

16 décembre 2024

## **La CIO retraitée du DCSD a brisé le plafond en verre de la technologie**

Ce moment a changé la vision que Monika Davis avait de sa carrière ainsi, peut-être, que l'avenir d'une jeune fille.

Il y a quelques années, Mme Davis, la directrice des systèmes d'information (CIO) du district scolaire du comté de DeKalb (DCSD), partie récemment en retraite, a participé à une foire technologique du District. À l'époque, elle était encore une figure relativement inconnue derrière la vaste infrastructure technologique du troisième plus grand district scolaire de Géorgie. Alors qu'elle se tenait debout au milieu d'une mer de visages impatients, une jeune élève afro-américaine qui venait de découvrir que la CIO – la plus haute responsable technologique du district – était une femme noire, l'a abordée.

« Les gens ne savaient pas que j'étais la CIO parce qu'ils ne s'attendaient pas à ce qu'une femme noire soit CIO, se souvient Mme Davis. Il y avait des élèves tout autour, ainsi qu'une petite fille noire, tout aussi chocolat que moi. Elle m'a demandé si j'étais au courant de toute la technologie dans toutes les écoles. Elle a dit : "Waouh ! Je ne savais pas que les femmes noires pouvaient être des dirigeantes dans le domaine de la technologie." Je lui ai dit que les femmes noires pouvaient faire tout ce que n'importe qui pouvait faire. Elle m'a répondu : "Merci, c'est ce que je vais faire", et elle est partie en courant. »

Dans cet échange unique, Mme Davis a vu le pouvoir brut de la représentation.

Selon [CIO.com](https://www.cio.com), seulement 3,7 % de tous les postes de CIO aux États-Unis sont occupés par des dirigeants en informatique noirs, et une fraction encore plus petite est constituée de femmes. Et pourtant, elle était là, à la tête de la transformation numérique d'un grand système scolaire, ce qui était la preuve évidente pour cette jeune fille que le domaine du leadership technologique lui était également ouvert.

Selon Mme Davis, son travail a été le début d'un voyage personnel. Elle a été elle-même un produit du DCSD – terminant ses études avec succès à la Redan High School en 1989, et maîtrisant déjà parfaitement la programmation, les mathématiques informatiques et la conception graphique. Elle a ensuite étudié l'informatique au Georgia Institute of Technology pendant trois ans avant de découvrir une nouvelle vocation : travailler avec les élèves.

Encouragée par sa mère, éducatrice dans le district, Mme Davis s'est inscrite à l'Université d'État de Géorgie, a obtenu son diplôme en sociologie et a obtenu un poste de paraprofessionnelle au DCSD. Elle a rapidement découvert que la salle de classe était un terrain fertile pour marier ses deux passions : la technologie et l'éducation.

« En tant que paraprofessionnel, les portes de l'éducation m'étaient ouvertes. J'ai pu travailler avec des élèves tout en restant impliquée dans mon premier amour : la technologie », a-t-elle déclaré.

Mme Davis a perfectionné ses compétences en travaillant comme spécialiste en technologie scolaire dans les écoles du comté de Fulton et en obtenant plus tard des diplômes avancés en technologie pédagogique et en leadership éducatif. Elle est ensuite retournée au DCSD, passant du statut de spécialiste en technologie pédagogique à des rôles à responsabilité croissante.

Elle remercie certains leaders comme Ramona Tyson, première femme noire CIO au DCSD, de l'avoir inspirée à assumer avec confiance des postes de direction.

« Elle a été une mentore incroyable et m'a aidé à avancer », a déclaré Mme Davis.

Très tôt, elle a pris la direction de *IGNITE U*, une communauté d'apprentissage professionnelle dédiée à l'intégration pratique et engageante de la technologie. Cet effort avant-gardiste a anticipé l'évolution inexorable de la technologie et la nécessité pour les éducateurs de s'adapter en toute transparence.

« Nous devons trouver un moyen de promouvoir l'intégration de la technologie de manière perpétuelle, car la technologie va continuer à changer, les gens vont continuer à changer, les élèves vont continuer à changer », a déclaré Mme Davis.

