.
- 18. Will there be a focus group for all community members?** DeKalb County School District is focused on understanding students' current experiences related to access and opportunity. Staff, families, and students are best suited to provide that data. As such, we have limited focus group participation to these stakeholders. The focus group questions will be very specific and tailored to experiences in the school and will not be relevant to other individuals. These focus groups are set up to support our research design, and not intended to be open meetings.
- 19. If I have questions or concerns about the access and opportunity audit process that DCSD is undertaking, who can I speak to?** If you have any questions, please direct them to the Access and Opportunity Department.

የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት፡- አጠቃላይ የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት

ተዘውትረው የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQs)

1. **የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት ምንድን ነው?** የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት የተነደፈው እያንዳንዱ ተማሪ ለምርጥ ትምህርት የሚያስፈልጋቸውን ነገር እንዴት እያገኙ እንደሆነ የሚገመግም ነው። የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት እንደ የትምህርት ተግባራት፣ ባህል እና የማህበረሰብ ሁኔታ፣ የቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ እና የዲስትሪክት ፖሊሲዎች የመዳረሻ እና የእድል መነፅር የመሳሰሉ የአንድ ድርጅት አጠቃላይ ግምገማ ነው። የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት እንደ DeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት (DCSD) ያለ ዲስትሪክት እንዴት ማህበረሰቡን በእነዚህ ቁልፍ ቦታዎች እየገደፈ እንዳለ ለመገምገም እና እንዲሁም DCSD ማሻሻል ያለበትን ቦታዎች የሚለይበት ዘዴ ነው። የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት ግብ በDCSD ትምህርት ቤቶች እና ወረዳዎች ለሚገለገል ለእያንዳንዱ ተማሪ የተሳካ ውጤት ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን እርምጃዎች በሚገባ መረዳት ነው።
2. **የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት ክፍሎች ምን ምን ናቸው?** የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት መረጃ አሰባሰብን፣ መረጃን በመዳረሻ እና ዕድል መነፅር ትንተና እና በተሰበሰበው መረጃ ላይ የተመሰረተ ምክሮችን ሊያካትት ይችላል ነገር ግን እነዚህን ብቻ አይገድብም። ውረቡ ሁሉንም በይፋ የሚገኙ ሰነዶችን፣ የምዝገባ መረጃዎችን፣ የዲሲፕሊን መረጃዎችን፣ የአካዳሚክ ስኬት መረጃዎችን እና የመዳረሻ እና የእድል ተነሳሽነትን በተመለከተ መረጃን ሊያካትት ይችላል። ተጨማሪ የጥራት መረጃ እንደ ተማሪዎች፣ አስተማሪዎች እና የቤተሰቦች ቃለ-መጠይቆች ባሉ የዳሰሳ ጥናቶች፣ የትኩረት ቡድኖች እና የተለያዩ ባለድርሻ አካላት ይሰበሰባል።
3. **የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት እያካሄደ ያለው ለምንድነው?** ይህንን ጥናት ለመጀመር የመረጠው እያንዳንዱ ተማሪ ለመማር የሚያስፈልገው ነገር እንዲኖረው ለማረጋገጥ ስላሰብን ነው። ኦዲቱ የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ጥንካሬዎች እና በዚህ አካባቢ መሻሻል ያለባቸውን ቦታዎች እንድንረዳ ይረዳናል።
4. **የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት እያካሄደ ያለው ማነው?** የህዝብ አማካሪ ቡድን (PCG) ተደራሽነት እና እድል ኦዲት ለማድረግ ተቀጥሯል። PCG የትምህርት ማሻሻያ የአካባቢውን አውድ እና አውነታዎች የሚያንፀባርቅ መሆን እንዳለበት ይገነዘባል። ከ30 ዓመታት በላይ PCG ተግባራትን እና ውጤቶችን በጥንቃቄ በመተንተን የለውጥ አስተዳደርን ይግኝታል። PCG እንደ ውጭ ወኪል ሆኖ የሚያገለግል ተጨባጭ እይታ ያለው ሲሆን ከDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ጋር ተግዳሮቶችን ለመለየት እና ለማሻሻል ምክሮችን ለመስጠት አብሮ ይሰራል። PCG ይህንን ፕሮጀክት እና የሚከተላቸው ውጤቶች ለእያንዳንዱ ተማሪ አወንታዊ፣ ፍትሃዊ ተደራሽነትን ለመደገፍ ለDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ትልቅ እድል ይሰጣል ብሎ ያምናል።
5. **የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲትን ለማስኬድ የውጭ ቡድን ለምን መረጥን? እኛ እራሳችን ማድረግ የምንችለው ነገር አይደለም?** የውጭ ቡድን ለመቅጠር የመረጠው የውጭ ቡድን ሊሰጥ የሚችለውን ነፃነት እና ተጨባጭነት ስለምናከብር ነው። የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት በባህሪያቸው ድርጅቶች ራሳቸውን በጥምና እንዲመለከቱ ይጠይቃሉ። አንዳንድ ጊዜ እነዚያ ጥራቶች ባልታወቁ ያልታዩ ቦታዎች ሊያደናቅፉ ይችላሉ። ኦዲቱን ለማካሄድ የውጭ ቡድን መቅጠር ከአድልዎ የራቀ እና ተጨባጭ ሂደትን ያረጋግጣል።
6. **PCG እንዴት ተመረጠ? ሌሎች የሙያ ቡድኖች ግምት ውስጥ ገብተዋል?** PCG ለፕሮፖዛላችን ምላሽ ሰጥቷል። እነሱ የተመረጡት በዲስትሪክታችን መደበኛ የአሠራር ሂደቶችን ለማጣራት እና ሻጮችን ለመምረጥ ነው። እነዚህ ሂደቶች ተያያዥነት ያለውን ልምድ፣ ማጣቀሻዎች እና ፕሮፌሽናልነትን የሚያጠቃልሉ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ ያልተገደቡ ናቸው።
7. **ለባለድርሻ አካላት ተሳትፎ ሂደት ተሳታፊዎች እንዴት ይመረጣሉ?** ከተለያዩ የDeKalb ማህበረሰብ የተወከሉ የድምፅ ፍሙናዎችን ለማረጋገጥ ተሳታፊዎች በተደባለቀ የምርጫ ሂደት ክፍት እና የታለሙ ግብዣዎች ይመረጣሉ። በሁሉም የባለድርሻ አካላት ተሳትፎ እድሎች ውስጥ ሁሉም ተሳትፎ በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ነው።
8. **በትኩረት ቡድን ውስጥ አስተያየቶቼን እና ልምዶቼን በድምፅ ማካፈል ካልፈለኩ፣ መሰማት እችላለሁ?** አዎ፣ በትኩረት ቡድን ውስጥ የሚሳተፉ ግለሰቦች በትኩረት ቡድኑ ወቅት ማንነታቸው ሳይገለፁ የጽሁፍ አስተያየት የመስጠት አማራጭ ይሰጣቸዋል። በተጨማሪም፣ ከትኩረት ቡድኖች ውጭ ስም-አልባ በሆነ የዳሰሳ ጥናት ቅጽ በመስመር ላይ የጽሁፍ አስተያየት ለመስጠት እድል ይኖራል።

9. በትኩረት ቡድኑ ወቅት ለተማሪዎች የሚጠየቁትን ጥያቄዎች ማየት እችላለሁ? ሁሉም ጥያቄዎች የሚዘጋጁት ከዲስትሪክቱ አመራር ጋር በመተባበር ነው። ከትኩረት ቡድኖች እና/ወይም ከዳሰሳ ጥናት በፊት ጥያቄዎችን ለመገምገም የሚፈልጉ ወላጆች እና አሳዳጊዎች በዲስትሪክቱ በኩል ይህን ሊጠይቁ ይችላሉ።
10. ከተማሪዎች ምን መረጃ ይሰበሰባል? በተማሪ የትኩረት ቡድኖች ወቅት የሚሰበሰበው ብቸኛው የሰነ-ሕዝብ መረጃ በተሳታፊዎች በፈቃደኝነት የሚጋራ መረጃ ብቻ ነው። እንደ ውይይቱ ተደራሽነት እና እድል ላይ ያተኮረ አንድ አካል፣ የተማሪዎች ዘር/ብሄር፣ የጾታ ማንነት፣ የክፍል ደረጃ፣ የአፍ መፍቻ ቋንቋ፣ ሃይማኖት፣ የጾታ ዝንባሌ እና ሌሎች የሰነ-ሕዝብ መረጃዎች ሊሰጡ ይችላሉ። የዚህ መረጃ መጋራት በትኩረት ቡድኑ ውስጥ በሚሳተፉ ተማሪዎች ፈቃደኝነት ላይ ብቻ የተመሰረተ ሲሆን ምንም ዓይነት የተማሪ ወይም የግል መለያ መረጃ ከትኩረት ቡድኑ ውጭ አይጋራም።
11. ከተማሪዎች የማይሰበሰብ መረጃ ምንድን ነው? PCG የተማሪ ስሞችን፣ አድራሻዎችን፣ ዕድሜዎችን ወይም ማንኛውንም ሌላ የግል መለያ መረጃ አይሰበሰብም። የግል መረጃ ይሰበሰባል ብቻ ሳይሆን ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ይቀመጣል - እንደ ሂደቱ በቀላሉ ለመናገር በጭራሽ አይሰበሰብም።
12. የልጅ ግላዊነት ይጠበቃል? ሁሉንም ተማሪዎች ጨምሮ የሁሉም ተሳታፊዎች ማንነት በሚሰጥር ይጠበቃል።
13. በአዲሱ ውስጥ የተማሪ ወይም የሰራተኞች ተሳትፎ ግዴታ ነው? አይ ተሳትፎ ይበረታታል፣ ነገር ግን ተማሪዎች ከፈለጉ ለመውጣት ሊወስኑ ይችላሉ። በትኩረት ቡድኖች ውስጥ ለመሳተፍ የሚመርጡ ተማሪዎች የተፈረመ የስምምነት ቅጽ እንዲያቀርቡ ይጠበቅባቸዋል።
14. የትኩረት ቡድን ውስጥ የትኞቹ ተማሪዎች ይሳተፋሉ? ከ6-12ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በትኩረት ቡድኖች ውስጥ እንዲሳተፉ ይጋበዛሉ። የመጀመሪያ ደረጃ ተማሪዎች አይሳተፉም።
15. የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት መቼ ነው የጀመረው? ኖቬምበር 2024
16. የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት መቼ ያበቃል? የተደራሽነት እና የእድሎች ኦዲት የመጨረሻ ቀን ጁን 2025 መጨረሻ ነው።
17. የመዳረሻ እና የዕድል ኦዲት ከተጠናቀቀ በኋላ ምን ይሆናል? PCG ተግባራዊ ሊሆኑ የሚችሉ ምክሮችን የያዘ ሪፖርት ለDCSD ያቀርባል። PCG እንዲሁም የDCSD ረቂቅ ተደራሽነት እና እድል ፖሊሲን ለመፍጠር ይረዳል። ሪፖርቱ ከረቂቅ ፖሊሲ ጋር ተዳምሮ የDCSD አመራርን በአቅጣጫ እና ዕድል ኦዲት ሪፖርት ላይ የውሳኔ ሃሳቦችን ተግባራዊ ለማድረግ መሰረቱን ይሰጣል።
18. ለሁሉም የማህበረሰብ አባላት የትኩረት ቡድን ይኖራል? የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት የተማሪዎችን ወቅታዊ ተሞክሮ ከመዳረሻ እና እድል ጋር በተያያዘ መረዳት ላይ ያተኮረ ነው። ያንን መረጃ ለማቅረብ ሰራተኞች፣ ቤተሰቦች እና ተማሪዎች የተመረጡ ናቸው። በመሆኑም ለእነዚህ ባለድርሻ አካላት የትኩረት ቡድን ተሳትፎ ውስን ነው። የትኩረት ቡድን ጥያቄዎች በጣም የተለዩ እና በትምህርት ቤቱ ውስጥ ካሉ ተሞክሮዎች ጋር የተበጁ ይሆናሉ እና ከሌሎች ግለሰቦች ጋር የማይገናኙ ይሆናሉ። እነዚህ የትኩረት ቡድኖች የአኛን የምርምር ንድፍ ለመደገፍ የተቋቋሙ እንጂ ከፍት ስብሰባዎች እንዲሆኑ የታሰቡ አይደሉም።
19. DCSD እያካሄደ ስላለው ተደራሽነት እና እድል ኦዲት ሂደት ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች ካሉኝ፣ ማንን ማናገር እችላለሁ? ማንኛውም ጥያቄዎች ካሉዎት፣ አባከዎ ወደ መዳረሻ እና ዕድል ክፍል ይምሯቸው።

DeKalb County School District: المراجعة الشاملة لإمكانية الوصول والفرص

الأسئلة المتكررة

1. ما هي مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ تم تصميم مراجعة إمكانية الوصول والفرص لتقييم مدى حصول كل طالب على ما يحتاج إليه للوصول إلى تعليم متميز. مراجعة إمكانية الوصول والفرص تقييم شامل تخضع لها المؤسسة في مجالات رئيسية مثل الممارسات التعليمية، والثقافة والبيئة، ومشاركة الأسر والمجتمع، وسياسات المنطقة التعليمية من منظور إمكانية الوصول والفرص. تعد مراجعات إمكانية الوصول والفرص وسيلة لتقييم مدى تقديم المنطقة التعليمية، مثل DeKalb County School District (DCSD) للدعم لمجتمعها في هذه المجالات الرئيسية، بالإضافة إلى تحديد المجالات التي يجب على المنطقة التعليمية تحسينها. الهدف من مراجعة إمكانية الوصول والفرص هو الفهم الشامل للخطوات المطلوبة لضمان مخرجات ناجحة لكل طالب يحصل على خدمات مدارس منطقة DCSD التعليمية.
2. ما الأجزاء المكونة لمراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ تشتمل مراجعة إمكانية الوصول والفرص على سبيل المثال لا الحصر على جمع البيانات، وتحليلها من منظور إمكانية الوصول والفرص، وتقديم توصيات بناءً على البيانات المجمع. وقد تشمل البيانات كل المستندات المتاحة للجمهور، وبيانات التسجيل، وبيانات الإجراءات التأديبية، وبيانات الإنجازات الدراسية، والمعلومات المتعلقة بمبادرة إمكانية الوصول والفرص. ويتم تجميع بيانات نوعية إضافية من خلال الاستبيانات، ومجموعات التركيز، والمقابلات مع أصحاب مصلحة متنوعين مثل الطلاب والمعلمين والأسر.
3. لماذا تنفيذ منطقة DeKalb County School District التعليمية مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ قررنا البدء في هذه الدراسة لضمان حصول كل طالب على ما يحتاج إليه في عملية التعلم. ستساعدنا هذه المراجعة على فهم نقاط القوة ومجالات التحسين لمنطقة DeKalb County School District.
4. من سيجري مراجعة الوصول والفرص؟ استعانت المنطقة بمؤسسة Public Consulting Group (PCG) لإجراء مراجعة إمكانية الوصول والفرص. وتدرک مؤسسة PCG ضرورة أن يعكس الإصلاح التعليمي السياقات والوقائع المحلية. تقدم PCG الدعم لأكثر من 30 سنة إدارة التغيير من خلال التحليل الدقيق للوظائف والمخرجات. وتعمل PCG كجهة خارجية تتمتع بمنظور موضوعي وستعمل مع منطقة DeKalb County School District التعليمية للوقوف على التحديات وتقديم توصيات التطوير. تؤمن PCG بأن هذا المشروع وما سيتبعه من نتائج سيخدم لمنطقة DeKalb County School District فرصة هائلة لدعم حصول كل الطلاب على فرص إيجابية وعادلة.
5. لماذا اخترنا مجموعة خارجية لإدارة مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ ألم يكن باستطاعتنا أن نجريه بأنفسنا؟ قررنا الاستعانة بمجموعة خارجية لأننا نحترم الاستقلالية والموضوعية اللتين توفرهما المجموعة الخارجية. وتتطلب مراجعات إمكانية الوصول والفرص بطبيعتها من المؤسسات أن تنظر نظرة ناقدة لأنفسها. وقد تعيق هذه الجهود في بعض الأحيان وجود مساحات مظلمة لا تستطيع المؤسسات رؤيتها. وتضمن الاستعانة بمجموعة خارجية لإجراء هذه المراجعة أن تكون العملية غير متحيزة وموضوعية.
6. كيف تم اختيار PCG؟ هل تم النظر في أي مجموعات احترافية أخرى؟ استجابت PCG لطلب تقديم العروض. وقد وقع عليهم الاختيار بناءً على إجراءات التشغيل القياسية للمنطقة لفحص الموردين واختيارهم. وتشمل هذه الإجراءات على سبيل المثال لا الحصر اعتبارات الخبرة والمراجع والكفاءة المهنية.
7. كيف يتم اختيار المشاركين لعملية مشاركة أصحاب المصلحة؟ سيتم اختيار المشاركين من خلال عملية اختيار مركبة من مبادرات مفتوحة ومستهدفة لضمان الحصول على عينة متنوعة وممثلة من الآراء من جميع فئات مجتمع ديكالب. المشاركة في كل فرص مشاركة أصحاب المصلحة تطوعية.
8. إذا كنت غير متراح للمشاركة الشفهية عن آرائي وتجاربي في مجموعة تركيز، هل يمكن الاستماع لرأيي رغم ذلك؟ نعم، سيتم مشاركة آرائك في مجموعات التركيز خيار تقديم ملاحظات مكتوبة مجهولة الهوية أثناء مجموعة التركيز. وبالإضافة إلى ذلك، ستتوفر الفرصة لتقديم ملاحظات مكتوبة من خلال استبيان مجهول الهوية عبر الإنترنت خارج مجموعات التركيز.

9. هل يمكنني الاطلاع على الأسئلة التي ستطرح على الطلاب خلال مجموعة التركيز؟ سيتم وضع كل الأسئلة بالشراكة مع قيادة المنطقة التعليمية. بإمكان أولياء الأمور والأوصياء الذين يرغبون في مراجعة الأسئلة قبل مجموعات التركيز و/أو الاستبيان طلب ذلك من المنطقة التعليمية.
10. ما المعلومات التي سيتم جمعها من الطلاب؟ المعلومات الديموغرافية الوحيدة التي سيتم جمعها أثناء مجموعات تركيز الطلاب هي المعلومات التي يشاركها المشاركون باختيارهم. كجزء من النقاش الذي يركز على إمكانية الوصول والفرص، قد يتم التطرق إلى عرق/إثنية الطلاب وهويتهم الجندرية وصفهم الدراسي ولغتهم الأم ودينهم وتوجههم الجنسي وغير ذلك من المعلومات الديموغرافية. مشاركة هذه المعلومات اختيارية تمامًا من جانب الطلاب المشاركين في مجموعة التركيز ولن تتم مشاركة أي معلومات تحدد شخصية الطلاب خارج مجموعة التركيز.
11. ما المعلومات التي لن يتم جمعها من الطلاب؟ لن تقوم PCG بجمع أسماء أو عناوين أو أعمار أو أي معلومات شخصية للطلاب. لن يتم جمع المعلومات الشخصية مع التأكد من تخزينها بأمان، بل لن يتم جمع أي معلومات شخصية على الإطلاق.
12. هل يتم الحفاظ على خصوصية طفلي؟ سيتم الحفاظ على سرية هوية جميع المشاركين، بمن فيهم جميع الطلاب.
13. هل مشاركة الطلاب أو الموظفين إلزامية في المراجعة؟ لا. نحث الطلاب على المشاركة، لكن لهم الحق في اختيار عدم المشاركة. سيطلب أي طالب يقرر المشاركة في مجموعات التركيز تقديم نموذج موافقة موقعة.
14. من الطلاب الذين سيشاركون في مجموعة التركيز؟ سيتم دعوة الطلاب من الصف السادس وحتى الثاني عشر للمشاركة في مجموعات التركيز. لن يشارك طلاب المرحلة الابتدائية.
15. متى بدأت مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ نوفمبر 2024
16. متى ستنتهي مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ تاريخ الانتهاء المتوقع لمراجعة إمكانية الوصول والفرص هو آخر يونيو 2025.
17. ماذا سيحدث بعد انتهاء مراجعة إمكانية الوصول والفرص؟ ستقدم مؤسسة PCG تقريرًا يشمل التوصيات العملية إلى منطقة DCSD. كما ستساعد PCG منطقة DCSD في إنشاء مسودة سياسة لإمكانية الوصول والفرص. وسيوفر التقرير -إلى جانب مسودة السياسة- لقيادة DCSD الأساس اللازم للبدء في تنفيذ التوصيات المقدمة في تقرير مراجعة إمكانية الوصول والفرص.
18. هل ستوجد مجموعة تركيز لجميع أفراد المجتمع؟ تركز منطقة DeKalb County School District على فهم تجارب الطلاب الحالية المتصلة بإمكانية الوصول والفرص. ويعد الموظفون والأسر والطلاب هم الفئات الأنسب لتقديم تلك البيانات. وعليه، فإن لدينا مجموعات تركيز محدودة لمشاركة أصحاب المصلحة هؤلاء. أسئلة مجموعة التركيز ستكون محددة جدًا ومخصصة للتجارب المدرسية ولن تتصل بأشخاص آخرين. يتم إعداد مجموعات التركيز هذه لدعم تصميم أبحاثنا، وليس الغرض منها أن تكون اجتماعات مفتوحة.
19. إذا كان لدي أسئلة أو مخاوف حول عملية مراجعة إمكانية الوصول والفرص التي تقوم عليها منطقة DCSD، فما الجهة التي يمكنني التحدث معها؟ إذا كان لديك أي أسئلة، يرجى توجيهها إلى إدارة إمكانية الوصول والفرص.

