

16 de diciembre de 2024

## Jubilada CIO de DCSD, rompe barreras de cristal en tecnología

Fue un momento que le cambió a Monika Davis la opinión de su carrera y quizá el futuro de una joven niña.

Hace algunos años atrás, Davis, la recientemente jubilada directora de Información (CIO según sus siglas en inglés) para el Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD, según sus siglas en inglés) estaba en una feria de tecnología del distrito. En ese entonces, ella era una figura relativamente desconocida detrás de la extensiva infraestructura tecnológica del tercer distrito escolar más grande de Georgia. Parada entre una multitud de rostros ansiosos, se le acercó una joven alumna afroamericana quien se acababa de enterar que la CIO - la máxima oficial de tecnología del distrito - era una mujer afroamericana.

“Las personas no sabían que yo era la CIO porque no esperaban que una mujer afroamericana fuera CIO,” recuerda Davis. “Había muchos alumnos alrededor, y estaba una pequeña niña de color tan chocolate como yo. Me preguntó si yo estaba a cargo de la tecnología de todas las escuelas. Dijo, ¡wow! “No sabía que las niñas afroamericanas podían estar a cargo de la tecnología.” Le dije que las niñas afroamericanas pueden hacer todo lo que pueden hacer todos. Luego dijo, ‘gracias, voy a hacer eso’, y se fue saltando.”

En ese único intercambio, Davis entendió el poderoso impacto de la representación.

Según [CIO.com](https://www.cio.com), solo el 3.7 por ciento de todos los puestos de CIO en EE. UU son ocupados por líderes informáticos negros, y una fracción aún más reducida son mujeres. Y, sin embargo, ahí estaba ella, liderando una transformación digital en un importante sistema escolar, que era la prueba irrefutable para esa pequeña niña que el ámbito del liderazgo tecnológico también estaba abierto para ella.

Para Davis, el trabajo empezó como una experiencia personal. Producto del DCSD, se graduó de la Escuela Secundaria Redan en 1989, con dominio en programación, matemáticas computacionales, y diseño gráfico. Estudió informática en el Instituto de Tecnología de Georgia por tres años antes de que descubriera su siguiente llamado: trabajar con alumnos.

Motivada por su madre, una educadora en el distrito, Davis se trasladó a la Universidad del estado de Georgia, completó su carrera de Sociología y aceptó un puesto de asistente de maestro en el DCSD. Aprendió rápidamente que el salón de clase era terreno fértil para unir sus dos pasiones: tecnología y educación.

“Como asistente de maestro, encontré mi entrada a la educación. Podía trabajar con alumnos y seguir involucrada con mi primer amor-la tecnología,” indicó.

Davis perfeccionó aún más sus conocimientos, trabajando como especialista de tecnología en las escuelas del condado de Fulton y luego obteniendo títulos superiores en tecnología instructiva y liderazgo educativo. Luego regresó al DCSD, ascendiendo de especialista en tecnología instructiva a cargos de mayor responsabilidad.

Les atribuye el mérito a líderes como Ramona Tyson, la primera mujer CIO afroamericana por inspirarla a entrar con seguridad a puestos directivos.

“Fue una mentora increíble y me ayudó a ascender,” dijo Davis.

Al principio, se encargó de dirigir *IGNITE U*, una comunidad de aprendizaje profesional comprometida a la integración práctica y atractiva de la tecnología. Estos esfuerzos vanguardistas anticiparon la evolución imparable de la tecnología y la necesidad de educadores que se adaptaran sin problemas.

“Debemos tener una manera de promover la integración de tecnología de forma ilimitada porque la tecnología va a continuar cambiando, las personas van a continuar cambiando y los alumnos van a continuar cambiando,” dijo Davis.

Eventualmente dirigió los esfuerzos de aprendizaje virtual del distrito y reestructuró *FLEX Academy*, demostrando su capacidad de cambiar los modelos de educación digitales. En dos ocasiones, pasó a ser CIO interina, para luego tomar el control permanentemente cuando se abrió el puesto de CIO durante el inicio de la pandemia COVID-19.

