

د DCSD تقاعد شوي CIO د ټکنالوجی په برخه کې د بنځو پر وړاندې خنډونه مات کړل

دا هغه شېبه وه چې د خپل مسلک او بنيادي د يوې ځوانې نجلۍ راتلونکي په اړه يې د Monika Davis نظر بدل کړ.

څو کاله دمخه ، Davis ، د DeKalb کاونټي بنوونځي ولسوالۍ (DCSD) لپاره پدې وروستيو کې متقاعدې شوې لويې معلوماتي افسرې، (CIO) د ولسوالۍ د ټکنالوجۍ نندارتون کې گډون درلود. په هغه وخت کې، هغه لا هم د Georgia د درېيمې لويې بنوونځي ولسوالۍ د پراخې ټکنالوجۍ بېخېنا تر شا يوه نسبتاً نامعلومه څېره وه. په داسې حال کې چې د ليواله اشخاصو د يوې لويې ډلې په منځ کې ولاړه وه، هغه د يوې ځوانې افريقايي امريکايي زده کوونکې سره په خبرو اترو کې بنکيل شوه چې تازه يې معلومات تر لاسه کړي وه چې د - ولسوالۍ د ټکنالوجۍ مشر ه - (CIO) يوه تورپوسته بڼه ده.

Davis يادونه وکړه چې "خلک نه پوهيدل چې زه CIO يم ځکه چې دوی تمه نه درلوده چې يوه تور پوسته بڼه به CIO وي." "ځينې زده کوونکي شاوخوا موجود وو او زما په څير يوه کوچنۍ تورپوسته نجلۍ هم هلته وه. هغې له ما څخه وپوښتل چې ما په ټولو بنوونځيو کې د ټيکنالوجۍ د نظارت مسؤليت درلود. هغې وويل، 'واه! زه نه پوهېدم چې تورپوستي نجونې کولی شي د ټکنالوجۍ په برخه کې مشري وکړي.' ما هغې ته وويل چې تورپوستي نجونې کولی شي هر هغه څه وکړي چې هر څوک يې کولی شي. هغې وويل، 'مننه، زه به دا وکړم،' او په چټکۍ سره ولاړه."

په دې يوه تبادله کې، Davis د استازيتوب اصلي ځواک وليد.

د CIO.com د وينا له مخې، تور پوسته IT مشران په متحده ايالاتو کې د CIO د ټولو منصبونو يوازې 3.7 سلنه لري، او بڼې يې يوه کوچنۍ برخه جوړوي. سره له دې، هغې د بنوونځي په يو لوی سيستم کې ډيجيټل بدلون رهبري کولو، کوم چې د دې کوچنۍ نجلۍ لپاره مثبت ثبوت و چې د ټکنالوجۍ د رهبرۍ ډگر هم هغې ته پرانيستی و.

Davis لپاره دا کار د يو شخصي سفر په توگه پيل شو. د DCSD د يوې پخوانۍ زده کوونکې په توگه هغه په 1989 کال کې د Redan عالي بنوونځي څخه فارغه شوه او په پروگرام کولو، کمپيوټر رياضي او گرافیک ډيزاين کې ماهره وه. مخکې له دې چې يوه نوې لاره - د زده کوونکو سره کار کول - ومومي، هغې د Georgia د ټکنالوجۍ په انسټيټيوټ کې درې کاله د کمپيوټر ساينس زده کړه ترسره کړه.

د خپلې مور، چې په ولسوالۍ کې بنوونکې وه، له هڅونې سره د Georgia ايالتي پوهنتون ته ولېږدول شوه، هلته يې په ټولنپوهنه کې خپلې زده کړې بشپړې کړې او د DCSD سره يې د يو مسلکي شخص د مرستيال په توگه کار پيل کړ. هغه ژر پوه شوه چې ټولگي د هغې د دوو جذبو لپاره مناسب ځای و: چې هغه ټيکنالوجي او زده کړه ده.

هغې وويل چې "د يو مسلکي شخص د مرستيالي په توگه، ما ته د زده کړې لاره پرانيستل شوه. زه وتوانېدم چې له زده کوونکو سره کار وکړم او لا هم له خپلې لومړۍ مينې - ټکنالوجۍ سره تړاو ولرم.