DeKalb County School District: ব্যাপক অ্যাক্সেস এবং সুযোগ নিরীক্ষা

প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী (FAQs)

1. **অ্যাক্সেস এবং সুযোগ নিরীক্ষা কী?** প্রত্যেক শিক্ষার্থী কিভাবে তাদের চমৎকার শিক্ষার জন্য যা প্রয়োজন তা অর্জন করেছে তা মূল্যায়ন করার জন্য অ্যাক্সেস এবং সুযোগ নিরীক্ষার পরিকল্পনা করা হয়েছে। অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা হলো পাঠ নির্দেশ অনুশীলন, সংস্কৃতি ও জলবায়ু, পরিবার ও কমিউনিটির সম্পৃক্ততা, এবং অ্যাক্সেস ও সুযোগের লেন্সসহ ডিসট্রিক্টের নীতিমালার মতো কোনো প্রতিষ্ঠানের ব্যাপক ভিত্তিক মূল্যায়ন। অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা হলো DeKalb County School District (DCSD)-এর মতো কোনো ডিসট্রিক্ট কিভাবে এসব গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্রে কমিউনিটিকে সহায়তা করেছে, এবং কোন কোন ক্ষেত্রে DCSD-কে উন্নতি করতে হবে তা চিহ্নিত করার উপায়। অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষার লক্ষ্য হলো DCSD স্কুল এবং ডিসট্রিক্ট কর্তৃক পরিবেশিত প্রত্যেক শিক্ষার্থীর সফল ফলাফল নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপসমূহ সম্পূর্ণরূপে অনুধাবন করা।
2. **অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষার উপাদানসমূহ কী কী?** অ্যাক্সেস ও সুযোগ লেন্সের মাধ্যমে ডেটা সংগ্রহ, ডেটা বিশ্লেষণ এবং সংগৃহীত ডেটার উপর ভিত্তি করে সুপারিশ অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হতে পারে, তবে তবে তা এতেই সীমাবদ্ধ নয়। ডেটাতে সবার জন্য উন্মুক্ত নথি, ভর্তির ডেটা, শৃঙ্খলা সংক্রান্ত ডেটা, একাডেমিক অর্জনের ডেটা এবং অ্যাক্সেস ও সুযোগের উদ্যোগ সম্পর্কিত তথ্য অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। অতিরিক্ত মান সম্পর্কিত তথ্য জরিপ, ফোকাস গ্রুপ এবং বিভিন্ন স্টেকহোল্ডার, যেমন শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং পরিবারের সাক্ষাৎকারের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়।
3. **DeKalb County School District কেন অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা পরিচালনা করছে?** প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শেখার জন্য যা প্রয়োজন তা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে আমরা এই সমীক্ষা চালু করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি। নিরীক্ষা আমাদের DeKalb County School District-এর শক্তি এবং কোন ক্ষেত্রে উন্নয়ন প্রয়োজন তা বুঝতে সাহায্য করবে।
4. **কে অ্যাক্সেস এবং সুযোগ নিরীক্ষা পরিচালনা করছে?** অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা পরিচালনা করার লক্ষ্যে পাবলিক কনসাল্টিং গ্রুপ (PCG) নিয়োগ করা হয়েছে। PCG বোঝে যে শিক্ষা সংস্কারে অবশ্যই স্থানীয় প্রেক্ষাপট এবং বাস্তবতা প্রতিফলিত করতে হবে। 30 বছরেরও বেশি সময় ধরে PCG কার্যক্রম এবং ফলাফলের সতর্ক বিশ্লেষণের মাধ্যমে পরিবর্তন ব্যবস্থাপনাকে সহায়তা করে আসছে। PCG একটি বহিঃস্থ এজেন্ট হিসাবে কাজ করে, যার বস্তুনিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গি রয়েছে এবং চ্যালেঞ্জ চিহ্নিত ও উন্নয়নের জন্য সুপারিশ প্রদান করতে DeKalb County School District-এর সাথে একসাথে কাজ করবে। PCG বিশ্বাস করে যে এই প্রকল্প এবং তার ফলাফল DeKalb County School District-কে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর ইতিবাচক, ন্যায়সঙ্গত অ্যাক্সেসে সহায়তা প্রদান করার ক্ষেত্রে অসাধারণ সুযোগ প্রদান করে।
5. **কেন আমরা অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা অডিট পরিচালনার জন্য বহিঃস্থ গ্রুপ বেছে নিলাম? এটা কি এমন কিছু নয় যা আমরা নিজেরাই করতে পারতাম?** আমরা বহিঃস্থ গ্রুপকে নির্বাচন করেছি, কারণ আমরা স্বাধীনতা এবং বস্তুনিষ্ঠতার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করি যা কোনো বহিঃস্থ গ্রুপ প্রদান করতে পারে। প্রকৃতি অনুযায়ী সংস্থাসমূহকে অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা, সংশ্লিষ্ট কঠোরভাবে

দেখতে হবে। কখনও কখনও সেসব প্রচেষ্টা দ্রুত সিদ্ধান্ত গ্রহণের কারণে বাধাগ্রস্ত হতে পারে। নিরীক্ষা পরিচালনার জন্য বহিরাগত গ্রুপ নিয়োগ করাটা নিরপেক্ষ এবং বস্তুনিষ্ঠ প্রক্রিয়া নিশ্চিত করে।

6. **কিভাবে PCG নির্বাচন করা হয়েছিল? অন্য কোন পেশাদার গ্রুপ কি বিবেচনা করা হয়েছিল?** PCG আমাদের প্রস্তাবের অনুরোধে সাড়া দিয়েছে। সেগুলো আমাদের ডিসট্রিক্টে বিক্রেতা ভেটিং ও নির্বাচন করার স্ট্যান্ডার্ড পরিচালনা পদ্ধতির উপর ভিত্তি করে নির্বাচন করা হয়েছে। এসব পদ্ধতির মধ্যে প্রাসঙ্গিক অভিজ্ঞতা, রেফারেন্স এবং পেশাদারিত্বের বিবেচনা অন্তর্ভুক্ত, তবে তা এসবেই সীমাবদ্ধ নয়।
7. **কীভাবে স্টেকহোল্ডার সম্পৃক্ততা প্রক্রিয়ার জন্য অংশগ্রহণকারী নির্বাচন করা হয়?** DeKalb কমিউনিটি জুড়ে বৈচিত্র্যময়, প্রতিনিধিত্বমূলক নমুনা নিশ্চিত করতে উন্মুক্ত ও লক্ষ্যযুক্ত আমন্ত্রণের মিশ্র নির্বাচন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীদের নির্বাচন করা হবে। সমস্ত স্টেকহোল্ডার সম্পৃক্ততার সুযোগে সমস্ত অংশগ্রহণ স্বেচ্ছামূলক।
8. **আমি ফোকাস গ্রুপে আমার মতামত এবং অভিজ্ঞতা শেয়ার করতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ না করলেও কি আমার কথা শোনা যাবে?** হ্যাঁ, ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণকারী ব্যক্তিদের ফোকাস গ্রুপ চলাকালে বেনামে লিখিত প্রতিক্রিয়া প্রদান করার বিকল্প সুযোগ দেওয়া হবে। এছাড়াও, ফোকাস গ্রুপের বাইরে অনলাইন, বেনামী সমীক্ষা ফরমের মাধ্যমে লিখিত প্রতিক্রিয়া দেওয়ার সুযোগ থাকবে।
9. **ফোকাস গ্রুপ চলাকালে শিক্ষার্থীদের যেসব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হবে তা কি আমি দেখতে পারব?** ডিসট্রিক্ট নেতৃত্বের সাথে অংশীদারিত্বের মাধ্যমে সমস্ত প্রশ্ন তৈরি করা হবে। ফোকাস গ্রুপ এবং/অথবা সমীক্ষার আগে প্রশ্নাবলী পর্যালোচনা করতে আগ্রহী বাবা-মা এবং অভিভাবকগণ ডিসট্রিক্টের মাধ্যমে তা করার জন্য অনুরোধ করতে পারেন।
10. **শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে কী তথ্য সংগ্রহ করা হবে?** শুধুমাত্র শিক্ষার্থী ফোকাস গ্রুপের সময় সংগ্রহ করা জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য হবে অংশগ্রহণকারীদের দ্বারা স্বেচ্ছায় শেয়ারকৃত তথ্য। শিক্ষার্থীদের জাতি/নৃগোষ্ঠী, লিঙ্গ পরিচয়, গ্রেড স্তর, স্থানীয় ভাষা, ধর্ম, যৌন অভিমুখীতা এবং অন্যান্য জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য অ্যাক্সেস ও সুযোগের উপর ফোকাস নিবন্ধকারী আলোচনার অংশ হতে পারে। ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের পক্ষ থেকে এই তথ্যের আদান-প্রদান সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাধীন এবং শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে কোনো স্বতন্ত্র বা ব্যক্তিগত শনাক্তকারী তথ্য ফোকাস গ্রুপের বাইরে শেয়ার করা হবে না।
11. **শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে কোন তথ্য সংগ্রহ করা হবে না?** PCG শিক্ষার্থীদের নাম, ঠিকানা, বয়স বা অন্য কোনো ব্যক্তিগত শনাক্তকরণ তথ্য সংগ্রহ করবে না। ব্যক্তিগত তথ্য যে কেবল সংগ্রহ করা হবে এমন নয়, বরং তা নিরাপদে সংরক্ষণ করা হবে - শুধুমাত্র প্রক্রিয়ার অংশ হিসাবেই তা সংগ্রহ করা হবে না।
12. **আমার সন্তানের গোপনীয়তা কি সুরক্ষিত হবে?** সমস্ত শিক্ষার্থীসহ সমস্ত অংশগ্রহণকারীর পরিচয় গোপন রাখা হবে।

13. **নিরীক্ষায় শিক্ষার্থী বা কর্মচারীদের অংশগ্রহণ কি বাধ্যতামূলক? না। অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করা হয়, তবে শিক্ষার্থীরা চাইলে সেটা নির্বাচন না করার সিদ্ধান্ত নিতে পারে। ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণ করতে চায় এমন যেকোনো শিক্ষার্থীকে তাদের স্বাক্ষরিত সম্মতি ফরম জমা দিতে হবে।**
14. **কোন শিক্ষার্থীরা ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণ করবে? গ্রেড 6-12 শিক্ষার্থীদের ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণের জন্য আমন্ত্রণ জানানো হবে। প্রাথমিক শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে না।**
15. **অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা কখন শুরু হয়েছিল? নভেম্বর 2024**
16. **অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা কখন শেষ হবে? অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষার প্রত্যাশিত শেষ তারিখ হলো জুন 2025-এর সমাপ্তি।**
17. **অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা শেষ হলে কী হবে? DCSD-এর কাছে PCG পদক্ষেপযোগ্য সুপারিশসহ প্রতিবেদন প্রদান করবে। PCG একটি খসড়া অ্যাক্সেস ও সুযোগ নীতি তৈরিতে DCSD-কে সহায়তা করবে। খসড়া নীতির সাথে একত্রে এই প্রতিবেদন অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা প্রতিবেদনে করা সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নের জন্য DCSD নেতৃত্বকে ভিত্তি প্রদান করবে।**
18. **সব কমিউনিটির সদস্যদের জন্য কি ফোকাস গ্রুপ থাকবে? DeKalb County School District অ্যাক্সেস ও সুযোগ সম্পর্কিত শিক্ষার্থীদের বর্তমান অভিজ্ঞতা বোঝার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে থাকে। কর্মচারী, পরিবার এবং শিক্ষার্থীরা সেসব ডেটা প্রদানের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত। সে তুলনায়, এসব স্টেকহোল্ডারের কাছ থেকে আমাদের ফোকাস গ্রুপে অংশগ্রহণ সীমিত। ফোকাস গ্রুপের প্রশ্ন খুব নির্দিষ্ট হবে ও স্কুলের অভিজ্ঞতার জন্য উপযোগী হবে এবং অন্যান্য ব্যক্তির সাথে প্রাসঙ্গিক হবে না। এসব ফোকাস গ্রুপ আমাদের গবেষণা পরিকল্পনাকে সহায়তা করার জন্য সেট-আপ করা হয়েছে, এবং উন্মুক্ত বৈঠক অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্যে নয়।**
19. **DCSD যে অ্যাক্সেস ও সুযোগ নিরীক্ষা প্রক্রিয়া গ্রহণ করছে সে সম্পর্কে আমার প্রশ্ন বা উদ্বেগ থাকলে আমি কার সাথে কথা বলতে পারি? আপনার কোনো প্রশ্ন থাকলে অনুগ্রহ করে সেসব অ্যাক্সেস ও সুযোগ বিভাগে রেফার করুন।**

DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင် အလုံးစုံသော ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်

မကြာခင်အပေးများသော မေးခွန်းများ (FAQ များ)

1. ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှု နှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်ဆိုသည်မှာ မည်သို့နည်း။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်ဆိုသည်မှာ စင်စစ် ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီတိုင်းသည် အကောင်းဆုံးသော ပညာရေးအား ရရှိနိုင်ရန်အတွက် ငှားတို့ လိုအပ်သော အရာများကို မည်သို့ ရရှိလျက်ရှိကြောင်း အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရန် ဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသည့် စာရင်းစစ်တစ်မျိုး ဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်သည် သင်ကြားပို့ချမှုပိုင်းဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များ၊ စာသင်ကျောင်း ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဥတုအခြေအနေများ၊ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းတို့၏ ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ ထို့ပြင် ခရိုင်မူဝါဒများ အစရှိသည်တို့ကို သော့ချက်ကျသည့် နယ်ပယ်ဧရိယာများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှု နှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ မှန်ဘီလူးများအား အသုံးပြုကာ အလုံးစုံ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုပြုသော စစ်ဆေးမှုတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ် ဆောင်ရွက်မှုများသည် စင်စစ် DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင် (DCSD) ကဲ့သို့သော ခရိုင်တစ်ခုအနေနှင့် ဤသော့ချက်ကျသည့် နယ်ပယ်ဧရိယာများနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး ၎င်း၏ ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းအား မည်သို့ ပံ့ပိုးပေးနေလျက်ရှိကြောင်း၊ ထို့အတူ DCSD အနေနှင့် မည်သည့် နယ်ပယ်ဧရိယာများကိုမူ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ဖို့ လိုအပ်သေးကြောင်း အစရှိသည်တို့ကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးပေးသည့် နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ် ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ပန်းတိုင်မှာ DCSD စာသင်ကျောင်းများနှင့် ခရိုင်တို့မှ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေလျက်ရှိသည့် ကျောင်းသား တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းစီတိုင်းအတွက် အောင်မြင်သော ရလဒ်များ ရရှိဖို့ သေချာစေရန်မှာ လိုအပ်သော ခြေလှမ်းအဆင့်များကို အပြည့်အဝ နားလည်သိရှိထားနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

2. ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်တွင် ပါဝင်သော အစိတ်အပိုင်းများမှာ မည်သို့နည်း။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်ဟုဆိုရာတွင် ဒေတာအချက်အလက် စုဆောင်းမှု၊ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ မှန်ဘီလူးစစ်ဆေးမှုတစ်ဆင့် ဒေတာအချက်အလက်များအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာသုံးသပ်မှု၊ ထို့ပြင် စုဆောင်းရရှိထားသော ဒေတာအချက်အလက်များအပေါ်တွင် အခြေခံကာ အကြံပြုထောက်ခံချက်များ ပြုလုပ်ခြင်း အစရှိသည်တို့ အကန့်အသတ်မရှိ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ဒေတာအချက်အလက်ဟုဆိုရာ၌ အများပြည်သူထံ ထုတ်ပြန်ထားသော စာရွက်စာတမ်းများ၊ စာရင်းသွင်းမှုဆိုင်ရာ ဒေတာအချက်အလက်များ၊ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဒေတာများ၊ ပညာရေး အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ ဒေတာများ၊ နှင့် ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ကနဦးအစပြုဆောင်ရွက်မှုများနှင့်သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ အစရှိသည်တို့ အားလုံး ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ နောက်ထပ်သော အရည်အသွေးပြ ဒေတာအချက်အလက်များကိုမူ စစ်တမ်းများ၊ အာရုံပြုဆောင်ရွက်ထားသော အုပ်စုအဖွဲ့များ၊ ထို့ပြင် ကျောင်းသားများ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ နှင့် မိသားစုများ အစရှိသည်ကဲ့သို့သော သက်ဆိုင်သူ အသီးသီးထံ အင်တာဗျူးမေးမြန်းမှုများ အစရှိသည်တို့မှတစ်ဆင့် စုဆောင်းရယူသွားမည် ဖြစ်သည်။

3. DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင်သည် မည်သည့်အတွက်ကြောင့် ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်တစ်ခုအား ဆောင်ရွက်ရပါသနည်း။ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကျောင်းသားတိုင်း ၎င်းတို့ လိုအပ်သော

အရာများကို ရရှိကြကြောင်း သေချာအောင်ဆောင်ရွက်ဖို့မှာ ဤလေ့လာမှုအား စတင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤစာရင်းစစ် ဆောင်ရွက်မှုအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင်၏ အားသာချက်များ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုအပ်သေးသော ဧရိယာများအကြောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ သိရှိနားလည်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

4. **ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်အား မည်သူမှ ဆောင်ရွက်ပါမည်နည်း။**
ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်အား ဆောင်ရွက်ဖို့မှာ လူထု အကြံပေးဆွေးနွေးရေး အုပ်စုအဖွဲ့ (Public Consulting Group ၊ PCG) အား ငှားရမ်းထားပါသည်။ PCG အနေနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုသည် ဒေသခံ အခြေအနေများနှင့် လက်တွေ့အခြေအနေများအပေါ် ရောင်ပြန်ထင်ဟပ်မှုရှိနေရမည်ဖြစ်ကြောင်း နားလည်သိရှိထားသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း 30 ကျော် ကတည်းကပင် PCG သည် ဆောင်ရွက်ချက်ပိုင်းဆိုင်ရာများ နှင့် အထွက်ရလဒ်များကို ဂရုတစိုက် လေ့လာသုံးသပ်၍ စီမံခန့်ခွဲမှု အပြောင်းအလဲများကို ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပေးခဲ့သူ ဖြစ်သည်။ PCG သည် ဓမ္မဓိဌာန်ကျသော ရှုထောင့်များကို ပေးအပ်နိုင်သည့် ပြင်ပ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအနေဖြင့် ပြုမူဆောင်ရွက်ပေးမည်ဖြစ်ကာ DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင်နှင့်အတူ လက်တွဲ၍ စိန်ခေါ်မှုအခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ကာ တိုးတက်ဆောင်ရွက်မှုများပြုလုပ်ရန် အကြံပြုချက်များကို ပေးအပ်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ PCG အနေနှင့် ဤစီမံချက်၊ ထို့အတူ ၎င်းမှရရှိမည့် ရလဒ်များတို့သည် DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင်အား ကျောင်းသားတစ်ဦးတစ်ယောက်စီတိုင်းအတွက် အပြုသဘောဆောင်၍ တန်းတူညီမျှသော ဝင်ရောက်ရယူမှုကို ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းတစ်ခုကို ပေးအပ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ထားပါသည်။

5. **ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်အား ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အတွက်ကြောင့် ပြင်ပမှ အုပ်စုအဖွဲ့တစ်ခုအား ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ဆောင်ရွက်၍ မရနိုင်သောအရာ ဖြစ်နေ၍လား။** ပြင်ပမှ အုပ်စုအဖွဲ့အား ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သည့် အမှီအခိုကင်း လွတ်လပ်စွာဆောင်ရွက်နိုင်မှု နှင့် ဓမ္မဓိဌာန်ကျမှုတို့အပေါ် ကျွန်ုပ်တို့ လေးစားသမှုရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ် ဆောင်ရွက်မှု၏ မူလသဘောသဘာဝသည်ပင်လျှင် ၎င်းအား ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် အဖွဲ့အစည်းများအနေနှင့် အလွန်ပင် ကြီးပမ်းအားထုတ်ကြရပါသည်။ ဤကြီးပမ်းအားထုတ်မှုများကြားမှပင် မကြာမကြာဆိုသလို သတိမမမိဘဲ မျက်ကွယ်ပြုမိတတ်သော အရာများ ရှိနေရစ်တတ်ပါသည်။ စာရင်းစစ်အား ဆောင်ရွက်ရန် ပြင်ပမှ အုပ်စုအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အား ငှားရမ်းခြင်းသည် ဘက်လိုက်မှုမရှိဘဲ ဓမ္မဓိဌာန်ကျသော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုကို ဆောင်ရွက်နိုင်စေမည် ဖြစ်သည်။

6. **မည်သို့အားဖြင့် PCG အား ရွေးချယ်ခဲ့ပါသနည်း။ အခြားထည့်သွင်းစဉ်းစားခဲ့သည့် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် အုပ်စုအဖွဲ့များ ရှိပါသေးသလား။** PCG သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဆိုပြုချက်တင်သွင်းရန် တောင်းဆိုချက်အား တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။ လုပ်ငန်းရှင်များအား ဂရုတစိုက် စိစစ်၊ ရွေးချယ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ခရိုင်မှ ပြဌာန်းထားသော လုပ်ငန်းစဉ် စံသတ်မှတ်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ ၎င်းတို့အား ရွေးချယ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် သက်ဆိုင်ရာ လုပ်သက်အတွေ့အကြုံ၊ ထောက်ခံချက်များ နှင့် လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှု အစရှိသည်တို့ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းများ အကန့်အသတ်မရှိ ပါဝင်ပေသည်။

7. သက်ဆိုင်သူများ ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတွင် ပါဝင်သူများအား မည်သို့ ရွေးချယ်မည်နည်း။ DeKalb ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းတစ်ဝှမ်းမှ မတူကွဲပြားစုံလင်သော ကိုယ်စားပြု အသံများအား ကြားသိနိုင်ဖို့ သေချာစေရန်မှာ လွတ်လပ်စွာဖွင့်ထားပေးသော ရွေးချယ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပစ်မှတ်ထား ရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းစဉ် နှစ်ခုအား ပေါင်းစပ်၍ ပါဝင်သူများအား ရွေးချယ်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်သူများ ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အခွင့်အလမ်းများအတွင်း ပါဝင်ကြသူများ အားလုံးသည် မိမိသဘောဆန္ဒအလျောက် ပါဝင်ကြသူများ ဖြစ်ပေမည်။
8. အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အာရုံပြုဆောင်ရွက်ထားသော အုပ်စုအဖွဲ့ တစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ထင်မြင်ချက်များနှင့် အတွေ့အကြုံအား နှုတ်ဖြင့်ပြောဆို၍ မျှဝေဖို့ စိတ်သက်တောင့်သက်သာ မရှိလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အသံအား နားထောင်ပေးပါအုံးမည်လား။ နားထောင်ပေးပါမည်။ အာရုံပြုအုပ်စုတစ်ခုအတွင်း ပါဝင်သူများသည် ၎င်းအာရုံပြုအုပ်စု ဆွေးနွေးမှုကာလအတွင်း မိမိတို့၏ အမည်အား မဖော်ပြဘဲ စာရေးသား၍ မှတ်ချက်ပြုပေးနိုင်သော ရွေးချယ်ခွင့်အား ရရှိကြမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် အာရုံပြုအုပ်စုများမဟုတ်ဘဲ ပြင်ပမှ အမည်မဖော် အွန်လိုင်း စစ်တမ်းမှတစ်ဆင့်လည်း မိမိတို့၏ မှတ်ချက်များအား ရေးသားထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အခွင့်အလမ်းကို ပေးအပ်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။
9. အာရုံပြုအုပ်စု ဆောင်ရွက်စဉ်ကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများထံ မေးမြန်းမည့် မေးခွန်းများအား ကျွန်ုပ် ကြည့်ရှုနိုင်ပါသလား။ မေးခွန်းများ အားလုံးအား ခရိုင် ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းဖြင့် လက်တွဲ၍ ရေးဆွဲသွားမည် ဖြစ်သည်။ အာရုံပြုအုပ်စုများ နှင့်/သို့မဟုတ် စစ်တမ်းအား ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်းမပြုမီ မေးခွန်းများအား ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရန် ဆန္ဒရှိသော မိဘများ နှင့် အုပ်ထိန်းသူများတို့သည် ခရိုင်မှတစ်ဆင့် ထိုသို့ကြည့်ရှုရန် တောင်းဆိုချက် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။
10. ကျောင်းသားများထံမှ မည်သည့် အချက်အလက်များအား စုဆောင်းကောက်ခံသွားမည်နည်း။ ကျောင်းသား အာရုံပြုအုပ်စုများ ဆောင်ရွက်စဉ်အတွင်း စုဆောင်းရယူမည့် တစ်ခုတည်းသော ဒီမိုကရေစီဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ စင်စစ် ပါဝင်ကြသူများမှ မိမိသဘောဆန္ဒအလျောက် မျှဝေသော အချက်အလက်များသာလျှင် ဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းအပေါ် အဓိကအာရုံပြုထားသည့် ဆွေးနွေးချက်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေနှင့် ကျောင်းသားများ၏ လူမျိုး/တိုင်းရင်းသား၊ ဂျွန်ဒါ အထောက်အထားခံယူချက်၊ ဂရိတ်အဆင့်၊ မိခင် ဘာသာစကား၊ ဘာသာရေး၊ လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု နှင့် အခြားသော ဒီမိုကရေစီဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ ပါဝင်လာနိုင်ပါသည်။ ဤအာရုံပြုအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်ကြသည့် ကျောင်းသားများအနေနှင့် ဤအချက်အလက်များအား မျှဝေခြင်းသည် လုံးဝပင် မိမိသဘောဆန္ဒအလျောက်သာ ဖြစ်ပြီး၊ ကျောင်းသားနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်ဦးချင်း၏ အချက်အလက်များ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်း ဖော်ထုတ်သိရှိစေနိုင်သည့် အချက်အလက်များ အစရှိသည်တို့ကို အာရုံပြုအုပ်စုပြင်ပထံ မျှဝေခြင်းပြုမည် မဟုတ်ပေ။
11. ကျောင်းသားများထံမှ မည်သည့် အချက်အလက်များအား စုဆောင်းရယူခြင်း မပြုမည်နည်း။ PCG သည် ကျောင်းသား အမည်များ၊ လိပ်စာများ၊ အသက်အရွယ်များ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်း ဖော်ထုတ်သိရှိစေနိုင်သည့် အချက်အလက်များ အစရှိသည်တို့ကို စုဆောင်းရယူခြင်းမပြုမည် မဟုတ်ပေ။ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး အချက်အလက်များအား