Fue una tarea titánica - dirigir el giro del distrito a aprendizaje remoto mientras simultáneamente se renovaba la infraestructura digital. Sin embargo, Davis y su equipo prosperaron, orientando al DCSD por medio de dificultades sin precedentes.

“Ningún distrito escolar ni nadie estaba preparado para la pandemia. Tuvimos que girar continuamente pero también seguir avanzando para ver donde teníamos que estar,” dijo ella. “Sin embargo, fortaleció nuestra división y nos pudimos entender mejor. Estamos en un mejor lugar hoy.”

Su enfoque se mantuvo arraigado en la experiencia estudiantil. Davis entendió que cada plataforma, dispositivo y recurso digital básicamente moldea cómo aprenden y participan en el mundo los alumnos.

“Al final de cuentas, para Monika, todo se trata de la alfabetización digital,” dijo ella. “Independientemente de lo que estemos haciendo, todos debemos tomar ventaja de la tecnología para que llevemos a la sociedad al siguiente nivel. Ese ha sido el trasfondo de todo lo que he hecho en mi carrera.”

Durante su cargo, Davis dice que superó dificultades tecnológicas, microagresiones raciales y de género profundamente humanas, y dudas de colegas y proveedores. Siempre se mantuvo decidida e indoblegable, sabiendo que su presencia y el éxito en su cargo importaba, especialmente a los alumnos quienes aún no descubrían la amplitud de su potencial.

“Me encanta un buen desafío porque siempre estoy a la altura de la situación,” agregó. “No les tengo que agradar ni el que esté en este cargo, pero deben entender que estamos aquí por los niños. Yo estoy bien siempre y cuando el enfoque esté en ellos y en hacer el trabajo.”

Davis recientemente se jubiló el 30 de noviembre del 2024, luego de una distinguida carrera de tres décadas guiada por un simple y poderoso principio: *Los alumnos son primero*. Se dedicó a garantizar que el aprendizaje digital fuera una herramienta significativa, accesible para todos los alumnos del DCSD. Esa luz guiadora es lo que el liderazgo del distrito admiraba más.

“Aunque solo he trabajado con ella poco más de un año, sé que Monika ha sido la piedra angular de nuestro compromiso con la innovación, guiando a las escuelas de Dekalb por medio de cambios en tecnología transformativos y asegurando que nuestras escuelas estén equipadas para el futuro,” dijo el superintendente de DCSD Dr. Devon Q. Horton.

“Estamos agradecidos por sus muchas contribuciones para llevar al DCSD a Nuevos Niveles y Nuevas Alturas, y le deseamos lo mejor en su muy merecida jubilación.”

En su jubilación, Davis continuará contribuyendo con sus talentos a la tecnología instructiva, apoyando al DCSD y otros distritos de nuevas formas. Deja atrás una infraestructura mejorada, estrategias de aprendizaje digital innovadoras, y un legado de representación, posibilidad y esperanza.

“Hay mucho trabajo por hacer con respecto a la tecnología educacional, y siento que puedo contribuir con recomendaciones y apoyo a la aldea digital,” dijo ella. “Esto me permitirá a ayudar y apoyar al distrito de una manera diferente.”

Davis espera que su legado sea definido por servir a los alumnos y por crear un puente entre la educación y la tecnología. “También quiero que la gente diga que trabaje arduamente porque así lo hice,” dijo ella. “Fui dedicada y leal a los alumnos, al distrito y a lo que estábamos haciendo. También espero que la gente diga que logre un acercamiento entre la educación y la tecnología.”

Para la pequeña niña que alguna vez dijo, “*No sabía que las niñas afroamericanas podían estar a cargo de la tecnología*”, Monika Davis sigue siendo un recordatorio poderoso que la representación importa, las barreras pueden ser destruidas, y que todos los alumnos pueden prosperar en el camino que escojan.