Davis په Fulton کاونټي بنوونځيو کې د بنوونځي د ټکنالوجۍ متخصصې په توگه د کار کولو او وروسته په تدريسي ټکنالوجۍ او بنوونيزې رهبرۍ کې د پرمختللو درجو تر لاسه کولو له لارې خپل مهارتونه لا پسي پياوړي کړل. هغه بيا DCSD ته راستنه شوه، چېرته چې هغه د تدريسي ټيکنالوجۍ له متخصصې څخه د مسؤليت د زياتوالي رول درجې ته پورته شوه.

هغه د Ramona Tyson، چې د DCSD لومړۍ تورپوسته بڼه CIO ده، د مديريت د منصبونو پر لور د هغې په ډاډه توگه د گام پورته کولو هڅونې لپاره مننه کوي.

Davis وويل چې "هغه يوه فوق العاده سلاکاره وه او زما سره يې مخ پر وړاندې تگ کې مرسته وکړه."

په پیل کې، هغې *IGNITE U* اداره کوله، چې د زده کړې یوه مسلکي ټولنه ده چې د عملي او جذابي ټکنالوجی یوځای کولو ته وقف شوې ده. د مخ پر وړاندې فکر کولو دې هڅې د ټکنالوجی دوامداره تکامل او د ښوونکو اړتیا ته په اسانۍ او دوامداره توګه د تطبیق وړاندوینه کړې.

Davis وویل: "مور باید په دوامداره توګه د ټکنالوجی یوځای کولو ته وده ورکولو لپاره یوه لاره ولرو ځکه چې ټکنالوجي به دوامداره بدلون وکړي، خلک به دوامداره بدلون وکړي، زده کوونکي به دوامداره بدلون وکړي."

هغې په پای کې د ولسوالۍ د مجازي زده کړې هڅې رهبري کړې او د *FLEX* اکاډمی جوړښت یې بیا تنظیم کړ، چې د ډیجیټل زده کړې ماډلونو جوړولو وړتیا یې پکې وښودله. هغې دوه ځله د لنډمهاله CIO په توګه دنده ترسره کړه او کله چې د COVID-19 نړیوالې وبا په پیل کې د CIO منصب خالي شو، Davis په دایمي توګه دا منصب ترلاسه کړ.

په داسې حال کې چې په ورته وخت کې یې د دې ډیجیټل بېخېنا بیا رغونه کوله، د ولسوالۍ د زده کړې سیستم د لړۍ پرتو زده کړو ته اړول یوه خورا سخته دنده وه. خو Davis او د هغې ټیم په ښه قوي توګه وده وکړه او DCSD یې د بې سارې ننگونو له لارې بریالیتوب ته رهنمائي کړ.

هغې وویل چې "د هیڅ ښوونځي ولسوالي او هیڅوک د نړیوالې وبا لپاره چمتو نه و. مور مجبور وو چې په پرله پسې توګه لوری بدل کړو، خو په عین حال کې مخکې هم لار شو ترڅو وګورو چې چیرته رسېدل اړین دي،" "خو دې زموږ څانګه پیاوړې کړه، او مور خپل ځانونه لا ښه وپېژندل. "مور نن په ډېر ښه حالت کې یو.

د هغې تمرکز د زده کوونکو پر تجربه ولاړ پاتې شو. Davis پوهېده چې هر پلېټ فارم، وسیله او ډیجیټل سرچینه په پای کې د دې لامل کیږي چې زده کوونکي څنګه زده کړه کوي او نړۍ سره اړیکه نیسي.

هغې وویل: "د Monika لپاره په پای کې دا ټول د ډیجیټل سواد په اړه دي." "بې له دې چې مور څه کوو، مور ټول باید ټکنالوجي وکاروو تر څو ټولنه بلې کچې ته ورسوو. دا د هر هغه څه بنسټیز اصل دی چې ما په خپل مسلک کې ترسره کړي دي."