စုဆောင်းရယူ၍ လုံခြုံစွာ သိမ်းဆည်းထားသည်ထက်ဆိုင်လျှင် စင်စစ် ဤလုပ်ငန်းစဉ်သည် ၎င်းအချက်အလက်များအား လုံးဝ ကောက်ခံခြင်း မပြုပေ။

12. ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာအား လုံခြုံစွာ စောင့်ထိန်းပေးပါမည်လား။ ကျောင်းသားများ အားလုံး အပါအဝင် ပါဝင်ကြသူများ အားလုံး၏ အထောက်အထား အချက်အလက်များအား လျှို့ဝှက်ထိန်းသိမ်းထားမည် ဖြစ်ပါသည်။

13. စာရင်းစစ်ဆောင်ရွက်မှုအတွင်း ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းဖြစ်သူ၏ ပါဝင်မှုသည် မဖြစ်မနေလိုက်နာရမည့် ပြဌာန်းချက် ဖြစ်ပါသလား။ မဟုတ်ပါ။ ပါဝင်မှုအား တိုက်တွန်းအားပေးအပ်သော်လည်း ကျောင်းသားများသည် ပါဝင်ခြင်း ပြုမည်မပြုမည်အား ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။ အာရုံပြုအုပ်စုအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ရန် ရွေးချယ်ကြသော မည်သည့်ကျောင်းသားမဆိုသည် လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော သဘောတူခွင့်ပြုချက် လျှောက်လွှာဖောင်တစ်စောင်အား တင်သွင်းပေးဖို့ လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။

14. အာရုံပြုအုပ်စုအတွင်း မည်သည့်ကျောင်းသားများ ပါဝင်ကြမည်နည်း။ အာရုံပြုအုပ်စုများတွင် ပါဝင်ဖို့ရန် ဂရိတ် 6-12 တန်းရှိ ကျောင်းသားများအား ဖိတ်ကြားသွားမည် ဖြစ်သည်။ မူလတန်းကျောင်းသားများ ပါဝင်ခြင်း မပြုနိုင်ပေ။

15. ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်အား မည်သည့်အချိန်၌ စတင် ဆောင်ရွက်မည်နည်း။ နိုဝင်ဘာလ 2024

16. ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်သည် မည်သည့်အချိန်၌ အဆုံးသတ်မည်နည်း။ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်၏ ခန့်မှန်းထားသော အဆုံးသတ်ရက်စွဲမှာ 2025 ခုနှစ်၊ ဇွန်လ အဆုံးပိုင်းလောက်တွင် ဖြစ်သည်။

17. ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ်အား ဆောင်ရွက်ပြီးသည့်နောက် မည်သည်တို့ ဖြစ်လာမည်နည်း။ PCG သည် လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုပြုနိုင်သော ထောက်ခံအကြံပြုချက်များ ပါဝင်သည့် အစီရင်ခံစာတစ်စောင်အား DCSD ထံသို့ ထောက်ပံ့ပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် PCG သည် ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ မူဝါဒ မူကြမ်းတစ်ခုအား ဖန်တီးရန်အတွက်လည်း DCSD အား အထောက်အကူပြုပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။ မူကြမ်း မူဝါဒတစ်ခုနှင့်အတူ အစီရင်ခံစာအား DCSD ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းထံ ထောက်ပံ့ပေးသွားမည် ဖြစ်ပြီး၊ ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ် အစီရင်ခံချက်အတွင်း ပြုလုပ်ထားသည့် အကြံပြုချက်များ စတင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်စေဖို့ရန် အခြေခံအုတ်မြစ်အား ပံ့ပိုးပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။

18. ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ အားလုံးအတွက် အာရုံပြုအုပ်စု ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်မှုများ ရှိပါမည်လား။ DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင်သည် ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကျောင်းသားများ၏ လက်ရှိ အတွေ့အကြုံများအား နားလည်သိရှိဖို့ရန် အဓိကအာရုံပြုဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်သည်။ ၎င်းဒေတာအချက်အလက်များအား ထောက်ပံ့ပေးရန် အသင့်တော်ဆုံးသူများမှာ ဝန်ထမ်းများ၊ မိသားစုများ နှင့် ကျောင်းသားများတို့ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤသက်ဆိုင်သူများ ပါဝင်ဖို့အတွက်သာ အာရုံပြုအုပ်စုအား

ကန့်သတ်ထားပါသည်။ အာရုံပြုအုပ်စုအတွင်းမှ မေးခွန်းများသည် အလွန်ပင် အသေးစိတ်ကျပြီး၊ စာသင်ကျောင်းမှ အတွေ့အကြုံများအပေါ် အဓိကထား ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ရာ အခြားသောသူများနှင့်မူ သက်ဆိုင်မှုရှိမည် မဟုတ်ပေ။ ဤအာရုံပြုအုပ်စုများသည် ကျွန်ုပ်တို့ သုတေသန ဒီဇိုင်းအား ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပေးရန်အတွက်သာ ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းထားခြင်း ဖြစ်ပြီး၊ လွတ်လပ်စွာ ဖွင့်လှစ်ထားသော တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများအဖြစ် စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားဖို့ မရည်ရွယ်ပေ။

19. DCSD မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည့် ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ စာရင်းစစ် လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့တွင် မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ ရှိလျှင် မည်သူဖြင့် ကျွန်ုပ် ပြောဆိုဆွေးနွေးနိုင်မည်နည်း။ အကယ်၍ သင့်တွင် မေးခွန်းတစ်စုံတစ်ရာ ရှိလျှင် ကျေးဇူးပြုပြီး ဝင်ရောက်ရယူနိုင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ဌာနသို့ ဦးတည်စုံစမ်းနိုင်ပါသည်။

حوزه تعلیمی شهرک DeKalb: بررسی جامع دسترسی و فرصتها

پرسش‌های متداول (FAQs)

1. **بررسی دسترسی و فرصتها چیست؟** بررسی دسترسی و فرصتها به منظور ارزیابی این‌که هر متعلم چگونه آنچه را که برای یک آموزش عالی نیاز دارد، دریافت می‌کند، طراحی شده است. این بررسی جامع شامل ارزیابی یک سازمان در حوزه‌های کلیدی مانند روش‌های تدریسی، فرهنگ و فضای آموزشی، تعامل با خانواده و جامعه، و پالیسی‌های حوزه تعلیمی با دیدگاه دسترسی و فرصتها است. بررسی‌های دسترسی و فرصتها ابزاری برای ارزیابی چگونگی حمایت حوزه تعلیمی، مانند حوزه تعلیمی شهرک DeKalb (DCSD)، از جامعه خود در این حوزه‌های کلیدی است و همچنین شناسایی زمینه‌هایی که نیاز به بهبود دارند. هدف از این بررسی، درک کامل مراحل مورد نیاز برای تضمین نتایج موفق برای هر متعلمی است که توسط مکاتب و حوزه تعلیمی DCSD خدمت‌رسانی می‌شود.
2. **اجزای بررسی دسترسی و فرصتها چیست؟** بررسی دسترسی و فرصتها می‌تواند شامل موارد زیر باشد اما محدود به این موارد نیست: جمع‌آوری داده‌ها ((data)، تحلیل داده‌ها از دیدگاه دسترسی و فرصتها، و ارائه پیشنهادات بر اساس داده‌های جمع‌آوری‌شده. این داده‌ها ممکن است شامل تمام اسناد عمومی در دسترس، داده‌های ثبت‌نام، داده‌های انضباطی، داده‌های دستاوردهای تحصیلی، و اطلاعات مربوط به ابتکارات دسترسی و فرصتها باشند. همچنین داده‌های کیفی اضافی از طریق سروی‌ها، گروه‌های تمرکز، و مصاحبه با گروه‌های مختلف مانند متعلمین، معلمان، و خانواده‌ها جمع‌آوری می‌شود.
3. **چرا حوزه تعلیمی شهرک DeKalb بررسی دسترسی و فرصتها را انجام می‌دهد؟** ما تصمیم گرفتیم این مطالعه را آغاز کنیم تا اطمینان حاصل کنیم که هر متعلم آنچه را که برای یادگیری نیاز دارد، دریافت می‌کند. این بررسی به ما کمک می‌کند تا نقاط قوت و زمینه‌های بهبود حوزه تعلیمی شهرک DeKalb را در این زمینه درک کنیم.
4. **چه کسی بررسی دسترسی و فرصتها را انجام می‌دهد؟** گروه مشورتی عامه (Public Consulting Group یا PCG) برای انجام این بررسی استخدام شده است. PCG درک می‌کند که اصلاحات آموزشی باید بازتاب‌دهنده زمینه‌ها و واقعیت‌های محلی باشد. PCG برای بیش از 30 سال، از طریق تحلیل دقیق وظایف و نتایج، از مدیریت تغییر حمایت کرده است. این گروه به عنوان یک عامل خارجی که دیدگاه مستقل دارد، با حوزه تعلیمی شهرک DeKalb همکاری می‌کند تا چالش‌ها را شناسایی و پیشنهاداتی برای بهبود ارائه دهد. PCG باور دارد که این پروژه و نتایج آن فرصتی بزرگ برای حوزه تعلیمی شهرک DeKalb فراهم می‌کند تا دسترسی مثبت و عادلانه را برای هر متعلم حمایت کند.
5. **چرا تصمیم گرفتیم یک گروه خارجی این بررسی را انجام دهد؟ آیا این کار را نمی‌توانستیم خودمان انجام دهیم؟** ما تصمیم گرفتیم یک گروه خارجی را استخدام کنیم زیرا به استقلال و بی‌طرفی که یک گروه خارجی می‌تواند ارائه دهد، احترام می‌گذاریم. بررسی‌های دسترسی و فرصتها، به ذات خود، سازمان‌ها را مجبور می‌سازند که به دقت خود را مورد ارزیابی قرار دهند. گاهی اوقات، این تلاش‌ها ممکن است به دلیل نقاط ضعف ناخودآگاه محدود شوند. استخدام یک گروه خارجی برای انجام این بررسی، اطمینان می‌دهد که این فرآیند بی‌طرفانه و عینی خواهد بود.
6. **چگونه PCG انتخاب شد؟ آیا گروه‌های حرفه‌ای دیگری هم در نظر گرفته شدند؟** گروه PCG به درخواست پیشنهادات ما پاسخ داد. آن‌ها بر اساس روش‌های عملیاتی استاندارد حوزه تعلیمی ما برای ارزیابی و انتخاب فروشنده‌گان انتخاب شدند. این روش‌ها شامل مواردی چون تجربه مرتبط، منابع مرجع و حرفه‌ای بودن است، اما محدود به این موارد نیست.
7. **چگونه شرکت‌کنندگان در فرآیند تعامل با سهامداران انتخاب می‌شوند؟** شرکت‌کنندگان از طریق یک فرآیند انتخاب ترکیبی شامل دعوت‌های آزاد و هدفمند انتخاب خواهند شد تا نمونه‌ای متنوع و نماینده از صداهای جامعه شهرک DeKalb فراهم شود. تمامی مشارکت‌ها در فرصت‌های تعامل با سهامداران بر اساس رضایت و به‌صورت داوطلبانه است.
8. **اگر من در یک گروه تمرکز احساس راحتی برای به اشتراک‌گذاری نظرات و تجربیات خود نداشته باشم، آیا همچنان می‌توانم شنیده شوم؟** بله، افرادی که در یک گروه تمرکز شرکت می‌کنند، این گزینه را خواهند داشت که نظرات خود را به‌صورت

- ناشناس و کتبی در طول جلسه ارائه دهند. علاوه بر این، امکان ارائه بازخورد کتبی از طریق یک فرم سروی آنلاین و ناشناس خارج از گروه‌های تمرکز نیز وجود خواهد داشت.
9. آیا می‌توانم سوالاتی را که از متعلمین در طول گروه تمرکز پرسیده خواهد شد، ببینم؟ تمامی سوالات با همکاری رهبری حوزه تعلیمی توسعه خواهند یافت. والدین و سرپرستانی که تمایل دارند سوالات را قبل از گروه‌های تمرکز و/یا سروی مرور کنند، می‌توانند درخواست خود را از طریق حوزه تعلیمی ثبت کنند.
10. چه اطلاعاتی از متعلمین جمع‌آوری خواهد شد؟ تنها اطلاعات جمعیت‌شناختی که در طول گروه‌های تمرکز متعلمین جمع‌آوری می‌شود، اطلاعاتی است که شرکت‌کنندگان به صورت داوطلبانه به اشتراک می‌گذارند. به عنوان بخشی از بحث که بر دسترسی و فرصت‌ها متمرکز است، ممکن است موضوعاتی مانند نژاد/قومیت، هویت جنسیتی، سطح صنف، زبان مادری، مذهب، گرایش جنسی و سایر اطلاعات جمعیت‌شناختی مطرح شود. اشتراک‌گذاری این اطلاعات کاملاً به اختیار متعلمین شرکت‌کننده در گروه تمرکز است و هیچ‌گونه اطلاعات فردی یا شناسایی‌شده درباره متعلمین خارج از گروه تمرکز به اشتراک گذاشته نخواهد شد.
11. چه اطلاعاتی از متعلمین جمع‌آوری نخواهد شد؟ PCG نام، آدرس، سن یا هرگونه اطلاعات شناسایی شخصی متعلمین را جمع‌آوری نخواهد کرد. مسئله این نیست که اطلاعات شخصی جمع‌آوری و سپس به صورت امن ذخیره خواهد شد - بلکه به عنوان بخشی از این فرآیند، این اطلاعات به هیچ‌وجه جمع‌آوری نخواهند شد.
12. آیا حریمیت فرزند من حفظ خواهد شد؟ هویت تمامی شرکت‌کنندگان، از جمله متعلمین، به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.
13. آیا مشارکت متعلمین یا کارکنان در این بررسی اجباری است؟ خیر. مشارکت تشویق می‌شود، اما متعلمین می‌توانند در صورت تمایل از آن انصراف دهند. هر متعلمی که تصمیم به شرکت در گروه‌های تمرکز بگیرد، باید یک فرم رضایت‌نامه امضا شده ارائه کند.
14. کدام متعلمین در گروه تمرکز شرکت خواهند کرد؟ متعلمین صنف ششم تا دوازدهم برای شرکت در گروه‌های تمرکز دعوت خواهند شد. متعلمین ابتدایی در این گروه‌ها شرکت نخواهند کرد.
15. بررسی دسترسی و فرصت‌ها چه زمانی آغاز شد؟ نومبر 2024
16. چه زمانی بررسی دسترسی و فرصت‌ها پایان می‌یابد؟ تاریخ پیش‌بینی‌شده پایان بررسی دسترسی و فرصت‌ها، اواخر ماه جون سال 2025 است.
17. پس از تکمیل بررسی دسترسی و فرصت‌ها چه اتفاقی خواهد افتاد؟ گروه PCG گزارشی با پیشنهادات عملی به DCSD ارائه خواهد کرد. PCG همچنین به DCSD در ایجاد پیش‌نویس پالیسی دسترسی و فرصت‌ها کمک خواهد کرد. این گزارش، همراه با پیش‌نویس پالیسی، به رهبری DCSD بنیانی برای آغاز اجرای پیشنهادات ارائه‌شده در گزارش بررسی دسترسی و فرصت‌ها فراهم خواهد کرد.
18. آیا برای تمامی اعضای جامعه گروه تمرکز وجود خواهد داشت؟ حوزه تعلیمی شهرک DeKalb بر درک تجربه‌های فعلی متعلمین مرتبط با دسترسی و فرصت‌ها تمرکز دارد. کارمندان، خانواده‌ها و متعلمین بهترین منابع برای ارائه این داده‌ها هستند. از این رو، شرکت در گروه‌های تمرکز به این سهامداران محدود شده است. سوالات گروه تمرکز بسیار مشخص و متناسب با تجربیات در مکتب خواهند بود و برای سایر افراد مرتبط نخواهند بود. این گروه‌های تمرکز به منظور حمایت از طراحی تحقیق ما ایجاد شده‌اند و به عنوان جلسات عمومی در نظر گرفته نشده‌اند.
19. اگر درباره پروسه بررسی دسترسی و فرصت‌ها که توسط DCSD انجام می‌شود، سوال یا نگرانی داشته باشم، با چه کسی می‌توانم صحبت کنم؟ اگر سوال یا نگرانی دارید، لطفاً آن را به بخش دسترسی و فرصت‌ها ارجاع دهید.

DeKalb County School District: Comprehensive Access and Opportunity Audit***Frequently Asked Questions (FAQs)***

- 1. What is an access and opportunity audit?** An access and opportunity audit is designed to evaluate how every single student is obtaining what they need for an excellent education. An access and opportunity audit is a comprehensive evaluation of an organization in key areas such as Instructional Practices, Culture and Climate, Family and Community Engagement, and District Policies with an access and opportunity lens. Access and opportunity audits are a means of assessing how a district, such as DeKalb County School District (DCSD) is supporting its community in these key areas, as well as identifying areas in which DCSD needs to improve. The goal of an access and opportunity audit is to fully understand steps needed to ensure successful outcomes for each student served by DCSD schools and district.
- 2. What are the parts of an access and opportunity audit?** An access and opportunity audit can include but is not limited to the collection of data, analysis of data through an access and opportunity lens, and recommendations based on the data collected. The data may include all publicly available documents, enrollment data, disciplinary data, academic achievement data, and information regarding access and opportunity initiatives. Additional qualitative data is gathered through surveys, focus groups, and interviews of various stakeholders such as students, teachers, and families.
- 3. Why is DeKalb County School District conducting an access and opportunity audit?** We chose to launch this study to ensure that every student has what they need for learning. The audit will help us understand DeKalb County School District's strengths and areas for improvement in this area
- 4. Who is conducting the access and opportunity audit?** Public Consulting Group (PCG) has been hired to conduct the access and opportunity audit. PCG understands education reform must reflect the local context and realities. For over 30 years, PCG has supported change management through the careful analysis of functions and outcomes. PCG acts as an outside agent who has an objective perspective and will work together with DeKalb County School District to identify challenges and provide recommendations for improvement. PCG believes this project, and the results that will follow, offers DeKalb County School District a tremendous opportunity to support positive, equitable access for every student.
- 5. Why did we choose an outside group to run the access and opportunity audit? Isn't it something we could have done ourselves?** We chose to hire an outside group because we respect the independence and objectivity an outside group can provide. Access and opportunity audits, by their very nature, require organizations to take a hard look at themselves. At times, those efforts can be hampered by unconscious blind spots. Hiring an outside group to conduct the audit ensures an unbiased and objective process.

6. **How was PCG chosen? Were any other professional groups considered?** PCG responded to our Request for Proposals. They were chosen based on our district's standard operating procedures for vetting and selecting vendors. These procedures include, but are not limited to, considerations of relevant experience, references, and professionalism.
7. **How are participants chosen for the stakeholder engagement process?** Participants will be chosen by a mixed selection process of open and targeted invitations to ensure a diverse, representative sample of voices from across the DeKalb community. All participation in all stakeholder engagement opportunities is on a voluntary basis.
8. **If I am not comfortable vocally sharing my opinions and experiences in a focus group, may I still be heard?** Yes, individuals who participate in a focus group will be given the option to anonymously provide written feedback during the focus group. In addition, there will be the opportunity to provide written feedback through an online, anonymous survey form outside of the focus groups.
9. **Can I see the questions that will be asked of students during the focus group?** All questions will be developed in partnership with the district leadership. Parents and guardians who wish to review the questions prior to the focus groups and/or survey can request to do so through the district.
10. **What information will be collected from students?** The only demographic information that will be collected during student focus groups is information voluntarily shared by participants. As a part of the discussion, which is focused on access and opportunity, students' race/ethnicity, gender identity, grade level, native language, religion, sexual orientation, and other demographic information may come up. The sharing of this information is purely voluntary on the part of the students participating in the focus group and no individual or personal identifying information about students will be shared outside of the focus group.
11. **What information will not be collected from students?** PCG will not collect student names, addresses, ages, or any other personal identifying information. It is not simply that personal information will be collected but securely stored - as a matter of process it will simply not be collected at all.
12. **Will my child's privacy be secured?** All participants' identity will be kept confidential, including all students.
13. **Is student or staff participation mandatory in the audit?** No. Participation is encouraged, but students can decide to opt out if they choose to do so. Any students who choose to participate in focus groups will be required to submit a signed consent form.
14. **Which students will participate in the focus group?** Grade 6-12 students will be invited to participate in the focus groups. Elementary students will not participate.

15. **When did the access and opportunity audit start?** November 2024
16. **When will the access and opportunity audit end?** The projected end date of the access and opportunity audit is the end of June 2025.
17. **After the access and opportunity audit is completed what will happen?** PCG will provide a report with actionable recommendations to DCSD. PCG will also assist DCSD in the creation of a draft access and opportunity policy. The report, coupled with a draft policy, will provide DCSD leadership with the foundation to launch the implementation of recommendations made in the Access and opportunity audit report.
18. **Will there be a focus group for all community members?** DeKalb County School District is focused on understanding students' current experiences related to access and opportunity. Staff, families, and students are best suited to provide that data. As such, we have limited focus group participation to these stakeholders. The focus group questions will be very specific and tailored to experiences in the school and will not be relevant to other individuals. These focus groups are set up to support our research design, and not intended to be open meetings.
19. **If I have questions or concerns about the access and opportunity audit process that DCSD is undertaking, who can I speak to?** If you have any questions, please direct them to the Access and Opportunity Department.

District Scolaire du Comté de DeKalb : Audit global de l'accès et des opportunités***Foire aux questions (FAQ)***

- 1. Qu'est-ce qu'un audit d'accès et d'opportunités ?** Un audit d'accès et d'opportunités vise à évaluer comment chaque élève peut accéder aux ressources nécessaires pour bénéficier d'une excellente éducation. C'est une évaluation approfondie d'une organisation dans des domaines clés comme les pratiques pédagogiques, la culture et le climat, l'engagement des familles et de la communauté, ainsi que les politiques du district, sous l'angle de l'accès et des opportunités. Ces audits permettent de mesurer dans quelle mesure un district, comme le DeKalb County School District (DCSD), soutient sa communauté dans ces aspects essentiels et d'identifier les domaines où le DCSD peut progresser. L'objectif est de comprendre précisément les actions à entreprendre pour garantir des résultats positifs pour tous les élèves desservis par les écoles et le district du DCSD.
- 2. Sur quels éléments porte un audit d'accès et d'opportunités ?** Un audit d'accès et d'opportunités peut inclure plusieurs étapes, notamment la collecte de données, leur analyse sous l'angle de l'accès et des opportunités, ainsi que des recommandations basées sur les informations recueillies. Les données utilisées peuvent inclure des documents accessibles au public, des données sur les inscriptions, des informations disciplinaires, des résultats scolaires, ainsi que des détails sur les initiatives en matière d'accès et d'opportunités. Des données qualitatives supplémentaires sont également recueillies par le biais d'enquêtes, de groupes de discussion et d'entretiens avec diverses parties prenantes, notamment les élèves, les enseignants et les familles.
- 3. Pourquoi le District Scolaire du Comté de DeKalb réalise-t-il un audit sur l'accès et les opportunités ?** Nous avons décidé de mener cette étude afin de garantir que chaque élève dispose des ressources nécessaires pour apprendre dans les meilleures conditions. L'audit permettra d'identifier les forces du District Scolaire du Comté de DeKalb ainsi que les aspects nécessitant des améliorations dans ce domaine.
- 4. Qui réalise l'audit sur l'accès et les opportunités ?** Le Public Consulting Group (PCG) a été mandaté pour conduire cet audit. PCG comprend que toute réforme éducative doit tenir compte des contextes et réalités locaux. Fort de plus de 30 ans d'expérience, PCG soutient la gestion du changement grâce à une analyse rigoureuse des fonctions et des résultats. En tant qu'entité externe, PCG apporte une perspective objective et collaborera avec le District Scolaire du Comté de DeKalb pour identifier les défis et formuler des recommandations en vue d'améliorations. Le PCG considère ce projet et ses résultats comme une excellente opportunité pour le District Scolaire du Comté de DeKalb de promouvoir un accès équitable et positif pour chaque élève.
- 5. Pourquoi avoir mandaté une entité extérieure pour réaliser l'audit sur l'accès et les opportunités ? N'aurions-nous pas pu le faire nous-mêmes ?** Nous avons opté pour une entité extérieure afin de bénéficier de l'indépendance et de l'objectivité qu'il peut apporter. Les audits d'accès et d'opportunités nécessitent une remise en question approfondie des pratiques en place. Or, ce type de démarche peut parfois être freiné par des biais inconscients ou des angles morts internes. Faire appel à une entité extérieure garantit un processus impartial et objectif, libre des influences internes.

6. **Sur quels critères s'est effectuée la sélection de PCG ? D'autres entités ont-elles été envisagées ?**
PCG a répondu à notre appel d'offres et a été sélectionné selon les procédures opérationnelles standard de notre district pour l'examen et la sélection des fournisseurs. Ces procédures incluent, entre autres, l'évaluation de l'expérience pertinente, des références et du professionnalisme.
7. **Comment les participants sont-ils choisis pour le processus d'engagement des parties prenantes ?**
Les participants sont sélectionnés à travers un processus mixte combinant des invitations ouvertes et ciblées. Cette méthode vise à garantir un échantillon diversifié et représentatif des différentes voix de la communauté de DeKalb. La participation à toutes les opportunités d'engagement des parties prenantes se fait sur une base volontaire.
8. **Si je ne me sens pas à l'aise pour exprimer mes opinions et expériences oralement dans un groupe de discussion, puis-je tout de même être entendu ?** Oui, les participants des groupes de discussion auront la possibilité de fournir anonymement des commentaires écrits pendant les sessions. De plus, il sera également possible de transmettre une rétroaction écrite via un formulaire d'enquête anonyme en ligne, accessible en dehors des groupes de discussion.
9. **Puis-je consulter les questions qui seront posées aux élèves pendant le groupe de discussion ?**
Toutes les questions seront élaborées en collaboration avec la direction du district. Les parents et tuteurs souhaitant examiner ces questions avant les groupes de discussion ou l'enquête peuvent en faire la demande auprès du district.
10. **Quelles informations seront recueillies auprès des élèves ?** Seules les informations démographiques que les participants choisiront de partager volontairement seront collectées durant les groupes de discussion. Dans le cadre de discussions axées sur l'accès et les opportunités, des sujets tels que l'origine raciale ou ethnique, l'identité sexuelle, le niveau scolaire, la langue maternelle, la religion, l'orientation sexuelle et d'autres données démographiques peuvent être abordés. Le partage de ces informations est entièrement volontaire, et aucune donnée d'identification individuelle ou personnelle sur les élèves ne sera divulguée en dehors du groupe de discussion.
11. **Quelles sont les informations qui ne seront pas collectées auprès des élèves ?** PCG ne collectera ni le nom, ni l'adresse, ni l'âge, ni aucune autre information d'identification personnelle des élèves. L'objectif n'est pas seulement de protéger ces informations, mais de s'abstenir totalement de les collecter.
12. **La vie privée de mon enfant sera-t-elle protégée ?** Oui, l'identité de tous les participants, y compris celle des élèves, sera strictement confidentielle.
13. **La participation des élèves ou du personnel à l'audit est-elle obligatoire ?** Non. La participation est encouragée, mais elle reste volontaire. Les élèves qui souhaitent participer aux groupes de discussion devront soumettre un formulaire de consentement signé.

14. **Quels sont les élèves qui participeront au groupe de discussion ?** Les groupes de discussion incluront des élèves de la 6e à la 12e année. Les élèves du primaire ne participeront pas.
15. **Quand l'audit sur l'accès et les opportunités a-t-il commencé ?** Novembre 2024
16. **Quand l'audit d'accès et d'opportunités prendra-t-il fin ?** L'audit devrait se terminer à la fin du mois de juin 2025.
17. **Que se passera-t-il une fois l'audit terminé ?** PCG remettra au DCSD un rapport contenant des recommandations exploitables. Il aidera également le DCSD à concevoir un projet de politique d'accès et d'opportunités. Ce rapport, accompagné du projet de politique, constituera une base solide pour permettre aux dirigeants du DCSD de commencer à mettre en œuvre les recommandations issues de l'audit.
18. **Y aura-t-il un groupe de discussion pour tous les membres de la communauté ?** Le District Scolaire du Comté de DeKalb se concentre sur la compréhension des expériences actuelles des élèves en matière d'accès et d'opportunités. Le personnel, les familles et les élèves étant les mieux placés pour fournir ces informations, la participation aux groupes de discussion est limitée à ces parties prenantes. Les questions posées dans les groupes de discussion seront spécifiques aux expériences scolaires et ne concerneront pas d'autres membres de la communauté. Ces groupes de discussion servent à soutenir notre recherche et ne sont pas conçus comme des réunions ouvertes.
19. **Si j'ai des questions ou des préoccupations concernant le processus d'audit, à qui puis-je m'adresser ?** Pour toute question, veuillez contacter le département Accès et Opportunités.

DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट: व्यापक पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा

अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न (FAQ)

- 1. पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा क्या है?** पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा का उद्देश्य यह मूल्यांकन करना है कि प्रत्येक विद्यार्थी को उत्कृष्ट शिक्षा के लिए आवश्यक चीजें किस प्रकार मिल रही हैं। पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा, किसी संगठन के प्रमुख क्षेत्रों जैसे अनुदेशनात्मक पद्धतियों, संस्कृति और वातावरण, परिवार और सामुदायिक सहभागिता तथा डिस्ट्रिक्ट नीतियों का पहुंच और अवसर के नज़रिए से व्यापक मूल्यांकन है। पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा यह मूल्यांकन करने का एक साधन है कि कैसे एक डिस्ट्रिक्ट, जैसे कि DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट (DCSD) इन प्रमुख क्षेत्रों में अपने समुदाय का समर्थन कर रहा है, साथ ही यह उन क्षेत्रों की पहचान भी करता है जिनमें DCSD को सुधार की आवश्यकता है। पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा का लक्ष्य DCSD स्कूलों और डिस्ट्रिक्ट द्वारा सेवा प्रदान किए जाने वाले प्रत्येक विद्यार्थी के लिए सफल परिणाम सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक कदमों को पूरी तरह से समझना है।
- 2. पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा के भाग क्या हैं?** पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा में डेटा का संग्रह, पहुंच और अवसर के नज़रिए से डेटा का विश्लेषण, तथा एकत्र किए गए डेटा के आधार पर अनुशांसा वगैरह शामिल हो सकती हैं। डेटा में सभी सार्वजनिक रूप से उपलब्ध दस्तावेज़, नामांकन डेटा, अनुशासनात्मक डेटा, शैक्षणिक उपलब्धि डेटा तथा पहुंच और अवसर पहल से संबंधित जानकारी शामिल हो सकती है। अतिरिक्त गुणात्मक डेटा सर्वेक्षणों, फ़ोकस समूहों और विभिन्न हितधारकों जैसे विद्यार्थियों, शिक्षकों और परिवारों के साक्षात्कारों के माध्यम से एकत्र किया जाता है।
- 3. DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा का आयोजन क्यों कर रहा है?** हमने यह अध्ययन इसलिए शुरू किया, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि प्रत्येक विद्यार्थी को सीखने के लिए आवश्यक चीजें उपलब्ध हों। इस लेखापरीक्षा से हमें DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट की ताकत और इस क्षेत्र में सुधार के क्षेत्रों को समझने में मदद मिलेगी
- 4. पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा का आयोजन कौन कर रहा है?** पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा के संचालन के लिए पब्लिक कंसल्टिंग ग्रुप (PCG) को नियुक्त किया गया है। PCG समझता है कि शिक्षा सुधार को स्थानीय संदर्भ और वास्तविकताओं को प्रतिबिंबित करना चाहिए। 30 से अधिक वर्षों से, PCG ने कार्यो और परिणामों के सावधानीपूर्वक विश्लेषण के माध्यम से परिवर्तन प्रबंधन का समर्थन किया है। PCG एक बाहरी एजेंट के रूप में कार्य करता है, जिसका दृष्टिकोण वस्तुनिष्ठ है और वह DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट के साथ मिलकर चुनौतियों की पहचान करेगा तथा सुधार के लिए अनुशांसाएं प्रदान करेगा। PCG का मानना है कि यह परियोजना, तथा इसके परिणाम, DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट को प्रत्येक विद्यार्थी के लिए सकारात्मक, न्यायसंगत पहुंच का समर्थन करने का एक शानदार अवसर प्रदान करेंगे।
- 5. हमने पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा आयोजित करने के लिए बाहरी समूह को क्यों चुना? क्या यह ऐसा काम नहीं है जो हम स्वयं कर सकते थे?** हमने बाहरी समूह को काम पर रखने का निर्णय इसलिए लिया क्योंकि हम बाहरी समूह द्वारा प्रदान की जाने वाली स्वतंत्रता और निष्पक्षता का सम्मान करते हैं। पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा, अपने मूल स्वरूप में, संगठनों से स्वयं पर गहन दृष्टि डालने की अपेक्षा रखती है। कभी-कभी, उन

प्रयासों में अचेतन पूर्वाग्रहों के कारण बाधा उत्पन्न हो सकती है। लेखापरीक्षा के संचालन के लिए किसी बाहरी समूह को नियुक्त करने से निष्पक्ष एवं वस्तुपरक प्रक्रिया सुनिश्चित होती है।

6. **PCG का चयन किस प्रकार से किया गया था? क्या किसी अन्य व्यावसायिक समूह पर विचार किया गया?** PCG ने हमारे प्रस्ताव अनुरोध का जवाब दिया। उनका चयन हमारे डिस्ट्रिक्ट के विक्रेताओं की जांच और चयन के लिए मानक संचालन प्रक्रियाओं के आधार पर किया गया था। इन प्रक्रियाओं में प्रासंगिक अनुभव, संदर्भ और व्यावसायिकता पर विचार करना वगैरह शामिल है।
7. **हितधारक सहभागिता प्रक्रिया के लिए प्रतिभागियों का चयन कैसे किया जाता है?** प्रतिभागियों का चयन खुले और लक्षित आमंत्रणों की मिश्रित चयन प्रक्रिया द्वारा किया जाएगा, ताकि DeKalb समुदाय से विविध, प्रतिनिधि आवाजों का नमूना सुनिश्चित किया जा सके। सभी हितधारक सहभागिता अवसरों में समस्त भागीदारी स्वैच्छिक आधार पर है।
8. **यदि मैं किसी फ़ोकस समूह में अपनी राय और अनुभव को मुखर रूप से साझा करने में सहज नहीं हूँ, तो क्या फिर भी मेरी राय सुनी जा सकती है?** हाँ, फ़ोकस समूह में भाग लेने वाले व्यक्तियों को फ़ोकस समूह के दौरान गुमनाम रूप से लिखित प्रतिक्रिया देने का विकल्प दिया जाएगा। इसके अतिरिक्त, फ़ोकस समूहों के बाहर ऑनलाइन, अनाम सर्वेक्षण फ़ॉर्म के माध्यम से लिखित फ़ीडबैक देने का अवसर भी मिलेगा।
9. **क्या मैं फ़ोकस समूह के दौरान विद्यार्थियों से पूछे जाने वाले प्रश्न देख सकता/सकती हूँ?** सभी प्रश्नों को डिस्ट्रिक्ट नेतृत्व के साथ साझेदारी में विकसित किया जाएगा। जो माता-पिता और अभिभावक फ़ोकस समूह और/या सर्वेक्षण से पहले प्रश्नों की समीक्षा करना चाहते हैं, वे डिस्ट्रिक्ट के माध्यम से ऐसा करने का अनुरोध कर सकते हैं।
10. **विद्यार्थियों से क्या जानकारी एकत्रित की जाएगी?** विद्यार्थी फ़ोकस समूहों के दौरान एकत्रित की जाने वाली एकमात्र जनसांख्यिकीय जानकारी, प्रतिभागियों द्वारा स्वेच्छा से साझा की गई जानकारी होगी। चर्चा के तहत, जो पहुंच और अवसर पर केंद्रित है, विद्यार्थियों की जाति/जातीयता, लिंग पहचान, कक्षा स्तर, मूल भाषा, धर्म, यौन अभिविन्यास और अन्य जनसांख्यिकीय जानकारी सामने आ सकती है। फ़ोकस समूह में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की ओर से इस जानकारी को साझा करना पूर्णतः स्वैच्छिक है तथा विद्यार्थियों की कोई भी व्यक्तिगत या निजी पहचान संबंधी जानकारी फ़ोकस समूह के बाहर साझा नहीं की जाएगी।
11. **विद्यार्थियों से कौन सी जानकारी एकत्रित नहीं की जाएगी?** PCG द्वारा विद्यार्थी का नाम, पता, आयु या कोई अन्य व्यक्तिगत पहचान संबंधी जानकारी एकत्रित नहीं की जाएगी। व्यक्तिगत जानकारी को न केवल सुरक्षित रूप से संग्रहीत किया जाएगा; बल्कि उसे मानक प्रक्रिया के रूप में एकत्रित भी नहीं किया जाएगा।
12. **क्या मेरे बच्चे की गोपनीयता सुरक्षित रहेगी?** सभी प्रतिभागियों की पहचान गोपनीय रखी जाएगी, जिसमें सभी विद्यार्थी भी शामिल हैं।
13. **क्या लेखापरीक्षा में विद्यार्थी या स्टाफ़ की भागीदारी अनिवार्य है?** नहीं। भागीदारी को प्रोत्साहित किया जाता है, लेकिन विद्यार्थी चाहें तो उसमें भाग लेने से इंकार कर सकते हैं। जो भी विद्यार्थी फ़ोकस समूह में भाग लेना चाहते हैं, उन्हें हस्ताक्षरित सहमति फ़ॉर्म प्रस्तुत करना होगा।

14. **फ़ोकस समूह में कौन से विद्यार्थी भाग लेंगे?** ग्रेड 6-12 के विद्यार्थियों को फ़ोकस समूहों में भाग लेने के लिए आमंत्रित किया जाएगा। एलिमेंटरी स्कूलों के विद्यार्थी इसमें भाग नहीं लेंगे।
15. **पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा कब शुरू हुई?** 2024 नवंबर
16. **पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा कब समाप्त होगी?** एक अनुमान के हिसाब से पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा जून 2025 के अंत में समाप्त होगी।
17. **पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा पूरी होने के बाद क्या होगा?** PCG, DCSD को कार्यान्वयन योग्य अनुशंसाओं के साथ रिपोर्ट उपलब्ध कराएगा। PCG, DCSD को पहुंच और अवसर नीति का मसौदा तैयार करने में भी सहायता करेगा। यह रिपोर्ट, मसौदा नीति के साथ मिलकर, DCSD नेतृत्व को पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा रिपोर्ट में की गई अनुशंसाओं के कार्यान्वयन को शुरू करने के लिए आधार प्रदान करेगी।
18. **क्या सभी समुदाय के सदस्यों के लिए कोई फ़ोकस समूह होगा?** DeKalb काउंटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट का ध्यान विद्यार्थियों की पहुंच और अवसर से संबंधित वर्तमान अनुभवों को समझने पर केंद्रित है। स्टाफ़, परिवार और विद्यार्थी यह डेटा उपलब्ध कराने के लिए सबसे उपयुक्त हैं। इस प्रकार, हमने फ़ोकस समूह में भागीदारी को इन हितधारकों तक सीमित कर दिया है। फ़ोकस समूह के प्रश्न बहुत विशिष्ट होंगे तथा स्कूल के अनुभवों के अनुरूप होंगे तथा अन्य व्यक्तियों के लिए प्रासंगिक नहीं होंगे। ये फ़ोकस समूह हमारे शोध डिज़ाइन को समर्थन देने के लिए स्थापित किए गए हैं, न कि सार्वजनिक बैठकें करने के लिए।
19. **यदि मुझे DCSD द्वारा अपनाई जा रही पहुंच और अवसर लेखापरीक्षा प्रक्रिया के बारे में कोई प्रश्न पूछना है या चिंता की जानकारी देनी है, तो मुझे किससे बात करनी चाहिए?** यदि आपके कोई प्रश्न पूछना है, तो कृपया उन्हें पहुंच और अवसर विभाग से पूछें।

DeKalb ခီထံင် ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ- တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်အလၢအပူၤ

တၢ်သံကွၢ်လၢတၢ်သံကွၢ်ညီၣ်န့ၢ်အီၤတဖၣ် (FAQs)