د خپل مسلک په اوږدو کې، Davis وايي چې هغه د ټکنالوجیکي ننگونو، د نسل او جنسیت پر بنسټ د انساني غیر ارادي تبعیض او د همکارانو او پلورونکو له خوا شکونو سره مخ وه. هغه بې پروا او نه تسلیمیدونکې پاتې شوه، پوهېده چې د هغې شتون او بریالیتوب په دې رول کې اهمیت لري، په ځانګړې توګه هغو زده کوونکو ته چې لا تر اوسه د خپل بشپړ وړتیا څخه خبر نه دي.

هغې وویل: "زه یوه ښه ننگونه خوښوم ځکه چې زه تل د اړتیا په وخت کې ځان راڅرګندوم." "تاسو مجبور نه یاست چې ما سره مینه ولری یا دا چې زه په دې رول کې يم، خو باید پوه شئ چې مور دلته د ماشومانو لپاره یو. زه په ښه ځای کې يم ترڅو چې تمرکز پر دوی او د کار بشپړولو باندې وي."

Davis په دې وروستیو کې د 2024 کال د نومبر په 30مه د درې لسيزو د پراخه مسلکي تجربې وروسته چې د یو ساده او ځواکمن اصول له مخې لارښوونه شوی و، تقاعد شوه: زده کوونکي لومړي دي. هغې ځان دې ته ځانګړی کړ ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې ډیجیټل زده کړه د DCSD د هر زده کوونکي لپاره یو مهمه او لاسرسی لرونکي وسیله ده. لارښوونه کوونکي څراغ هغه څه و چې د ولسوالۍ مشرتابه یې تر ټولو زیاته ستاینه وکړه.

د DCSD آمر ډاکټر Devon Q. Horton وویل چې "که څه هم ما یوازې د یو کال نه لږ زیات وخت لپاره له هغې سره کار وکړ، زه پوهېږم چې Monika د نوښت په برخه کې زموږ د ژمنې یوه بنسټیزه ستنه وه، د ټکنالوجی په برخه کې یې د DeKalb ښوونځیو د ښکاره بدلونونو له لارې لارښوونه کوله او دا ډاډ یې ورکوه چې زموږ ښوونځي د راتلونکي لپاره چمتو دي."

"مور د هغې د ډیرو مرستو منندوی یو چې DCSD یې نویو کچو او لوړو پوړونو ته ورسوله او مور هغې ته د بشپړ ډول مستحق تقاعد په برخه کې د هر ډول بریا هیله کوو.

په تقاعد کې، د DCSD او د نورو ولسوالیو ملاتړ په نویو طریقو سره د ترسره کولو له لارې، Davis به خپلو وړتیاوو ته د تعلیمي ټکنالوجی په برخه کې دوام ورکړي. هغه پرمختللي بېخېنا، د نوښتګریزو ډیجیټل زده کړو تګلارې او د استازیتوب، امکاناتو او هیلو یو میراث وروسته پریرېږي.

هغې وویل: "د تعلیمي ټکنالوجی په برخه کې ډیر کار کولو ته اړتیا ده او زه احساس کوم چې کولی شم په ډیجیټل کلي کې مشورې او ملاتړ وړاندې کړم. هغې وویل: "دا به ماته فرصت راکړي چې ولسوالی سره په بیل ډول مرسته او ملاتړ وکړم."

Davis هیله لري چې د هغې میراث د ماشومانو په خدمت کولو او د زده کړې او ټکنالوجی ترمنځ د پل جوړولو له لارې تعریف شي. هغې وویل: "زه هم غواړم خلک ووايي چې ما سخت کار کړی، ځکه چې ما کړی دی." "زه د زده کوونکو، ولسوالی او هغه څه چې مور کول ډیره ژمنه او وفاداره وم. زه هم هیله لرم چې خلک ووايي چې ما زده کړه او ټکنالوجي سره نږدې کړل."

د هغې کوچنۍ نجلۍ لپاره چې یوه ورځ یې وویل: "ما فکر نه کولو چې تور پوسته نجونې کولی شي د ټکنالوجی په برخه کې مشري وکړي"، Monika Davis یوه پیاوړې یادونه پاتې کړې چې استازیتوب یې مهم دی، خنډونه ماتیدلی شي او ټول زده کوونکي کولی شي په هره هغه لاره کې چې دوی یې انتخاب کړي، بریالي شي.