1. **တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် စံးတၢ်န့ၢ် မ့ၢ်တၢ်မနုၤလဲၣ်.** တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီး တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်န့ၢ် ဘၣ်တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်အီၤဒ်သိး တၢ်ကွၢ်ထံသ့ၣ်ညါ မ့ၢ်ကွီဖိတဂၤစ့ၣ်စ့ၣ် ဒီးန့ၢ်ဘၣ်တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ၣ်လၢအအိၣ်ဒီး ကံၢ်စီ အ လၢအပူၤ လၢအဝဲသ့ၣ်လိၣ်ဘၣ်ဝဲ ဒ်လဲၣ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် မ့ၢ်ဝဲ တၢ်ကွၢ်ထံ သမံသမိး တၢ်ကရၢကရိတခါ အလီၢ်ကဝီလၢအရဲဒိၣ်သ့ၣ်တဖၣ်အပူၤ ဒ်အမ့ၢ် တၢ်သိၣ်လိ အတၢ်မၤအကျိၤအကျဲတဖၣ်, လုၢ်လၢ ဒီး အခိၣ် အယၢၤ, ဟံၣ်ဖိယီဖိဒီးပုၤတၢ်တၢ်မၤတၢ်ဘျးစဲလိာ်သးဒီး ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီဖိလစံၣ်တဖၣ် လၢအဘၣ်ထွဲဒီး တၢ်န့ၢ်လီၤ မၤန့ၢ်ဒီး တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်အတၢ်ထံၣ်တကပၤတဖၣ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်ဒီး တၢ်သမံသမိးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်သ့ၣ်တဖၣ်န့ၢ် မ့ၢ်ကျဲလၢ တၢ်က ယုသ့ၣ်ညါ ဟီၣ်ကဝီဒ်သိး DeKalb ခီထံင်ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ (DCSD) ကဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤအပူၤတၢ်တၢ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤ လၢ အဘၣ်ထွဲ ဒီး လီၢ်ကဝီအရဲဒိၣ်တဖၣ်အံၤအပူၤ, တကတီၢ်ယီၤဟ့ၣ်ဒီး တၢ်ယုထံၣ်န့ၢ် လီၢ်ကဝီတဖၣ်လၢ DCSD လိၣ်ဘၣ်ဝဲလၢ က မၤဂ့ၤထီၣ်ဝဲ အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်ဒီး တၢ်သမံသမိးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်အတၢ်ပညိၣ်ဖိတၢ်န့ၢ် တၢ်လိၣ်ဘၣ်အီၤဒ်သိး တၢ်က မၤလီၤတၢ်လၢ ကမၤန့ၢ်တၢ်အစၢၤ လၢအကဲထီၣ်လိၣ်ထီၣ်လၢ ကွီဖိတဂၤစ့ၣ်စ့ၣ် လၢအဘၣ်တၢ်မၤစၢၤအီၤလၢ DCSD ကွီတဖၣ်ဒီး ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ န့ၢ်လီၤ.
2. **တၢ်မနုၤတဖၣ်မ့ၢ် တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်န့ၢ်လဲၣ်.** တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ် ဒီး တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် ကပၣ်ယုာ်ဝဲ ဘၣ်ဆၣ် တၢ်တဟ်ပနီၣ်လၢကဘၣ်မ့ၢ် တၢ်ထၢဖိၣ် တၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ်ဒုထၢၣ်, တၢ်ဟံၣ်ထံနီၤဖး ဒုထၢၣ် ခိဖျိ တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ် ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်အတၢ်ထံၣ်တကပၤ, ဒီး တၢ်ဟ့ၣ်ကူၣ်ဟ့ၣ်ဖးတဖၣ် လၢအသန့ၤထီၣ်အသးဒီးဒုထၢၣ်လၢ တၢ် ထၢဖိၣ်န့ၢ်အီၤတဖၣ် အဖိခိၣ်န့ၢ်လီၤ. ဘၣ်သ့ၣ်သ့ၣ်ဒုထၢၣ်တၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ်တဖၣ် ကပၣ်ယုာ် ဒီး လံာ်တီၢ်လံာ်မိတဖၣ်လၢ တၢ်ဒီးန့ၢ်အီၤ သ့ၣ်လၢကမ့ၢ်အမဲာ်ညါ, တၢ်ဆဲးလီၤမံၤဒုထၢၣ်တၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ်, တၢ်ဖိၣ်ပံးတၢ်သိၣ်တၢ်သီတၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ်, တၢ်သိၣ်လိ တၢ်မၤနီၣ်မၤယါ ဒုထၢၣ်ဒီး တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤ တဖၣ်လၢအဘၣ်ထွဲဒီး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်တၢ်ဖံးတၢ်မၤအကျိၤအကျဲတဖၣ်န့ၢ်လီၤ. တၢ် ထၢဖိၣ် အါထီၣ် တၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ် ဒုထၢၣ်အကံၢ်အစီလၢတၢ်လိၣ်ဘၣ်အါထီၣ်သ့ၣ်တဖၣ်ခိဖျိ တၢ်လီၤယုထံၣ်သ့ၣ်ညါတဖၣ်, တၢ်ပညိၣ် ကရၢတဖၣ် ဒီး တၢ်မၤတၢ်ထံၣ် လီၢ် သံကွၢ်သံဒီးပုၤလၢအဘၣ်ထွဲတဖၣ် ဒ်အမ့ၢ် ကွီဖိ, ကွီသရၢဒီး ဟံၣ်ဖိယီဖိတဖၣ်န့ၢ်လီၤ.
3. **ဘၣ်မနုၤအယီ DeKalb ခီထံင် ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ မၤတၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် န့ၢ်လဲၣ်.** ပယုထၢၣ်လၢ ပကမၤတၢ်မၤကွၢ်တခါဒ်သိး တၢ်ကမၤလီၤတၢ်ဝဲလၢ ကွီဖိတဂၤစ့ၣ်စ့ၣ်ကန့ၢ်ဘၣ် တၢ်လၢအဝဲသ့ၣ်လိၣ်ဘၣ်ဝဲလၢ အ တၢ်မၤလီၤအဂီၢ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်သမံသမိး ကမၤစၢၤပုၤဒ်သိးပကန့ၢ်ပၢ် DeKalb ခီထံင်ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ အတၢ်ဂံၢ်ဆူၣ်သ့ၣ်တဖၣ် ဒီး တၢ်သ့ၣ်တဖၣ်လၢအကဘၣ်မၤဂ့ၤထီၣ်ဝဲဘၣ်ယး တၢ်ဂ့ၢ်တဖၣ်အံၤန့ၢ်လီၤ.
4. **မတၤကမၤ တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်န့ၢ်လဲၣ်.** တၢ်ဒီးလဲ ကမ့ၢ်တၢ်ဟ့ၣ်ကူၣ်ဟ့ၣ်ဖးကရူၢ် (Public Consulting Group (PCG)) ဒ်သိးကမၤဝဲ တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် အံၤန့ၢ်လီၤ. PCG သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ် ဝဲလၢ တၢ်မၤဂ့ၤထီၣ် တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ၣ် ကဘၣ်ဆဲးကလၢစီဆၢ ဟီၣ်ကဝီတၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖိၣ်တဖၣ်ဒီး တၢ်လၢအကဲထီၣ်သးသ့ နီၢ်ကီၢ်သ့ၣ်တဖၣ်န့ၢ်လီၤ. လၢအန့ၢ် 30 ဘျဲၣ်အတီၢ်ပူၤ , PCG မၤတၢ်လဲ တၢ်ဆိၣ်ထွဲ တၢ်ဆိတလဲ တၢ်ပၤဆုၢ်ရဲၣ်ကျဲတၢ်ခိဖျိ တၢ်မၤတၢ်ဟံၣ်ထံနီၤဖး တၢ်မၤအကျိၤအကျဲတဖၣ်ဒီးတၢ်အစၢၤလၢအကဲထီၣ်သ့ၣ်တဖၣ် လီၤတၢ်လီၤဆဲး န့ၢ်လီၤ. PCG မၤတၢ် ဒ်အမ့ၢ် ပုၤခါၣ်စးလၢအအိၣ်ဒီး တၢ်တီၢ်ဟံၣ်အတၢ်ထံၣ်သ့ၣ်တဖၣ်ဒီး ကမၤသကိးတၢ်ဒီး DeKalb ခီထံင်ကီရ်ရှင်ကွီဟီင်ကဝီ ဒ်သိး ကဟ်ဖျိထီၣ် တၢ်ဂ့ၢ်ကီသ့ၣ်တဖၣ်ဒီး ဟ့ၣ်တၢ်ဟ့ၣ်ကူၣ်ဟ့ၣ်ဖးဘၣ်ထွဲ တၢ်မၤဂ့ၤထီၣ်တၢ်အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ. PCG နာ်ဝဲလၢ တၢ်ရဲၣ်တၢ် ကျဲၤ တခါအဲၤအတၢ်ဖံးတၢ်မၤ, ဒီး တၢ်အစၢၤလၢအကဲထီၣ်သ့ၣ်တဖၣ် အဖိခိၣ်, ဒီးကဟ့ၣ် DeKalb ခီထံင်ကီရ်ရှင် ကွီ ဟီၣ်ကဝီ တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်ဒိၣ်ဒိၣ်မ့ၢ်မ့ၢ်တဖၣ် ဒ်သိး ကဆိၣ်ထွဲ ကွီဖိကိးဂၤ လၢကန့ၢ်ဘၣ် တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်ထဲသိးတုၤသိးဒီး လၢ အကဲဘျူးသ့ၣ်တဖၣ်အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ.

5. **ဘဉ်မနုအယိလၢ ပယုထၢကရူၢ်လၢတၢ်ချၢ ဒ်သိးကမၤဝဲ တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်န့ၢ်လဲၣ်.**
တၢ်အံၤ တမ့ၢ်တၢ်လၢပမၤအိၤလၢ ပကစၢ်သ့ဘဉ်ဧါ. ပယုထၢလၢ ပကဒီးလဲ ကရူၢ်လၢတၢ်ချၢ မ့ၢ်လၢပဟ်ကဲ အဝဲသ့ၣ် အတၢ်သဘျုးဒီးတၢ်တိၢ်ဟ်သ့ၣ်တဖၣ်လၢ ကရူၢ်လၢတၢ်ချၢ မၤဝဲကသ့န့ၢ်လီၤ. တၢ်သမံသမိး တၢ်န့ၢ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်အံၤ, ဒ်ညိၣ်န့ၢ်အသိး, လိၣ်ဘဉ်လၢ တၢ်ကရုၢ်ကရိၢ် ကကွၢ်ကဒါက့ၤအသး လီၤတၢ်လီၤမဲန့ၢ်လီၤ. တဘျီတျီ, တၢ်ဟ့ၣ်လီၤသးမၤတၢ်တဖၣ်အံၤကဲထီၣ်တၢ်တြီတံာ်တံာ်ခိဖျိတၢ်ထံၣ်လၢတၢ်လၢပတၢ်သးအပူၤတဖၣ်အယိန့ၢ်လီၤ. တၢ်ဒီးလဲ ကရူၢ်လၢတၢ်ချၢ ဒ်သိးကမၤ တၢ်သမံသမိးမၤလီၤတၢ် တၢ်ထံၣ်တခါတၢ်သ့တအိၣ်တဂ့ၤဒီး အိၣ်ဒီးတၢ်တိၢ်ဟ် အကျိၤအကျဲန့ၢ်လီၤ.
6. **တၢ်ယုထၢ PCG ဒ်လဲၣ်. မ့ၢ်တၢ်ဆိကမိၣ်န့ၢ်စ့ၢ်ကိး ပုၤသ့ပုၤဘဉ်ကရူၢ်အဂၤတဖၣ်စ့ၢ်ကိးဧါ.** PCG ဒီဆၢကဒါက့ၤဝဲ ပတၢ် ယုထီၣ် ဘဉ်ယး တၢ်ဆၢန့ၢ်တဖၣ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်ယုထၢသ့ၣ်တဖၣ်အံၤ သန့ၤထီၣ်အသးဒီး ပဟ်ကဝီၤ အတီၤပတီၤဘဉ်ထွဲ တၢ်မၤတၢ်အကျိၤအကျဲဘဉ်ယး တၢ်သမံသမိးဒီး တၢ်ယုထၢ ပုၤဆါတၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤမၤန့ၢ်တၢ်တဖၣ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်မၤအကျိၤအကျဲသ့ၣ်တဖၣ်အံၤ ပၣ်ယုာ် ဝဲဒီး, ဘဉ်ဆဉ် တၢ်တဟ်ပနီၣ်လၢကဘဉ်မ့ၢ်, တၢ်ကွၢ်ထံဆိကမိၣ် အတၢ်လဲၤခိဖျိလၢ အဘဉ်ထွဲလိာ်သး, တၢ်ကွၢ်သတြၢသ့ၣ်တဖၣ်ဒီး အတၢ်သ့တၢ်ဘဉ်ကံာ်စီသ့ၣ်တဖၣ်န့ၢ်လီၤ.
7. **မ့ၢ်တၢ်ယုထၢထီၣ် ပုၤလၢအန့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်မၤအကျိၤအကျဲလၢ အဒုးပၣ်ယုာ်မၤသကိး ပုၤဘဉ်ထွဲတဖၣ် အတၢ်မၤသကိးတၢ်အပူၤဒ်လဲၣ်.** တၢ်ကယုထၢ ပုၤန့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်ဖိတဖၣ် ခိဖျိ တၢ်ယုထၢတၢ်မၤအကျိၤအကျဲလၢ တၢ်ကျဲၣ်ကျိအိၤလၢ အိၣ်ဒီးတၢ်အိးထီၣ်လၢပုၤကိးဂၤအဂီၢ်ဒီး တၢ်မၤလီၤတၢ်တၢ်ကွဲးမ့ၢ်သ့ၣ်တဖၣ်ဒ်သိး တၢ်ကမၤလီၤတၢ်လၢ တၢ်ကဒီးန့ၢ်ဘဉ်တၢ်လီၤဆိ, တၢ်မၤန့ၢ်ခၢ်စးလၢ DeKalb အပူၤတဝါခဲလၢာ်အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ. တၢ်န့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်ဆူ ပုၤဘဉ်ထွဲတဖၣ် အတၢ်မၤ သကိးတၢ်အပူၤ အခွဲးအယာ်သ့ၣ်တဖၣ်န့ၢ် မ့ၢ် နီၢ်ကစၢ်အတၢ်ယုထၢန့ၢ်လီၤ.
8. **ယမ့ၢ်တအဲၣ်ဒီး နီၢ်ဟ့ၣ်လီၤ ယယတၢ်ထံၣ်ဒီးတၢ်လဲၤခိဖျိတဖၣ် လၢထးခိၣ်လၢတၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အပူၤဘဉ်ဒီး ယဟ့ၣ်ထီၣ် ယတၢ်ထံၣ်တဖၣ်ကသ့ဝဲစ့ၢ်ဧါ.** မ့ၢ်, ပုၤတဂၤလၢာ်လၢအန့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အပူၤန့ၢ် တၢ်ကဟ့ၣ်အဝဲသ့ၣ် တၢ်ယုထၢ ဒ်သိး တၢ်ကမၤတၢ်ခိဆၢ လၢတအိၣ်ဒီးတၢ်ယၢၤထီၣ်အမံၤဖဲတၢ်မၤဝဲ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အခါန့ၢ်လီၤ. လၢန့ၢ်အမဲာ်ညါ, တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်ကအိၣ်စ့ၢ်ကိးဝဲလၢ တၢ်ကမၤတၢ်ခိဆၢလၢတၢ်ကွဲးခိဖျိ တၢ်မၤအိၤလၢအုထဲၣ်န့ၢ်လီၤ, တၢ်မၤတၢ်ယုထံၣ်သ့ၣ်ညါ လၢတအိၣ်ဒီး တၢ်ယၢၤထီၣ်မံၤလၢအအိၣ်လၢ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်တဖၣ် အချၢန့ၢ်လီၤ.
9. **မ့ၢ်ယထံၣ်တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်လၢ တၢ်ကသံကွၢ်ဝဲကိၣ်ဖိတဖၣ် ဖဲတၢ်မၤတၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အခါသ့ဧါ.** တၢ်သံကွၢ်ခဲလၢာ်န့ၢ် တၢ်ကဒုးအိၣ်ထီၣ်သကိးအိၤလၢတၢ်မၤသကိးတၢ်ဒီး ဟီၣ်ကဝီၤခိၣ်န့ၢ်တဖၣ်န့ၢ်လီၤ. မိၢ်ပၢ်ဒီးပုၤကွၢ်ထွဲဖိသ့ၣ်တဖၣ်လၢ မ့ၢ်အဲၣ်ဒီး ကွၢ်ကဒါက့ၤ တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်တချုး တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ် ဒီး/မ့တမ့ၢ် တၢ်လီၤယုထံၣ်သ့ၣ်ညါအခါဒီး နမၤတၢ်ယုထီၣ်ခိဖျိ ဟီၣ်ကဝီၤ သ့ဝဲန့ၢ်လီၤ.
10. **တၢ်ကထၢဖိၣ်ဝဲ တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤမနုၤသ့ၣ်တဖၣ်လၢ လၢကိၣ်ဖိတဖၣ်အအိၣ်န့ၢ်လဲၣ်.** နီၣ်ဂံၢ်နီၣ်ဒွဲးတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤလၢ တၢ်ကထၢဖိၣ်အိၤဖဲ ကိၣ်ဖိတၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အခါကမ့ၢ်ဝဲတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤတဖၣ်လၢ အဘဉ်တၢ်နီၢ်ဟ့ၣ်လီၤအိၤ လၢပုၤန့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်တဖၣ် အကစၢ်ဒုၣ်ဝဲ အတၢ်သးအိၣ်အဖိခိၣ်န့ၢ်လီၤ. ဒ်တၢ်တၢ်ပိၣ်တဲသကိးတၢ် အကုၢ်တခါအသိး တၢ်ကကွၢ်ထံဝဲဘဉ်ယး တၢ်န့ၢ်လီၤ မၤန့ၢ်တၢ်ဒီး တၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်, ကိၣ်ဖိတၢ်ဟဲလီၤစၢၤ/ကလုာ်ဒုၣ်, မ့ၢ်ခွါတၢ်ဟ်ဖျါတၢ်အိၣ်သး, အတီၤအပတီၢ်, အကစၢ်ကျိၣ်, တၢ်ဘျီတၢ်ဘါ, မ့ၢ်ခွါသ့ၣ်ထံးတၢ်ယုထၢ ဒီး နီၣ်ဂံၢ်နီၣ်ဒွဲးတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤအဂၤတဖၣ်အိၣ်ထီၣ်ဝဲသ့စ့ၢ်ကိးန့ၢ်လီၤ. တၢ်နီၢ်ဟ့ၣ်လီၤတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤတခါအံၤ ကမ့ၢ်ဝဲထဲဒုၣ်လၢ နီၢ်ကစၢ်တၢ်ယုထၢ ဒ်အမ့ၢ် ကိၣ်ဖိတၢ်န့ၢ်လီၤမၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်ပူၤဒီး ပုၤတဂၤမ့တမ့ၢ် နီၢ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤဘဉ်ယး တၢ်ကသ့ၣ်ညါကိၣ်ဖိသ့ၣ်တဖၣ်န့ၢ် တၢ်တဟ့ၣ်နီၢ်လီၤဆူတၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်အချၢဘဉ်န့ၢ်လီၤ.

11. တၢ်တထၢဖျိၣ်ဝဲ တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤမနုၤသ့ၣ်တဖၣ်လၢ လၢကိၣ်ဖိတဖၣ်အအိၣ်န့ၣ်လဲၣ်. PCG တမၤတၢ်ထၢဖျိၣ်ဘၣ်ယး ကိၣ်ဖိအမံၤ တဖၣ်, လီၤဆိးထံးတဖၣ်, သးန့ၣ်တဖၣ် မ့တမ့ၢ် တၢ်အဂုၤအဂၤတဖၣ်လၢ အကဟံၣ်ဖျါ နီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤတဖၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ. တမ့ၢ်ထဲလၢတၢ်ထၢဖျိၣ် နီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤဘၣ် မ့ၢ်စ့ၢ်ကိးလၢ တၢ်ကပၤယၢ်အိၣ်ဘၣ်ဘၢအဂီၢ် - အယိသတးဒီး တၢ်တမၤတၢ်ထၢဖျိၣ်နီၣ်တမံၤဘၣ်န့ၣ်လီၤ.

12. မ့ၢ်ယဖိ အနီၣ်ကစၢ်တၢ်ဂ့ၢ် ကဘၣ်ဘၢစ့ၢ်ကိးဧါ. တၢ်ကဟံၣ် ပုၤန့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်ကိးဂၤ အတၢ်အိၣ်ဖျါသ့ၣ်တဖၣ် ဘၣ်ဘၢဘၢ လၢအပၣ်ယုၢ် စ့ၢ်ကိးဝဲဒီး ကိၣ်ဖိခဲလၢအဂုၤန့ၣ်လီၤ.

13. မ့ၢ်ကိၣ်ဖိ မ့တမ့ၢ် ပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ် အတၢ်န့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်န့ၣ် ကမ့ၢ်တၢ်လၢ ကဘၣ် တၢ်သမံၤသမိးအိၣ်ဧါ. တမ့ၢ်ဘၣ်, တၢ်ဟ့ၣ်သဆၣ်ထီၣ်ခဲလၢ တၢ်ကန့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်ဘၣ်ဆၣ် ကိၣ်ဖိတဖၣ်ဆၢတံၢ်ဝဲဒ်သိး ကထုးကွံာ်အသးသ့ ဒ်အဝဲသ့ၣ် အတၢ် ယုထၢအသိးန့ၣ်လီၤ. ကိၣ်ဖိတဂၤလၢလၢအယုထၢဒ်သိးကန့ၣ်လီၤဆူ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်တဖၣ်အပူၤ ကလိၣ်ဘၣ်လၢအဝဲသ့ၣ် ကဆုၢ်ထီၣ် တၢ်အၢၣ်လီၤဟ့ၣ်ခွဲး လံာ်ကိၣ်ဒိလၢအအိၣ်ဒီးတၢ်ဆဲးလီၤမံၤန့ၣ်လီၤ.

14. မ့ၢ်ကိၣ်ဖိဖဲလဲၣ်သ့ၣ်တဖၣ် ကန့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်ဒီး တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်န့ၣ်လဲၣ်. ကိၣ်ဖိတဖၣ်လၢ 6-12 တီၤတဖၣ် တၢ်ကကွဲၣ်မ့ၢ်အိၣ် ဒ်သိး ကန့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်တဖၣ်အပူၤန့ၣ်လီၤ. တီၤဖျါကိၣ်ဖိသ့ၣ်တဖၣ် တဘၣ်န့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ် ဘၣ်န့ၣ် လီၤ.

15. တၢ်သမံၤသမိး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် ကစးထီၣ်သးအခါဖဲလဲၣ်. လၢနီၣ်ဝုဘၣ် 2024

16. တၢ်သမံၤသမိး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် အခါဖဲလဲၣ်. တၢ်တယၢ်လၢ တၢ်သမံၤသမိး တၢ်န့ၣ်လီၤ မၤန့ၢ်တၢ်ဒီး တၢ်ခွဲး တၢ်ယၢ် အကတၢ်အန့ၢ်န့ၣ် ကမ့ၢ်ဝဲဖဲ လၢယုၤ 2025 အကတၢ်န့ၣ်လီၤ.

17. ဖဲတၢ်မၤတၢ်သမံၤသမိး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်ဝံၤဒီးတၢ်မနုၤကကဲထီၣ်အသးလဲၣ်. PCG ကဟ့ၣ်ဝဲ တၢ်ဟံၣ်ဖျါဒီး တၢ်ဟ့ၣ်ကွံာ်ဟ့ၣ်ဖးသ့ၣ်တဖၣ်လၢ တၢ်ဟံးဂုၢ်ဝိမၤအိၣ်သ့ဆူ DCSD အအိၣ်န့ၣ်လီၤ. PCG ကဆိၣ်ထွဲစ့ၢ်ကိး DCSD လၢတၢ်က ဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် ဖိလစံာ်ပတြီၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ဟံၣ်ဖျါယုၢ်ဒီး ဖိလစံာ်ပတြီၢ် ကမၤန့ၢ်ဝဲ DCSD ခိၣ်န့ၢ် တဖၣ် အဂီၢ်ခၢၣ်သန့ၣ်လၢ ကဒုးအိၣ်ထီၣ် တၢ်မၤလၢထီၣ်ပုၤထီၣ် တၢ်ဟ့ၣ်ကွံာ်ဟ့ၣ်ဖးသ့ၣ်တဖၣ်လၢ တၢ်မၤတၢ်အိၣ်ဖဲ တၢ်သမံၤ သမိး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် တၢ်ဟံၣ်ဖျါအပူၤန့ၣ်လီၤ.

18. လၢပုၤဟံၣ်ကဝိၤဖိခဲလၢအဂီၢ် တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်ကအိၣ်ဝဲစ့ၢ်ကိးဧါ. DeKalb ခိထံာ် ကီၢ်ရူၢ်ကိၣ်ဟံၣ်ကဝိၤအံၤ ပညိၣ်ဝဲလၢ တၢ်က န့ၢ်ပၢ်ကိၣ်ဖိတဖၣ်အတၢ်လဲၤခိဖျါခဲအံၤလၢအဘၣ်ထွဲဒီး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်န့ၣ်လီၤ. ပုၤမၤတၢ်ဖိ, ဟံၣ်ဖိယိဖိတဖၣ်ဒီး ကိၣ်ဖိတဖၣ် ကမ့ၢ်ဝဲပုၤသ့ၣ်တဖၣ်လၢ အဟ့ၣ်ထီၣ်ဒုထၢတၢ်ဂ့ၢ်ထၢဖျိၣ်ဘၣ်လိာ်ဘၣ်စး ကသ့အဒိၣ်ကတၢ်န့ၣ်လီၤ. လၢတၢ်န့ၣ်အယိ, ပအိၣ်ဒီးတၢ်ဟံၣ်ပနီၣ်ဘၣ်ထွဲ တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်တၢ်န့ၣ်လီၤမၤသကိးတၢ်လၢ ပုၤလၢအဘၣ်ထွဲတဖၣ်အံၤအဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ် အတၢ်သံကွၢ်သ့ၣ်တဖၣ် ကမ့ၢ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤလီၤတၢ်လီၤဆဲးဒီးဘၣ်ထွဲလိာ်သးဒီး တၢ်လဲၤခိဖျါသ့ၣ်တဖၣ်လၢ ကိၣ်အပူၤဒီး တဘၣ်ထွဲဒီးပုၤအဂုၤအဂၤသ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ပညိၣ်ကရူၢ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤ တၢ်ဆီလီၤဟံၣ်လီၤအိၣ်ဒ်သိး ကဆိၣ်ထွဲဝဲ ပတၢ်ယုထံာ်သ့ၣ်ညါ အတက့ၢ်ဒိ ဒီး တၢ်တတိာ်ဟံၣ်ဝဲဒ်အမ့ၢ် တၢ်ထံာ်လိာ်အိၣ်သကိးသးတၢ်အိၣ်ဖျိၣ်လၢ တၢ်အိးထီၣ်အိၣ်လၢ ပုၤကိးဂၤအဂီၢ်ဘၣ်.

19. ယမ့ၢ်အိၣ်ဒီးတၢ်သံကွၢ် မ့တမ့ၢ် တၢ်ဘၣ်ယိၣ်ဘၣ်ယး တၢ်သမံၤသမိး တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်တၢ်မၤအကျိၤအကျဲ လၢ DCSD မၤဝဲသ့ၣ်တဖၣ်ဒီး ယတဲသကိးတၢ်ဒီးမတၤကသ့လဲၣ်. နမ့ၢ်အိၣ်ဒီးတၢ်သံကွၢ်တခါလၢလၢဒီး ဝံသးစူဆဲးကျိးဘၣ်ဆူ တၢ်န့ၣ်လီၤမၤန့ၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ် ဝဲကျိၤတက့ၢ်.

DeKalb County School District: व्यापक पहुँच र अवसर लेखा परीक्षण

बारम्बार सोधिने प्रश्नहरू (FAQs)

- पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण भनेको के हो?** पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणलाई हरेक विद्यार्थीले उत्कृष्ट शिक्षाका लागि आवश्यक पर्ने कुराहरू कसरी प्राप्त गरिरहनुभएको छ भनी मूल्याङ्कन गर्न डिजाइन गरिएको हो। पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण भनेको प्रमुख क्षेत्रहरू जस्तै निर्देशात्मक अभ्यास, संस्कृति र जलवायु, परिवार र सामुदायिक संलग्नता र पहुँच र अवसर लेन्सका साथ जिल्ला नीतिहरूमा संगठनको व्यापक मूल्याङ्कन हो। पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणहरू DeKalb County School District (DCSD) जस्ता डिस्ट्रिक्टहरूले यी मुख्य क्षेत्रहरूमा आफ्नो समुदायलाई कसरी सहायता गरिरहेको छ भन्नुका साथै DCSD ले सुधार गर्नुपर्ने क्षेत्रहरू पहिचान गर्ने माध्यम हो। पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणको लक्ष्य DCSD स्कूल र डिस्ट्रिक्टद्वारा सेवा उपलब्ध गराउने हरेक विद्यार्थीको सफल नतिजा सुनिश्चित गर्नका लागि आवश्यक कदमहरू पूर्ण रूपमा बुझे हो।
- पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणका अंगहरू के-के हुन्?** पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणले डाटा सङ्कलन, पहुँच र अवसर लेन्समार्फत डाटाको विश्लेषण र सङ्कलन डाटामा आधारित सिफारिसहरू समावेश गर्न सक्छ तर सीमित छैन। डाटामा सबै सार्वजनिक रूपमा उपलब्ध कागजातहरू, नामाङ्कन डाटा, अनुशासनात्मक डाटा, शैक्षिक उपलब्धि डाटा र पहुँच र अवसर पहलहरूसम्बन्धी जानकारी समावेश हुन सक्छ। अतिरिक्त गुणात्मक डाटा सर्वेक्षण, फोकस समूह र विद्यार्थी, शिक्षक र परिवारहरू जस्ता विभिन्न सरोकारवालाका अन्तर्वाताहरूमार्फत सङ्कलन गरिन्छ।
- DeKalb County School District ले पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण किन सञ्चालन गरिरहेको छ?** हामीले हरेक विद्यार्थीलाई सिक्नका लागि आवश्यक पर्ने कुराहरू छनू भनी सुनिश्चित गर्न यो अध्ययन सुरु गर्ने छनोट गरेका छौं। लेखापरीक्षणले हामीलाई DeKalb County School District को सबल पक्ष र यस क्षेत्रमा सुधारका लागि क्षेत्रहरू बुझ्न मद्दत गर्नु हुने छ।
- पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण कसले गरिरहनुभएको छ?** Public Consulting Group (PCG) लाई पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण गर्नका लागि नियुक्त गरिएको छ। PCG ले शिक्षा सुधारले स्थानीय सन्दर्भ र वास्तविकतालाई प्रतिबिम्बित गर्नुपर्छ भन्ने कुरा बुझ्दछ। 30 वर्षभन्दा बढी समयदेखि, PCG ले कार्य र परिणामहरूका सावधानीपूर्वक विश्लेषण गरेर परिवर्तन व्यवस्थापनलाई सहायता गरेको छ। PCG ले निष्पक्ष दृष्टिकोण भएको र चुनौतीहरू पहिचान गर्न र सुधार गर्नका लागि सुझावहरू प्रदान गर्न DeKalb County School District सँग मिलेर कार्य गरी बाहिरी रूपमा कार्य गर्दछ। PCG ले यस परियोजना र त्यसपछि आउने नतिजाहरूले DeKalb County School District लाई हरेक विद्यार्थीका लागि सकारात्मक, समान पहुँचलाई सहायता गर्ने ठुलो अवसर दिनेमा विश्वास गर्दछ।
- हामीले पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण गर्नका लागि किन बाहिरी समूह छनोट गर्नुपर्छ? यो हामीले आफैँले गर्न सक्ने कुरा होइन र?** हामी स्वतन्त्रता र बाहिरी समूहले उपलब्ध गर्न सक्ने निष्पक्ष दृष्टिकोणलाई सम्मान गर्ने भएकाले हामीले बाहिरी समूहलाई नियुक्त गर्ने छनोट गर्नुपर्छ। पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण, तिनीहरूका प्रकृतिअनुसार, सङ्गठनहरूले आफैँलाई कडा रूपमा हेर्न आवश्यक छ। कहिलेकाहीँ, ती प्रयासहरूलाई अपरिचित पूर्वाग्रहहरूले बाधा पुऱ्याउन सक्छ। लेखापरीक्षण गर्नका लागि बाहिरी समूहलाई नियुक्त गर्दा निष्पक्ष र निष्पक्ष दृष्टिकोण प्रक्रिया सुनिश्चित हुन्छ।

6. **PCG कसरी छनोट गरियो? कुनै अन्य व्यावसायिक समूहहरू प्रयोग गरिने कुरा विचार गरियो?** PCG ले प्रस्तावहरूका लागि हाम्रो अनुरोधको जवाफ दियो। तिनीहरू हाम्रो डिस्ट्रिक्टको मानक अपरेटिङ प्रक्रियाहरू जाँच गर्न र विक्रेताहरू छनोट गर्ने आधारमा छानिएका थिए। यी प्रक्रियाहरूमा सान्दर्भिक अनुभव, सन्दर्भहरू र व्यावसायिकताका विचारहरू समावेश छन् तर यिनीहरूमा सीमित छैनन्।
7. **सरोकारवाला संलग्नता प्रक्रियाका लागि सहभागीहरूलाई कसरी छनोट गरिन्छ?** DeKalb समुदाय भरिका आवाजहरूको विविध, प्रतिनिधि नमूना सुनिश्चित गर्नका लागि खुला र लक्षित आमन्त्रणहरूका मिश्रित चयन प्रक्रियाद्वारा सहभागीहरूलाई छनोट गरिने छ। सबै सरोकारवाला संलग्नता अवसरहरूमा सबै सहभागिता स्वैच्छिक आधारमा हुन्छ।
8. **म फोकस समूहमा आफ्ना विचार र अनुभवहरू बोलेर साझा गर्नका लागि सहज छैन भने, के मेरो कुरा अझै पनि विचार गरिने छ?** हो, फोकस समूहमा सहभागी हुने व्यक्तिहरूलाई फोकस समूहको समयमा अज्ञात रूपमा लिखित प्रतिक्रिया प्रदान गर्ने विकल्प दिइने छ। थप रूपमा, फोकस समूहहरू बाहिर अनलाइन, बेनामी सर्वेक्षण फाराममार्फत लिखित प्रतिक्रिया दिइने अवसर हुने छ।
9. **मैले फोकस समूहमा विद्यार्थीहरूलाई सोधिने प्रश्नहरू हेर्न सक्छु?** सबै प्रश्न डिस्ट्रिक्टका नेतृत्वको साझेदारीमा विकास गरिने छ। फोकस समूह र/वा सर्वेक्षणअघि प्रश्नहरूका समीक्षा गर्न चाहनु हुने आमाबुवा र अभिभावकहरूले डिस्ट्रिक्टमार्फत त्यसो गर्नका लागि अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।
10. **विद्यार्थीहरूबाट कस्ता जानकारी सङ्कलन गरिने छ?** विद्यार्थी फोकस समूहहरूमा सङ्कलन गरिने जनसांख्यिकीय जानकारी मात्र सहभागीहरूले स्वैच्छिक रूपमा साझा गर्नुभएको जानकारी हो। पहुँच र अवसरमा केन्द्रित भएको छलफलको एक भागका रूपमा, विद्यार्थीहरूका जात/जाति, लैङ्गिक पहिचान, ग्रेड स्तर, मातृभाषा, धर्म, यौन झुकाव र अन्य जनसांख्यिकीय जानकारी आउन सक्छ। यस जानकारीको साझेदारी फोकस समूहमा सहभागी विद्यार्थीहरूका तर्फबाट शुद्ध स्वैच्छिक हो र विद्यार्थीहरूका बारेमा कुनै पनि व्यक्तिगत वा व्यक्तिगत पहिचान गर्ने जानकारी फोकस समूहभन्दा बाहिर साझा गरिने छैन।
11. **विद्यार्थीहरूबाट कस्ता जानकारी सङ्कलन गरिने छैन?** PCG ले विद्यार्थीको नाम, ठेगाना, उमेर वा अन्य कुनै पनि व्यक्तिगत पहिचानसम्बन्धी जानकारी सङ्कलन गर्दैन। यो व्यक्तिगत जानकारी सङ्कलन गरिने मात्र होइन तर सुरक्षित रूपमा भण्डारण गरिने छैन - प्रक्रियाको कुराका रूपमा यो मात्र सबैमा सङ्कलन गरिने छैन।
12. **मेरो बच्चाको गोपनीयता सुरक्षित हुने छ?** सबै विद्यार्थीसहित सबै सहभागीको परिचय गोपनीय राखिने छ।
13. **लेखापरीक्षणमा विद्यार्थी वा कर्मचारीको सहभागिता अनिवार्य छ?** होइन। सहभागितालाई प्रोत्साहन दिइन्छ तर विद्यार्थीहरूले त्यसो गर्ने छनोट गर्नुहुन्छ भने अष्ट आउट गर्ने निर्णय गर्न सक्नुहुन्छ। फोकस समूहहरूमा सहभागी हुन छनोट गर्ने कुनै पनि विद्यार्थीले हस्ताक्षर गरिएको सहमति फाराम पेश गर्न आवश्यक हुने छ।
14. **कस्ता विद्यार्थीहरू फोकस समूहमा सहभागी हुनु हुने छ?** ग्रेड 6 देखि 12 सम्मका विद्यार्थीहरूलाई फोकस समूहहरूमा सहभागी हुन आमन्त्रित गरिने छ। इलिमेन्टरीमा पढ्ने विद्यार्थीहरू सहभागी हुनु हुने छैन।
15. **पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण कहिले सुरु भयो?** नोभेम्बर 2024

16. **पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण कहिले समाप्त हुन्छ?** पहुँच र अवसर लेखापरीक्षणको परियोजना अन्त्य हुने मिति जुन 2025 को अन्त्यमा हो।
17. **पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण सम्पन्न भएपछि के हुन्छ?** PCG ले DCSD लाई कार्ययोग्य सिफारिसहरूसहितको रिपोर्ट प्रदान गर्ने छ। PCG ले DCSD लाई मस्यौदाको पहुँच र अवसर नीतिको निर्माणमा पनि सहयोग गर्ने छ। रिपोर्ट, मस्यौदा नीतिका साथमा, पहुँच र अवसर लेखापरीक्षण रिपोर्टमा गरिएका सिफारिसहरूको कार्यान्वयन सुरु गर्न DCSD नेतृत्वलाई आधार प्रदान गर्ने छ।
18. **त्यहाँ समुदायका सबै सदस्यका लागि फोकस समूह हुने छ?** DeKalb County School District विद्यार्थीहरूको पहुँच र अवसरसँग सम्बन्धित वर्तमान अनुभवहरू बुझ्नमा केन्द्रित छ। कर्मचारी, परिवार र विद्यार्थीहरू त्यो डाटा उपलब्ध गर्न सबैभन्दा उपयुक्त हुनुहुन्छ। जस्तै, हामीसँग यी सरोकारवालाहरूका लागि सीमित फोकस समूहको सहभागिता छ। फोकस समूहका प्रश्नहरू धेरै विशिष्ट र विद्यालयका अनुभवहरू अनुरूप हुने छन् र अन्य व्यक्तिसँग सान्दर्भिक हुने छैन। यी फोकस समूहहरू हाम्रो अनुसन्धान डिजाइनलाई समर्थन गर्न सेटअप गरिएको छ र खुला बैठकहरू हुनका लागि होइन।
19. **मसँग DCSD ले गरिरहेको पहुँच र अवसर लेखा परीक्षण प्रक्रियाका बारेमा प्रश्न वा चिन्ताहरू छन् भने, म कोसँग कुरा गर्न सक्छु?** तपाईंसँग कुनै प्रश्न छन् भने, कृपया तिनीहरूलाई पहुँच र अवसर विभागमा भन्नुहोस्।

د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ: د لاسرسي او فرصت هراړخيزه پلټنه

ډيرې پوښتنل شوي پوښتنې (FAQs)

1. د لاسرسي او فرصت پلټنه څه شی دی؟ د لاسرسي او فرصت پلټنه د دې ارزولو لپاره طرحه شوي چې هر یو زده کوونکی (ی) څنگه هغه څه ترلاسه کوي چې دوي ورته د غوره زده کړې لپاره اړتیا لري. د لاسرسي او فرصت پلټنه د لاسرسي او فرصت پلټنې د زړه بین له لارې د لارښوونې تطبیقاتو، کلتور او اقلیم، د کورنۍ او ټولني ښکېلتیا او د ولسوالۍ د تگلارو په څیر په مهمو برخو کې د یوې ادارې جامع ارزونه ده. د لاسرسي او فرصتونو پلټنې د دې ارزولو یوه وسیله ده چې د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ (DCSD) په څیر یوه ولسوالي څنگه په دې مهمو برخو کې د خپلې ټولني ملاتړ او همدارنګه هغه سیمې په ګوته کوي چې DCSD پکې ښه والي ته اړتیا لري. د لاسرسي او فرصت پلټنې هدف د DCSD ښوونځیو او ولسوالۍ څخه د خدمت ترلاسه کوونکي هر زده کوونکي (ی) لپاره د هغو ګامونو په اړه په بشپړه توګه پوهه ترلاسه کول دي چې د بريالۍ پایلو ډاډ ترلاسه کولو لپاره اړین دي.
2. د لاسرسي او فرصت پلټنې برخې کومې دي؟ د لاسرسي او فرصت پلټنه کې د معلوماتو راټولول، د لاسرسي او فرصت زړه بین په واسطه د معلوماتو تحلیل او د راټول شویو معلوماتو پراساس د سپارښتنو وړاندیز شامل دي خو تر دې محدود ندي. ښايې چې په دې معلوماتو کې په څرګند ډول شتون لرونکي ټول اسناد، د داخلي اړونده معلومات، انضباطي معلومات، د اکاډمیک لاسته راوړنو معلومات او د لاسرسي او فرصتونو نوښتونو په اړه معلومات شامل وي. د کیفیت اړونده اضافي معلومات د سروې، تمرکز ګروپونو او د زده کوونکو، ښوونکو او کورنیو په څیر د مختلفو برخو والو سره د مرکو له لارې راټولېږي.
3. د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ ولې د لاسرسي او فرصت پلټنه ترسره کوي؟ مورن دا څیرنه د دې لپاره پیل کړي ترڅو دا ډاډمنتیا ترلاسه کړو چې هر زده کوونکی (ی) هغه څه لري چې دوي ورته د زده کړې لپاره اړتیا لري. دا پلټنه به له مورن سره د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ د ځواک او په دې سیمه کې د ښه والي ساحو په اړه د پوهې په ترلاسه کولو کې مرسته وکړي.
4. د لاسرسي او فرصت پلټنه څوک ترسره کوي؟ عامه مشورتي ډله (PCG) د لاسرسي او فرصت پلټنې ترسره کولو لپاره استخدام شوي. PCG په دې پوهېږي چې د زده کړې اصلاحات باید د سیمه ییزو شرایطو او واقعیتونو څرګندونه وکړي. له 30 کلونو څخه د زیاتي مودې راهیسې PCG د دندو او پایلو د محتاط تحلیل له لارې د بدلون اداره کولو ملاتړ کړی دی. PCG د یو داسې بهرني استازي په توګه کار کوي چې هدفمند لید لري او د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ سره په ګډه کار کوي ترڅو ننګونه په ګوته کړي او د پرمختګ لپاره سپارښتنې وړاندې کړي. PCG په دې پروژو او د دې اړونده راتلونکو پایلو باندې باور لري، د DeKalb ګاونډي ښوونځي ولسوالۍ ته د هر زده کوونکي (ی) لپاره د مثبت، مساوي لاسرسي ملاتړ کولو لپاره خورا لوی فرصت وړاندې کوي.
5. ولې مورن د لاسرسي او فرصت پلټنې د ترسره کولو لپاره یوه بهرنۍ ډله غوره کړي؟ آیا دا یو داسې کار نه دی چې مورن یې پخپله ترسره کولی شو؟ مورن د دې لپاره د یوې بهرنۍ ډلې استخدام غوره کړی چې مورن هغې خپلواکۍ او اعتراض ته درناوی لرو چې یوه بهرنۍ ډله یې چمتو کولی شي. د لاسرسي او فرصت پلټنې د خپل همدې طبیعت له مخې له سازمانونو څخه غوښتنه کوي چې په دقیق ډول خپله کتنه وکړي. ځینې وختونه دا هڅې د ناڅرګنده سیمو لخوا له بندیز سره مخ کېدی شي. د یادې پلټنې د ترسره کولو لپاره د یوې بهرنۍ ډلې استخدام یو بې طرفه او هدفمنده پروسه تضمینوي.
6. د PCG انتخاب څنګه ترسره شوی و؟ آیا کومې نورې مسلکي ډلې په پام کې نیول شوي وي؟ PCG زموږ د وړاندیزونو غوښتنې ته ځواب ووايه. دوي زموږ د ولسوالۍ د کار کولو معیاري کړنلارو پراساس د پلورونکو د ارزونې او انتخاب لپاره غوره شوي. په دې کړنلارو کې د اړونده تجربې، حوالو او مسلکي وړتیا په پام کې نیول شامل دي خو تر دې محدود ندي.
7. د برخه والو د ښکېلتیا پروسې لپاره ګډون کوونکي څنګه غوره کېږي؟ برخه وال به د پرانیستي او په نښه شوي بلنې د انتخاب مخلوط پروسې له لارې غوره شي ترڅو د DeKalb له ټولې ټولني څخه د رایو یوه متنوع، نمایندګي کوونکې نمونه ترلاسه کول ډاډمن شي. د ټولو برخه والو د ښکېلتیا په ټولو فرصتونو کې هر ډول ګډون په خپله خوښه دی.

8. که چیرې زده د تمرکز ګروپ کې خپل نظرونه او تجربې په غوږیزه توګه شریکولو کې راحت نه یې نو آیا زما نظر لاهم اوریدل کیدی شي؟ هو، د تمرکز ګروپ کې ګډون کوونکو ته به دا اختیار ورکړل شي چې د تمرکز ګروپ په جریان کې د خپل نوم له څرګندولو پرته په لیکلي ډول خپل نظر چمتو کړي. برسېره پر دې، د تمرکز ګروپونو څخه بهر به د سروې په خاطر د یوې آنلاین، بې نومه فورمې له لارې په لیکلي ډول د نظر چمتو کولو فرصت شتون ولري.
9. آیا زه کولی شم هغه پوښتنې وګورم چې د تمرکز ګروپ په جریان کې به له زده کوونکو څخه پوښتل کیږي؟ ټولې پوښتنې به د ولسوالۍ د مشرتابه سره په ملګرتیا رامنځته کیږي. هغه والدین او سرپرستان چې غواړي د تمرکز ګروپونو او/یا سروې دمخه د پوښتنو بیاکتنه وکړي کولی شي د ولسوالۍ له لارې د دې کار کولو غوښتنه وکړي.
10. له زده کوونکو څخه به کوم معلومات راټولېږي؟ یوازیني دیموګرافیک معلومات چې د زده کوونکو د تمرکز ګروپونو په جریان کې به راټول شي هغه معلومات دي چې د ګډون کوونکو لخوا په خپله خوښه شریک شوي. د خبرو اترو د یوې داسې برخې په توګه چې په لاسرسي او فرصت باندې تمرکز کوي، ښايي چې د زده کوونکو د نسل/توکم، جنسیت پیژندنه، د ټولګي کچه، مورنۍ ژبه، مذهب، جنسي تمایل او نور دیموګرافیک معلومات راټول شي. په تمرکز ګروپ کې د برخه اخیستونکو زده کوونکو لخوا د دې معلوماتو شریکول په بشپړ ډول په خپله خوښه دي او د زده کوونکو په اړه د پیژندنې وړ هیڅ ډول انفرادي یا شخصي معلومات به له تمرکز ګروپ څخه بهر شریک نشي.
11. له زده کوونکو څخه به کوم ډول معلومات نه راټولېږي؟ PCG به د زده کوونکو نومونه، ادرسونه، عمرونه یا د پیژندلو وړ نور شخصي معلومات راټول نکړي. دا دومره ساده خبره نه ده چې شخصي معلومات به راټول شي خو په خوندي ډول به زيرمه شي - د پروسې په توګه به دا ډول معلومات هیڅ کله هم راټول نشي.
12. آیا زما د ماشوم/ماشومې محرمیت به خوندي وي؟ د ټولو زده کوونکو په شمول به د ټولو ګډون کوونکو هویت پټ وساتل شي.
13. آیا په دې پلټنه کې د زده کوونکو او یا د کارکوونکو ګډون لازمي دی؟ نه. ګډون کولو ته د درناوي په نظر لیدل کیږي خو که چیرې زده کوونکي وغواړي نو ګډون نه کول غوره کولی شي. هر هغه زده کوونکی(ي) چې د تمرکز ګروپونو کې برخه اخیستنه غوره کوي باید د رضایت یوه لاسلیک شوې فورمه وسپاري.
14. کوم زده کوونکي به د تمرکز ګروپ کې ګډون وکړي؟ د 6-12 ټولګیو زده کوونکو ته به د تمرکز ګروپونو کې د برخې اخیستلو لپاره بلنه ورکړل شي. ابتدایي زده کوونکي به ګډون ونه کړي.
15. د لاسرسي او فرصت پلټنه څه وخت پیل شوې؟ نومبر 2024
16. د لاسرسي او فرصت پلټنه به کله پای ته ورسېږي؟ د لاسرسي او فرصت پلټنې اټکل شوې پای نېټه د 2025 کال د جون پای ده.
17. د لاسرسي او فرصت پلټنې بشپړېدو وروسته به څه پېښ شي؟ PCG به DCSD ته د عمل وړ سپارښتنو سره یو راپور چمتو کړي. PCG به د DCSD سره د لاسرسي او فرصت تګلارې مسوده جوړولو کې هم مرسته وکړي. د پالیسي مسودې سره په ګډه چمتو شوی راپور به د DCSD مشرتابه سره دا مرسته وکړي چې د لاسرسي او فرصت پلټنې راپور کې د وړاندیز شویو سپارښتنو پلي کول پیل کړي.
18. آیا د ټولني ټولو غړو لپاره به د تمرکز ګروپ شتون ولري؟ د DeKalb کاونټي ښوونځي ولسوالۍ د لاسرسي او فرصت پورې اړونده د زده کوونکو په اوسنیو تجربو باندې د پوهې په ترلاسه کولو تمرکز کوي. کارمندان، کورنۍ، او زده کوونکي د دې معلوماتو چمتو کولو لپاره خورا مناسب دي. په دې اساس، موږ د دې شریکانو لپاره د تمرکز ګروپ کې محدود ګډون لرو. د تمرکز ګروپ پوښتنې به خورا مشخصې او د ښوونځي اړونده تجربو سره به سمون لرونکي وي او د نورو اشخاصو سره به تړاو نلري. دا د تمرکز ګروپونه زموږ د څیړنې ډیزاین د ملاتړ لپاره جوړ شوي او د پرانیستو غونډو په موخه نه دي.

19. که چیرې زه د DCSD لخوا ترسره کېدونکې د لاسرسي او فرصتونو پلټنې پروسې په اړه پوښتنې یا انډیبنې لرم نو زه له چا سره خبرې کولی شم؟ که تاسو کومې پوښتنې لرئ نو مهرباني وکړئ د لاسرسي او فرصت ځانګې ته یې واستوئ.

Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb: Helitaanka Dhameystiran iyo Fursada Xisaab xirka

Su'aalaha Badanaa La isweydiyo (FAQs)

1. **Waa maxay helitaan iyo fursada xisaab xirka?** Xisaab xirka gelitaanka iyo fursada waxaa loo naqshadeeyay inay qiimeeyso sida arday walboo kali ah u helayo waxa ay uga baahanyihiin waxbarasho heer sare. Xisaab xirka gelitaanka iyo fursada waa qiimeyn dhameystiran oo ururka oo aagaga ugu muhiimsan sida Dhaqamada Waxbarashada, Dhaqanka iyo Cimilada, Ka qeybgelinta Qoyska iyo Bulshada, iyo Xeerarka Degmada iyo gelitaanka iyo fursadaha fiican. Xisaab xirka gelitaanka iyo fursada waa habab lagu qiimeeyo sida degmada, sida Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb (DCSD) ay u taageereyso bulshadeeda ee meelahaan muhiimka ah, iyo sidoo kale sida aqoonsashada aagaga ay DCSD ugu baahantahay hormarin. Yoolka xisaab xirka helitaanka iyo fursada ayaa ah in si buuxdo loo fahmo tallaabooyinka looga baahanyahay hubinta natiijooyin guul ah oo arday walba ee loogu adeegay dugsiyada DCSD iyo degmada.
2. **Waa maxay qeybaha gelitaanka iyo fursada xisaab xirka?** Xisaab xirka gelitaanka iyo fursada waxaa ka mid noqon kara laakiin kuma xadidna xog aruurinta, falanqeynta xogta oo loo marayo dhinacyada gelitaanka iyo fursada, iyo tallooyinka ku saleysan xogta la aruuriyay. Xogta waxaa ku mid noqon karto dhammaan dokumentiyada si guud loo heli karo, xogta diiwaangelinta, xogta edbinta, xogta guusha tacliinta, iyo warbixinta la xiriirto hindisayaasha gelitaanka iyo fursadaha. Xog dheeraad ah oo tayo leh ayaa lagu soo ururiyaa sahanada, kooxaha diirada, iyo wareysiyada daneeyayaasha kala duwan sida ardayda, macalimiinta, iyo qoysaska.
3. **Maxay Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb u sameyneysaa xisaab xirka gelitaanka iyo fursada?** Waxaan dooranay inaan bilowno daraasadaan si aan u hubino in arday walba uu haysto waxa ay uga baahanyihiin waxbarashada. Xisaab xirka waxay naga caawineysaa fahamka awoodaha Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb iyo aagaga hormarinta aagaan
4. **Yaa sameynayo xisaab xirka gelitaanka iyo fursada?** Kooxda La tashiga Dadweynaha (PCG) waxaa loo kireystay inay sameeyaan xisaab xirka gelitaanka iyo fursada. PCG ayaa fahamsan dib u habeynta waxbarashada waa inay muujisaa marxaalada deeganka iyo xaqiiqaha. In ka badan 30 sanno, PCG waxay taageertay badelka maareynta oo loo marayo falanqeynta taxadarka ah ee shaqooyinka iyo natiijooyinka. PCG waxay matashaa sida wakiil dibada ah kaasoo leh aragti ujeedo oo waxaan ka wada shaqeyneynaa Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb si aan u aqoonsano caqabadaha oo u bixiso tallooyinka hormarinta. PCG waxay aaminsantahay mashruucaan, iyo natiijooyinka xigayo, waxay siiyaan Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb fursad weyn oo lagu taageero helitaan fiican, simman arday walba.
5. **Maxaan u dooranay koox dibada ah inay maamulaan xisaab xirka gelitaanka iyo fursada? Miyaysan aheyn wax aan u sameyn laheyn nafteena?** Waxaan dooranay inaan kireysano koox dibada ah sababtoo ah waxaan ixtiraamnaa madaxbanaanida iyo ujeedada kooxda dibada ay bixin karaan. Xisaab xirka gelitaanka iyo fursada, oo dabiicigooda, waxaa looga baahanyahay ururada inay qaadaan fiirin adag oo naftooda ah. Waqtiyada, dadaaladaas waxaa caqabad ku noqon karo dhinacyo

eex la'aan ah. Kireysiga koox dibada ah oo sameeyo xisaab xirka waxay hubisaa nidaam aan eex laheyn iyo ujeedada.

6. **Sidee ayaa PCG loo doortay? Meesha koox walboo xirfadle ah ay tixgeliyeen?** PCG ayaa ka jawaabay Codsigeena Soo jeedinada. Waxaa lagu doortay si ku saleysan habraacyada heerka howlgalka degmadeena oo kala shaandheynta iyo doorashada iibiyayaasha. Habraacyadaan waxaa ka mid ah, laakiin kuma xadidna, tixgelinada waaya aragnimada la xiriirto, tixraacyada, iyo xirfadlenimada.
7. **Sidee ayaa ka qeybqaatayaasha u doortaan nidaamka ka qeybgelinta daneeyayaasha?** Ka qeybqaatayaasha waxaa lagu dooranayaa nidaamka doorashada la isku daray ee casuumaadaha furan iyo la bartilmaameedsaday si loo hubiyo tusaalaha kala duwan, matalaada codadka ee bulshada DeKalb oo dhan. Dhammaan ka qeybqaatayaasha ee dhammaan fursadaha ka qeybgelinta daneeyayaasha waxay ku saleysantahay si iqtiyaar.
8. **Haddii aanan ku qanacsaneyn hadal ahaan la wadaagida fikradaheyga iyo waaya aragnimada kooxda diirada, miyaa weli lay maqlayaa?** Haa, shaqsiyaadka ka qeybqaato kooxda diirada waxaa la siinayaa iqtiyaarka oo si qarsoodi ah ugu bixiyaan jawaab celin qoraal ah inta lagu jiro kooxda diirada. Intaas waxaa dheer, waxaa jirayo fursada lagu bixiyo jawaab celin qoran oo loo marayo foomka sahanka onleenka, qarsoodiga ah ee ka baxsan kooxaha diirada.
9. **Ma arki karaa su'aalaha la weydiinayo ardayda inta lagu jiro kooxda diirada?** Dhammaan su'aalaha waxaa lagu sameynayaa iskaashiga hogaaminta degmada. Waaladiinta iyo masuulada rabaan inay dib u eegaan su'aalaha ka hor kooxaha diirada iyo/ama sahanka waxaad ku codsan kartaa degmada inaad sidaas sameysid.
10. **Warbixintee ayaa laga aruurinayaa ardayda?** Warbixinta kaliya ee tirikoobka ee la aruunayo inta lagu jiro kooxaha diirada ardayda waa warbixinta sida iqtiyaarka ah u wadaageen ka qeybqaatayaasha. Sida ka qeyb ah wadahadalka, taasoo diirada saarta helitaanka iyo fursada, jinsiyada/qowmiyada ardayda, aqoonsiga jinsiga, heerka fasalka, luuqada asalka, diinta, dooqa galmada, iyo warbixinta kale ee tirikoobka ayaa soo bixi karo. Wadaagista warbixintaan ayaa ah mid iqtiyaar ah oo ka timid qeybta ardayda ka qeybqaadaneysa kooxda diirada oo ma jirto warbixinta aqoonsiga shaqsiga ama gaarka ah ee ku saabsan ardayda oo lala wadaagayo meel ka baxsan kooxda diirada.
11. **Warbixintee ayaan laga aruurineyn ardayda?** PCG ma ururinayaan magacyada ardayda, ciwaanada, da'da, ama warbixinta kale ee aqoonsiga gaarka ah. Ma fududo in warbixinta shaqsiga la aruurinayo laakiin si illaalsan loo keydiyaa - sida arinka nidaamka si fudud looma ururinayo.
12. **Miyaa asturnaanta caNUgeyga la illaalinayaa?** Dhammaan aqoonsiga ka qeybqaatayaasha waxaa lagu haynayaa si qarsoodi ah, oo ay ku jiraan dhammaan ardayda.
13. **Miyay ka qeybqaadashada ardayga iyo shaqaalaha qasab ka tahay xisaab xirka?** Maya. Ka qeybqaadashada waa lagu dhiirogeliyay, laakiin ardayda way go'aansan karaan inay ka baxaan haddii

ay doortaan inay sidaas sameeyaan. Arday kasta oo doorta inay ka qeybqaataan kooxaha diirada waxaa looga baahanayaa inay soo gudbiyaan foomka ogolaanshaha oo saxiixan.

14. **Ardaydee ayaa ka qeybqaadaneysa kooxda diirada?** Ardayda fasalka 6-12 waxaa lagu casuumayaa inay ka qeybqaataan kooxaha diirada. Ardayda dugsiga hoose kama qeybqaadanayaan.
15. **Goorma ayay bilaabatay xisaab xirka gelitaanka iyo fursada?** Nofeembar 2024
16. **Goorma ayay dhammaataa xisaab xirka gelitaanka iyo fursada?** Taariiqda dhamaadka la saadaaliyay ee xisaab xirka gelitaanka iyo fursada waa dhamaadka Juun 2025.
17. **Kadib markii la dhameystiro xisaab xirka gelitaanka iyo fursada maxaa dhacayo?** PCG waxay bixinayaan wargelin ay ku jiraan tallooyinka la fulin karo DCSD. PCG ayaa sidoo kale ka caawineyso DCSD abuurista qabyo qoraalka xeerka gelitaanka iyo fursada. Wargelinta, oo ay weheliso qabyo qoraalka xeerka, waxay siineysaa hoggaaminta DCSD aasaaska si ay u bilaabaan hirgelinta tallooyinka lagu sameeyay wargelinta xisaab xirka Gelitaanka iyo fursada.
18. **Miyay jirayaan koox diirad ah oo xubnaha bulshadoo dhan?** Dugsiga Degmada Gobalka DeKalb wuxuu diirada saaraa fahamka waaya aragnimada hadda ee ardayda ee la xiriirto gelitaanka iyo fursada. Shaqaalaha, qoysaska, iyo ardayda ayaa si fiican ugu haboon inay bixiyaan xogtaas. Si la mid ah, waxaan leenahay ka qeybqaadashada kooxda diirada oo xadidan ee daneeyayaashaan. Su'aalaha kooxda diirada ayaa noqoneyso kuwa aad gaar u ah oo ku xiran waaya aragnimada dugsiga oo ma quseyneyso shaqsiyaadka kale. Kooxahaan diirada waxaa loo sameeyay inay taageeraan naqshadeynta cilmi baaristeenaa, oo looguma tallogelin inay ahaadaan kulamo furan.
19. **Haddii aan su'aalo ama walaacyo qabo oo ku saabsan xisaab xirka gelitaanka iyo fursada oo ay DCSD sameyneyso, yaan la hadli karaa?** Haddii aad su'aalo qabtid, fadlan ku aadi Waaxda Xisaab xirka Gelitaanka iyo Fursada.

Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb: Ukaguzi wa Kina wa Ufikiaji na Fursa

Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara (FAQs)

1. **Ukaguzi wa ufikiaji na fursa ni nini?** Ukaguzi wa ufikiaji na fursa umeundwa ili kutathmini jinsi kila mwanafunzi mmoja anavyopata kile anachohitaji ili kuwa na elimu bora. Ukaguzi wa ufikiaji na fursa ni tathmini ya kina ya shirika katika maeneo muhimu kama vile Maelekezo ya Mafunzo, Utamaduni na Hali ya Hewa, Ushirikiano wa Familia na Jumuiya; na Sera za Wilaya zinazojumuisha Upatikanaji na Fursa. Ukaguzi wa ufikiaji na fursa ni njia ya kutathmini jinsi wilaya, kama vile Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb (DCSD) inavyosaidia jamii yake katika maeneo haya muhimu, pamoja na kubainisha maeneo ambayo DCSD inahitaji kuboreshwa. Lengo la ukaguzi wa ufikiaji na fursa ni kuelewa kikamilifu hatua zinazohitajika ili kuhakikisha matokeo ya mafanikio kwa kila mwanafunzi anayehudumiwa na shule na wilaya za DCSD.
2. **Kuna sehemu gani za ukaguzi wa ufikiaji na fursa?** Ukaguzi wa ufikiaji na fursa unaweza kujumuisha lakini sio tu kwa ukusanyaji wa data, uchambuzi wa data kupitia lenzi ya ufikiaji na fursa, na mapendekezo kulingana na data iliyokusanywa. Data inaweza kujumuisha hati zote zinazopatikana hadharani, data ya uandikishaji, data ya nidhamu, data ya mafanikio ya kielimu na taarifa kuhusu mipango ya ufikiaji na fursa. Data ya ziada ya ubora hokusanywa kupitia utafiti, vikundi vya utafiti, na mahojiano ya washikadau mbalimbali kama vile wanafunzi, walimu na familia.
3. **Kwa nini Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb inafanya ukaguzi wa ufikiaji na fursa?** Tulichagua kuzindua utafiti huu ili kuhakikisha kwamba kila mwanafunzi anapata anachohitaji kujifunza. Ukaguzi huu utatusaidia kuelewa uwezo wa Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb na maeneo ya kuboreshwa katika eneo hili
4. **Nani anaendesha ukaguzi wa ufikiaji na fursa?** Kikundi cha Kushauriana na Umma (PCG) kimeajiriwa kufanya ukaguzi wa ufikiaji na fursa. PCG inaelewa kuwa mageuzi ya elimu lazima yaonyeshe muktadha na hali halisi ya eneo husika. Kwa zaidi ya miaka 30, PCG imesaidia usimamizi wa mabadiliko kupitia uchanganuzi wa kina wa kazi na matokeo. PCG hufanya kazi kama shirika la nje ambalo lina mtazamo unaolenga na litafanya kazi pamoja na Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb ili kubaini changamoto na kutoa mapendekezo ya kuboresha. PCG inaamini kuwa mradi huu, na matokeo yatakayofuata, yataipa Wilaya ya Shule ya Kaunti DeKalb fursa nzuri sana ya kusaidia ufikiaji mzuri na wenye usawa kwa kila mwanafunzi.
5. **Kwa nini tulichagua kikundi kutoka nje kuendesha ukaguzi wa ufikiaji na fursa? Je, ni jambo ambalo tungeweza kujifanyia wenyewe?** Tulichagua kuajiri kikundi cha nje kwa sababu tunaheshimu uhuru na usawa ambao kundi la nje linaweza kutoa. Ukaguzi wa ufikiaji na fursa, kwa asili yao wenyewe, huhitaji mashirika kujiangalia vizuri. Wakati fulani, juhudi hizo zinaweza kutatizwa na maeneo yasiyoonekana. Kuajiri kikundi cha nje kufanya ukaguzi kunahakikisha kuwa na mchakato usio na upendeleo na wenye lengo.
6. **PCG ilichaguliwaje? Je, makundi mengine yoyote ya kitaaluma yalizingatiwa?** PCG ilijibu Ombi letu la Mapendekezo. Walichaguliwa kulingana na taratibu za kawaida za uendeshaji za wilaya yetu za

kukagua na kuchagua wauzaji. Taratibu hizi zinajumuisha, lakini sio tu kwa mazingatio ya tajriba husika, marejeleo na taaluma.

7. **Je, washiriki wanachaguliwaje katika mchakato wa kuwahusisha washikadau?** Washiriki watachaguliwa kwa mchakato mseto wa uteuzi wa mialiko wazi na inayolengwa ili kuhakikisha kuna sampuli tofauti, wakilishi za sauti kutoka kwa jumuiya ya DeKalb. Ushiriki wote katika fursa zote za ushirikishwaji wa washikadau ni kwa msingi wa hiari.
8. **Iwapo sitaki kushiriki maoni na uzoefu wangu kwa sauti katika kikundi cha utafiti, bado ninaweza kusikilizwa?** Ndiyo, watu binafsi wanaoshiriki katika kikundi cha utafiti watapewa chaguo la kutoa maoni bila kutambuliwa wakati wa kikundi cha utafiti. Zaidi ya hayo, kutakuwa na fursa ya kutoa maoni yaliyoandikwa kupitia fomu ya uchunguzi mtandaoni, bila kutambuliwa nje ya vikundi vya utafiti.
9. **Je, ninaweza kuona maswali ambayo wanafunzi wataulizwa wakati wa kikundi cha utafiti?** Maswali yote yatatayarishwa kwa kushirikiana na waongozi wa wilaya. Wazazi na walezi wanaotaka kukagua maswali kabla ya vikundi vya utafiti wanaweza kuomba kufanya hivyo kupitia wilaya.
10. **Ni taarifa zipi zitakusanywa kutoka kwa wanafunzi?** Taarifa ya idadi ya watu pekee ambayo itakusanywa wakati wa vikundi vya utafiti wa wanafunzi ni taarifa iliyoshirikiwa na washiriki kwa hiari. Kama sehemu ya majadiliano, ambayo yanalenga ufikiaji na fursa, mbari/kabila, utambulisho wa kijinsia, kiwango cha darasa, lugha ya asili, dini, mwelekeo wa kijinsia na taarifa nyingine za idadi ya watu zinaweza kuzungumziwa. Ushiriki wa taarifa hii ni wa hiari tu kwa upande wa wanafunzi wanaoshiriki katika kikundi cha utafiti na hakuna taarifa ya mtu binafsi au ya kibinafsi kuhusu wanafunzi itakayoshirikiwa nje ya kundi cha utafiti.
11. **Ni taarifa gani ambazo hazitakusanywa kutoka kwa wanafunzi?** PCG haitakusanya majina ya wanafunzi, anwani, umri, au taarifa nyingine yoyote ya kibinafsi. Sio tu kwamba taarifa za kibinafsi zitakusanywa lakini zitahifadhiwa kwa usalama - kama suala la mchakato hazitakusanywa kabisa.
12. **Je, faragha ya mtoto wangu italindwa?** Utambulisho wa washiriki wote utawekwa siri, wakiwemo wanafunzi wote.
13. **Je, ushiriki wa mwanafunzi au wafanyakazi ni lazima katika ukaguzi?** Hapana. Kushiriki kunahimizwa, lakini wanafunzi wanaweza kuamua kujiondoa ikiwa watachagua kushiriki. Wanafunzi wowote ambao watachagua kushiriki katika vikundi vya utafiti watahitajika kuwasilisha fomu ya idhini iliyotiwa saine.
14. **Je, ni wanafunzi wagani watashiriki katika kikundi cha utafiti?** Wanafunzi wa darasa la 6-12 wataalikwa kushiriki katika vikundi vya utafiti. Wanafunzi wa chekechea hawatashiriki.
15. **Ukaguzi wa ufikiaji na fursa ulianza lini?** Novemba 2024

16. **Je, ukaguzi wa ufikiaji na fursa utaisha lini?** Tarehe ya mwisho ya ukaguzi wa ufikiaji na fursa ni mwisho wa Juni 2025.
17. **Nini kitafanyika baada ya ukaguzi wa ufikiaji na fursa kukamilika?** PCG itatoa ripoti yenye mapendekezo yanayoweza kutekelezwa na DCSD. PCG pia itasaidia DCSD katika uundaji wa rasimu ya sera ya ufikiaji na fursa. Ripoti, pamoja na rasimu ya sera, itaupa waongozi wa DCSD msingi wa kuzindua utekelezaji wa mapendekezo yaliyotolewa katika ripoti ya ukaguzi wa Ufikiaji na fursa.
18. **Je, kutakuwa na kikundi cha utafiti kwa wanajumuiya wote?** Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb imejikita katika kuelewa uzoefu wa sasa wa wanafunzi unaohusiana na ufikiaji na fursa. Wafanyikazi, familia na wanafunzi ndio wanafaa zaidi kutoa data hiyo. Kwa hivyo, tuna ushiriki mdogo wa vikundi vya utafiti kwa washikadau hawa. Maswali ya kikundi cha utafiti yatakuwa mahususi sana na yataundwa kulingana na uzoefu shuleni na hayatakuwa muhimu kwa watu wengine. Vikundi hivi vya utafiti vimeanzishwa ili kuunga mkono muundo wetu wa utafiti, na havijalengwa kuwa mikutano wazi.
19. **Ikiwa nina maswali au wasiwasi kuhusu mchakato wa ukaguzi wa ufikiaji na fursa unaofanywa na DCSD, ninaweza kuongea na nani?** Iwapo una maswali yoyote, tafadhali yaelekeze kwa Idara ya Ufikiaji na Fursa.

DeKalb County School District፣ አጠቃላሊ ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን

ብተደጋጋሚ ዚስተቱ ስቶታት (FAQs)

1. **ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን እንታይ እዩ፤** ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን፣ ነቲ ነፍሰወከፍ ተማሃራይ ዘድልዮ ብሉጽ ትምህርቲ ዚረኽቡሉ አገባብ ንምግምጋም ተባሂሉ ዝተዳለወ እዩ። ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን፣ ከም ናይ ምስትምሃር ልምድታት፣ ባህልን ሃዋሁን፣ ጽምዶ ስድራቤትን ከምን ከምኡውን ብመንጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ዝወጽእ ፖሊሲታት አውራጃ ኣብ ዝአመሰሉ ቀንዲ ዓውድታት አመልኪቲ ኣብ ሓይ ትካል ዚግበር አጠቃላሊ ገምጋም እዩ። ቀጽጽርታት አገልግሎታትን ዕድላትን፣ ከም DeKalb County School District (DCSD) ዝአመሰሉት አውራጃ፣ ኣብዚ ቀንዲ ዓውድታት ኣተኩራ ንእትርከቡሉ ኮም ብኸመይ ደገፍ ከምእትህቡ ከምኡውን DCSD ከተመሓይሾ ንዘለዎ ዓውድታት ብኸመይ ከምእተልልዮ ዚግምገም ሜላ እዩ። ሹቶ'ዚ ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን፣ እቲ ኣብ ኣብያተ-ትምህርቲ DCSDን አውራጃን ዚምሃር ነፍሰወከፍ ተማሃራይ ዕዉት ውጽኢታት ንኸምጽእ ንዘድልዮ ደረጃ-ስገራታት ብምልኣት ምርዳእ እዩ።
2. **እካላት ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ከመይ ዝበሉ እዮም፤** ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን፣ ምእካብ ሓበሬታ፣ ብመንጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ንሓበሬታ ምትንታን ከምኡውን ኣብቲ ዝተኣከበ ሓበሬታ ምርኩስ ዝገበረ ለበዎታት ምቕራብ ዜጠቓለሊ ኪኸውን ይኸእልዮ፣ ኣብኡ ጥራይ ግን ዝተወሰነ ኣይኮነን። እዚ ሓበሬታ'ዚ፣ ነቲ ንኹሉ ሰብ ክፉት ዝኾነ ኩሉ ሰነዳት፣ ናይ ምዝገባ ሓበሬታ፣ ናይ ድሲፕሊን ሓበሬታ፣ ሓበሬታ ኣካዳምያዊ ውጽኢትን ብዛዕባ ተበግሶታት አገልግሎታትን ዕድላትን ዚምልከት ሓበሬታን ዜጠቓልል ኪኸውን ይኸእል እዩ። ተወሳኺ ናይ ዓይነት ሓበሬታ፣ ብመገዲ ዳህሳሳዊ መሕተት፣ ጉጅላታት ኣተኩራ ከምኡውን ከም ተማሃሮ፣ መምሃራንን ስድራቤታትን ንዝአመሰሉ ዝተፈላለዩ መሻርኽቲ ብዚግበር ቃለመጠይቓት ይእከቡ።
3. **DeKalb County School District፣ ንቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ብኸመይ የካይድ ኣሎ፤** ነፍሰወከፍ ተማሃራይ፣ ኣብ ትምህርቲ ዘድልዮም እንታይ ምዃኑ ንኸነረጋግጽ ነዚ መጽናዕቲ'ዚ ክንጅምሮ መሪጽና። እዚ ቀጽጽር'ዚ፣ DeKalb County School District ኣብዚ ዓውዲ'ዚ ንዘለዎ ሓያል ጎድንታትን ኪመሓየሹ ዘለዎ ክፋል ዓውድታትን ንኸንገርዳእ ኪሕግዘና እዩ።
4. **ንቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ዚካይድ መን እዩ፤** Public Consulting Group (PCG)፣ ንቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ንኸካይድ ተቐጺሩ ኣሎ። PCG፣ ተሓድሶ ስርዓት ትምህርቲ ንህሉው ኩነታት ከባብን ክውንነትን ኬንጸባቕ ከምዚግባእ ይርድእ እዩ። PCG፣ ንልዕሊ 30 ዓመታት ዚኸውን፣ ብመገዲ ጥንቀቕ ትንተና ዝተኸየደ ስራሓትን ውጽኢታቱን ንዚካየድ ምሕደራ ለውጢ ደገፍ ዚህብ እዩ። PCG፣ ወድዓዊ ኣረኣእያ ዘለዎ ናይ ግዳም ኣሳላጢ ኮይኑ ይዓዩ። ንዘሎ ብድሆታት ንኺለልን ናይ ምሕየሻ ለበዎታት ንኺቕርብን ምስ DeKalb County School District ብሓባር ኮይኑ ኪሰርሕ እዩ። PCG፣ እዚ ፕሮጀክት'ዚን ዝስዕብ ውጽኢታቱን፣ DeKalb County School District፣ እወታውን ምዕሩይን አገልግሎታት ንነፍሰወከፍ ተማሃራይ ኣዝዮ ዓቢ ዕድል ይህብ ዚብል እምነት ኣለዎ።
5. **ነዚ ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን ንኺካይድ ንናይ ግዳም ጉጅላ ንምንታይ መሪጽና፤ እዚ ነገር'ዚ ባዕልና ክንገብሮ እንኸእል'ዶ ኣይኮነን፤** ንናጽነትን ወድዓውነትን ናይቲ ብናይ ግዳም ጉጅላ ዚውሃብ አገልግሎት ስለእነኹብር ኢና ናይ ግዳም ጉጅላ ንኸንቐጽር መሪጽና። እቲ ቀንዲ ባህሪ ቀጽጽር አገልግሎታትን ዕድላትን፣ ትካላት ኣብ ዝዘሉ-ርእሰን ጥቡቕ መርመራ ኪካየደለን ዚጠልብ እዩ። ኣብ ገላ ግዜ ግን እዚ ጸዕርታት'ዚ፣ ብዘየሰተውሉ ሕማቓት ሰባት ኪዕንቀጽ ይኸእል እዩ። ነዚ ቀጽጽር ዚካይድ ናይ ግዳም ጉጅላ ምቐጻጻር፣ ዘይሻርውን ወድዓውን መስርሕ ከምዚህሉ ዚገብር እዩ።
6. **PCG ብኸመይ ተመሪጹ፣ ኣብ ግምት ዝአተዉ ካልኣት ሞያውያን ጉጅላታት ነይሮም'ዶ፤** PCG፣ ነቲ ዘቕረብናዮ ጠለብ እማመ መልሲ ሂቡ። ንወሃብቲ አገልግሎት ኣብ ምጭራትን ምምራጽን ኣብ ዜተኮረ ስራዕ ናይ ትግባረ ቅጥዒ አውራጃ ምርኩስ ብምግባር ዝተመርጸ እዩ። እዚ ቅጥዒ'ዚ፣ ኣገደሲ ንዝኾነ ተሞክሮ፣ ውክሳታትን ሞያትነትን ኣብ ግምት ዘእተዉ ኮይኑ፣ ኣብኡ ጥራይ ዝተወሰነ ኣይኮነን።
7. **ተሳተፍቲ፣ ኣብዚ መስርሕ ጽምዶ መሻርኽቲ ብኸመይ ይምረጹ፤** ዝተፈላለዩን ወኪልን ዝኾነ መርኣያ ድምጽታት ካብ መላእ ማሕበራት ኮም DeKalb ከምዚመጽእ ዚገብር ክፉትን ዒላማ ዝገበረን ውሁድ መስርሕ ምርጫ ብምግባር ተሳተፍቲ ኪምረጹ እዮም። ኣብዚ ዕድላት ጽምዶ መሻርኽቲ ዝግበር ኩሉ ተሳትፎ፣ ብወለንታዊ እዩ።

8. **ንርእይቶታታይን ተሞክሮታታይን ኣብ ጉጅለ ኣተኩሮ ድምጻይ ኪሰምዕ ምስዘይጥዕመኒ፡ ድምጻይ ብኸልእ መገዲ ኬሰምዕ ይኸእል'ዶ፤** እወ፣ እቶም ኣብ ጉጅለ ኣተኩሮ ዝሰተፉ ውልቀሰባት፡ ኣብ እዋን ጉጅለ ኣተኩሮ መንነቶም ከይሓበሩ ንርእይቶታታይን ብጽሑፍ ናይ ምቕራብ ዕድል ኪውሃበም እዩ። ብተወሳኺ፡ ናይ ጽሑፍ ርእይቶ፡ ብእንላይን፣ ካብ ጉጅለታት ኣተኩሮ ወጻኢ ብዚኾነ ስቱር ዳህሳሳዊ መሕተት ናይ ምቕራብ ዕድል ድማ ኪህሉ እዩ።
9. **ኣብዚ ጉጅለ ኣተኩሮ ንተማሃሮ ንዚሕተት ሕቶታት ከርእዮ እኸእል'ዶ፤** ኩሉ ሕቶታት፡ ምስ መሪሕነት ኣውራጃ ብምሽራኽ ዚዳሉ እዩ። ጉጅለታት ኣተኩሮ ከምኡውን/ወይ ዳህሳሳዊ መሕተት ቅድሚ ምክያዱ ነቲ ሕቶታት ኪርእዩ ዚደልዩ ወለድን መጉዚትን፡ ብመገዲ ኣውራጃ ኪሓቱ ይኸእሉ እዮም።
10. **ካብ ተማሃሮ ዚእከብ ሓበሬታ ከመይ ዚበል እዩ፤** ኣብዚ ጉጅለታት ኣተኩሮ ተማሃሮ ጥራይ ዚእከብ ደሞግራፍያዊ ሓበሬታ፡ እቲ ብተሳተፍቲ ብወለንታ ዚውሃብ ሓበሬታ እዩ። ኣካል ናይዚ ዝርርብ፡ ኣብ ኣገልግሎታትን ዕድላትን ዜተኮረ ስለዝኾነ፡ ናይ ተማሃሮ ዓሌት/ኢትኒካዊ መበቆል፡ መንነት ጀንደር፡ ደረጃ ክፍሊ፡ መበቆላዊ ቛንቋ፡ ሃይማኖት፡ ጾታዊ ኣቃውማን ካልእ ደሞግራፍያዊ ሓበሬታ ኣብ ግምት ዘእተወ ኪኸውን ይኸእል እዩ። ከም ኣካል ናይቶም ኣብ ጉጅለ ኣተኩሮ ዚሳተፉ ተማሃሮ፡ እዚ ሓበሬታ'ዚ ምሉእ ብምሉእ ብወለንታ ዚውሃብ ኮይኑ፡ ነቲ ሓበሬታ ዝሃበ ውልቀሰብ ወይ ኣካል መን ምዃኑ ዘፍልጥ ብዘዕባ ተማሃሮ ዚምልከት ሓበሬታ፡ ንናይ ግዳም ጉጅለ ኣተኩሮ ኣይከውሃብን እዩ።
11. **ካብ ተማሃሮ ዘይእከብ ሓበሬታ ከመይ ዚበል እዩ፤** PCG፡ ኣሰማት፡ ኣድራሻታት፡ ዕድመ ወይ መንነት ዜፍልጥ ካልእ ውልቃዊ ሓበሬታ ተማሃራይ ኣይእከብን እዩ። ውልቃዊ ሓበሬታ ምእካብ ጥራይ ዘይኮነስ፡ ብውሑስ ኣገባብ ከምዚዕቀብ ኪኸውን እዩ - ስለዚ፡ እቲ ሓቀኛ መሰርሕ፡ ምእካብ ሓበሬታ ጥራይ ኣይከኸውንን እዩ።
12. **ምስጢራውነት ውላይይ ውሑስ ኪኸውን ድዩ፤** መንነት ናይቶም ኩሎም ተማሃሮ ዝርከብዎም ኩሎም ተሳተፍቲ ብምስጢር ከምዚተሓዝ ኪኸውን እዩ።
13. **ተሳትፎ ተማሃሮ ወይ ሰራሕተኛታት ኣብዚ ቍጽጽር ኪሳተፉ ናይ ግድን ድዩ፤** ኣይፋል። ተማሃሮ ኪሳተፉ ምትብባዕ ይግበረሎም እዩ፤ ንኸሳተፉ እንተዘይመሪጹም ግን ንኺወጹ ኪውስኑ ይኸእሉ እዮም። ኣብ ጉጅለታት ኣተኩሮ ኪሳተፉ ዝመረጹ ኩሎም ተማሃሮ፡ እተፈረመሉ ቅጥዒ ስምምዕ ከረከቡ ይግደዱ እዮም።
14. **ኣብዚ ጉጅለ ኣተኩሮ ዚሳተፉ ከመይ ዝበሉ እዮም፤** ካብ 6-12 ክፍሊ ዝምሃሩ ተማሃሮ፡ ኣብ ጉጅለታት ኣተኩሮ ንኺሳተፉ ዕዳማት እዮም። ተማሃሮ መባእታ ኣይከሳተፉን እዮም።
15. **ቍጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን መዓስ ጀሚሩ፤** ሕዳር 2024
16. **ቍጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን መዓስ ይውድእ፤** እዚ ቍጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን ንኺዘዘም ዝተኣመመ ዕለት፡ ኣብ መወዳእታ ሰኔ 2025 እዩ።
17. **እዚ ቍጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን ምስተወድኡ፡ እቲ ዚሰብ እንታይ እዩ፤** PCG፡ ግብራዊ ለበዋታት ዚሓዘ ጸብጻብ ንDCSD ኪህብ እዩ። PCG፡ ንድፊ ፖሊሲ ኣገልግሎታትን ዕድላትን ኣብ ምድላው ድማ ንDCSD ኪተሓጋዝ እዩ። ንትግባረ'ቲ ኣብ ጸብጻብ ቍጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን ዝተዋህበ ለበዋታት ንምፍላም መሰረት መታን ኪኸውን፡ ንድፊ ፖሊሲ ዜካተተ ጸብጻብ ንመሪሕነት DCSD ኪውሃብ እዩ።
18. **ንኹሎም ኣባላት ኮም ዚኸውን ጉጅለ ኣተኩሮ ኪህሉ ድዩ፤** DeKalb County School District፡ ኣብ ምርዳእ'ቲ ምስ ኣገልግሎታትን ዕድላትን ምትእስሳር ዘለዎ ህሉው ተሞክሮታት ተማሃሮ ኣተኩሮ ይገብር እዩ። ሰራሕተኛታት፡ ስድራቤታትን ተማሃሮን፡ እዚ ዓይነት ሓበሬታ ብዝበለጸ ክህቡ ዝኸእሉ ኣካላት እዮም። ስለዚ፡ ኣብዘም መሻርኽቲ ንዝህሉ ተሳታፍነት ጉጅለ ኣተኩሮ ውሱን ከምዚኸውን ገይርናዮ ኣሎና። ናይ ጉጅለ ኣተኩሮ ሕቶታት፡ ኣዝዩ ዝተፈልየ ኮይኑ፡ ኣብ ቤት ትምህርቲ ንዘሎ ተሞክሮታት ኣብ ግምት ኣእትዩ ዝተዳለወ እዩ፤ ንኸልኣት ውልቀሰባት ድማ ዘይሰማማዕ ኪኸውን ይኸእል እዩ። እዘን ጉጅለታት ኣተኩሮ፡ ነቲ ዘሎና ንድፊ መጽናዕቲ ደገፍ ንምሃብ ተባሂለን ዚቐማ እዮን፤ ኣብ ክፉት ኣኼባታት ንኺካየዱ ዚተመደባ ኣይኮናን።

19. በዛዕባ'ቲ DCSD ዘካይዶ ዘሎ መስርሕ ቀጽጽር ኣገልግሎታትን ዕድላትን ዚምልከት ሕታት ወይ ስክፍታት ምስገህልዎን፡ ከዘራርቡ ዚኸለል ኣካል መን እዩ፤ ዝኾነ ሕታት ምስገህልዎኩም፡ ብኸብረትኩም ንኸፍሉ ኣገልግሎታትን ዕድላትን (Access and Opportunity Department) ብቐጥታ ተወከሱ።

6. **PCG đã được chọn như thế nào? Có bất kỳ nhóm chuyên gia nào khác được cân nhắc không?** PCG đã phản hồi Yêu Cầu cho Đề Xuất của chúng tôi. Họ đã được chọn dựa trên các quy trình hoạt động tiêu chuẩn của học khu chúng tôi để đánh giá và lựa chọn nhà cung cấp. Các quy trình này bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các cân nhắc về kinh nghiệm có liên quan, tài liệu tham khảo và tính chuyên nghiệp.
7. **Người tham gia được chọn cho quy trình tham gia của các bên liên quan như thế nào?** Người tham gia sẽ được lựa chọn thông qua một quy trình tuyển chọn hỗn hợp gồm các lời mời mở và nhắm mục tiêu để đảm bảo có một mẫu đại diện, đa dạng từ khắp cộng đồng DeKalb. Mọi sự tham gia vào mọi cơ hội thu hút sự tham gia của các bên liên quan đều dựa trên cơ sở tự nguyện.
8. **Nếu tôi không thoải mái khi chia sẻ ý kiến và trải nghiệm của mình trong một nhóm tập trung, tôi vẫn có thể được lắng nghe chứ?** Có, những cá nhân tham gia nhóm tập trung sẽ được trao tùy chọn cung cấp phản hồi ẩn danh bằng văn bản trong suốt quá trình làm việc với nhóm tập trung. Ngoài ra, sẽ có cơ hội cung cấp phản hồi bằng văn bản thông qua biểu mẫu khảo sát ẩn danh trực tuyến bên ngoài các nhóm tập trung.
9. **Tôi có thể xem các câu hỏi sẽ hỏi học sinh trong nhóm tập trung không?** Tất cả các câu hỏi sẽ được phát triển thông qua sự hợp tác với ban lãnh đạo của học khu. Phụ huynh và người giám hộ muốn xem xét các câu hỏi trước khi diễn ra buổi làm việc với các nhóm tập trung và/hoặc khảo sát có thể yêu cầu thực hiện điều này thông qua học khu.
10. **Thông tin nào sẽ được thu thập từ học sinh?** Thông tin nhân khẩu học duy nhất sẽ được thu thập trong các nhóm tập trung của học sinh là thông tin do những người tham gia tự nguyện chia sẻ. Là một phần của cuộc thảo luận tập trung vào quyền tiếp cận và cơ hội, chủng tộc/dân tộc, bản dạng giới, trình độ cấp lớp, ngôn ngữ bản địa, tôn giáo, khuynh hướng tính dục và các thông tin nhân khẩu học khác của học sinh có thể được đưa ra. Việc chia sẻ thông tin này hoàn toàn là tự nguyện đối với học sinh tham gia nhóm tập trung và không có thông tin nhận dạng hoặc cá nhân nào về học sinh được chia sẻ bên ngoài nhóm tập trung.
11. **Thông tin nào sẽ không được thu thập từ học sinh?** PCG sẽ không thu thập tên, địa chỉ, độ tuổi hoặc bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào khác của học sinh. Không chỉ thu thập thông tin cá nhân mà còn lưu trữ an toàn - theo quy trình, thông tin này sẽ không được thu thập.
12. **Quyền riêng tư của con tôi có được bảo mật không?** Danh tính của tất cả những người tham gia sẽ được giữ bảo mật, bao gồm tất cả các học sinh.
13. **Học sinh hoặc nhân viên có bắt buộc phải tham gia vào cuộc kiểm toán không?** Không. Học sinh được khuyến khích tham gia, nhưng học sinh có thể quyết định không tham gia nếu muốn. Bất kỳ học sinh nào chọn tham gia nhóm tập trung sẽ phải nộp mẫu đơn chấp thuận đã ký.
14. **Học sinh nào sẽ tham gia nhóm tập trung?** Học sinh lớp 6-12 sẽ được mời tham gia nhóm tập trung. Học sinh tiểu học sẽ không được tham gia.

6. **PCG đã được chọn như thế nào? Có bất kỳ nhóm chuyên gia nào khác được cân nhắc không?** PCG đã phản hồi Yêu Cầu cho Đề Xuất của chúng tôi. Họ đã được chọn dựa trên các quy trình hoạt động tiêu chuẩn của học khu chúng tôi để đánh giá và lựa chọn nhà cung cấp. Các quy trình này bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các cân nhắc về kinh nghiệm có liên quan, tài liệu tham khảo và tính chuyên nghiệp.
7. **Người tham gia được chọn cho quy trình tham gia của các bên liên quan như thế nào?** Người tham gia sẽ được lựa chọn thông qua một quy trình tuyển chọn hỗn hợp gồm các lời mời mở và nhắm mục tiêu để đảm bảo có một mẫu đại diện, đa dạng từ khắp cộng đồng DeKalb. Mọi sự tham gia vào mọi cơ hội thu hút sự tham gia của các bên liên quan đều dựa trên cơ sở tự nguyện.
8. **Nếu tôi không thoải mái khi chia sẻ ý kiến và trải nghiệm của mình trong một nhóm tập trung, tôi vẫn có thể được lắng nghe chứ?** Có, những cá nhân tham gia nhóm tập trung sẽ được trao tùy chọn cung cấp phản hồi ẩn danh bằng văn bản trong suốt quá trình làm việc với nhóm tập trung. Ngoài ra, sẽ có cơ hội cung cấp phản hồi bằng văn bản thông qua biểu mẫu khảo sát ẩn danh trực tuyến bên ngoài các nhóm tập trung.
9. **Tôi có thể xem các câu hỏi sẽ hỏi học sinh trong nhóm tập trung không?** Tất cả các câu hỏi sẽ được phát triển thông qua sự hợp tác với ban lãnh đạo của học khu. Phụ huynh và người giám hộ muốn xem xét các câu hỏi trước khi diễn ra buổi làm việc với các nhóm tập trung và/hoặc khảo sát có thể yêu cầu thực hiện điều này thông qua học khu.
10. **Thông tin nào sẽ được thu thập từ học sinh?** Thông tin nhân khẩu học duy nhất sẽ được thu thập trong các nhóm tập trung của học sinh là thông tin do những người tham gia tự nguyện chia sẻ. Là một phần của cuộc thảo luận tập trung vào quyền tiếp cận và cơ hội, chủng tộc/dân tộc, bản dạng giới, trình độ cấp lớp, ngôn ngữ bản địa, tôn giáo, khuynh hướng tính dục và các thông tin nhân khẩu học khác của học sinh có thể được đưa ra. Việc chia sẻ thông tin này hoàn toàn là tự nguyện đối với học sinh tham gia nhóm tập trung và không có thông tin nhận dạng hoặc cá nhân nào về học sinh được chia sẻ bên ngoài nhóm tập trung.
11. **Thông tin nào sẽ không được thu thập từ học sinh?** PCG sẽ không thu thập tên, địa chỉ, độ tuổi hoặc bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào khác của học sinh. Không chỉ thu thập thông tin cá nhân mà còn lưu trữ an toàn - theo quy trình, thông tin này sẽ không được thu thập.
12. **Quyền riêng tư của con tôi có được bảo mật không?** Danh tính của tất cả những người tham gia sẽ được giữ bảo mật, bao gồm tất cả các học sinh.
13. **Học sinh hoặc nhân viên có bắt buộc phải tham gia vào cuộc kiểm toán không?** Không. Học sinh được khuyến khích tham gia, nhưng học sinh có thể quyết định không tham gia nếu muốn. Bất kỳ học sinh nào chọn tham gia nhóm tập trung sẽ phải nộp mẫu đơn chấp thuận đã ký.
14. **Học sinh nào sẽ tham gia nhóm tập trung?** Học sinh lớp 6-12 sẽ được mời tham gia nhóm tập trung. Học sinh tiểu học sẽ không được tham gia.

15. **Cuộc kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội bắt đầu khi nào?** Tháng 11 năm 2024
16. **Cuộc kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội sẽ kết thúc khi nào?** Ngày kết thúc dự kiến của cuộc kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội là cuối tháng 6 năm 2025.
17. **Sau khi cuộc kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội hoàn tất, điều gì sẽ xảy ra?** PCG sẽ cung cấp báo cáo với các khuyến nghị có tính khả thi cho DCSD. PCG cũng sẽ hỗ trợ DCSD trong việc tạo ra dự thảo chính sách về quyền tiếp cận và cơ hội. Báo cáo, cùng với dự thảo chính sách, sẽ cung cấp cho ban lãnh đạo DCSD nền tảng để triển khai các khuyến nghị được đưa ra trong báo cáo kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội.
18. **Sẽ có nhóm tập trung cho tất cả các thành viên cộng đồng chứ?** DeKalb County School District tập trung vào việc tìm hiểu những trải nghiệm hiện tại của học sinh liên quan đến quyền tiếp cận và cơ hội. Nhân viên, gia đình và học sinh là những người phù hợp nhất để cung cấp dữ liệu đó. Do đó, chúng tôi chỉ giới hạn sự tham gia của nhóm tập trung đối với những bên liên quan này. Các câu hỏi của nhóm tập trung sẽ rất cụ thể và phù hợp với những trải nghiệm trong trường và sẽ không liên quan đến những cá nhân khác. Các nhóm tập trung này được thành lập để hỗ trợ thiết kế nghiên cứu của chúng tôi và không nhằm mục đích là các cuộc họp mở.
19. **Nếu tôi có thắc mắc hoặc lo ngại đối với quy trình kiểm toán về quyền tiếp cận và cơ hội mà DCSD đang thực hiện, tôi có thể trao đổi với ai?** Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng chuyển câu hỏi đó đến Phòng Phụ Trách Quyền Tiếp Cận và Cơ Hội.