Elle a finalement pris la direction des efforts d'apprentissage virtuel du district et a restructuré la *FLEX Academy*, démontrant sa capacité à façonner des modèles d'éducation numérique. À deux reprises, elle a occupé le poste de CIO par intérim, prenant la barre de manière permanente lorsque le poste de CIO s'est ouvert au début de la pandémie de COVID-19.

Cela a été une tâche herculéenne : gérer le passage d'un district à l'apprentissage à distance tout en remaniant simultanément son infrastructure numérique. Pourtant, Mme Davis et son équipe sont allées de l'avant, guidant le DCSD à travers des défis sans précédent.

« Aucun district scolaire ni personne n'était préparé à la pandémie. Nous avons dû constamment faire des volte-face, mais aussi continuer à avancer pour voir où nous devons être, a-t-elle déclaré. Cependant, cela a renforcé notre division et nous avons mieux compris qui nous étions. Nous sommes dans une situation bien meilleure aujourd'hui. »

Son attention est restée centrée sur son expérience au contact des élèves. Mme Davis a compris que chaque plateforme, appareil et ressource numériques façonne en fin de compte la manière dont les élèves apprennent et interagissent avec le monde.

« À la fin de la journée, à mes yeux, tout est une question de culture numérique, a-t-elle ajouté. Peu importe ce que nous faisons, nous devons tous tirer parti de la technologie pour faire passer la société à un niveau supérieur. Cela a été le fil conducteur, tout au long de ma carrière. »

Durant tout son mandat, Mme Davis dit avoir été confrontée à des défis technologiques, à des microagressions raciales et sexistes profondément humaines, ainsi qu'au doute de ses collègues et de ses fournisseurs. Elle est restée déterminée et inébranlable, sachant que sa présence et son succès dans ce rôle comptaient, en particulier pour les élèves qui n'avaient pas encore découvert toute l'étendue de leur potentiel.

« J'aime les défis, car je me montre toujours à la hauteur, a-t-elle déclaré. Vous n'êtes pas obligés de m'aimer ou de comprendre que j'assume ce rôle, mais vous devez comprendre que nous sommes là pour les enfants. Je suis à la bonne place tant que je me concentre sur eux et que le travail est fait. »

Mme Davis a récemment pris sa retraite le 30 novembre 2024, après une brillante carrière de trois décennies guidée par un principe simple et puissant : *les élèves d'abord*. Elle s'est consacrée à garantir que l'apprentissage numérique soit un outil significatif et accessible pour chaque élève du DCSD. C'est cette lumière directrice que les dirigeants du district admiraient le plus.

« Bien que je n'ai travaillé avec elle qu'un peu plus d'un an, je sais que Monika a été la pierre angulaire de notre engagement envers l'innovation, guidant les écoles de DeKalb à travers des changements transformateurs dans la technologie et garantissant que nos écoles sont équipées pour l'avenir, a déclaré le directeur du DCSD, le Dr Devon Q. Horton.

Nous lui sommes reconnaissants de ses nombreuses contributions pour amener le DCSD vers de nouveaux niveaux et de nouveaux sommets, et nous lui souhaitons le meilleur pour sa retraite bien méritée. »

Durant sa retraite, Mme Davis continuera à mettre ses talents au service de la technologie éducative, en soutenant le DCSD et d'autres districts de nouvelles manières. Elle laisse derrière elle une infrastructure améliorée, des stratégies d'apprentissage numérique innovantes et un héritage de représentation, de possibilités et d'espoir.

« Il y a beaucoup de travail à faire en matière de technologie éducative, et je sens que je peux apporter des conseils et du soutien dans la communauté numérique, a-t-elle ajouté. Cela me permettra d'aider et de soutenir le district différemment. »

Mme Davis espère que son héritage sera défini par le service aux enfants et par la création d'un pont entre l'éducation et la technologie. « Je voudrais aussi que les gens disent que j'ai travaillé dur parce que je l'ai fait, a-t-elle déclaré. J'étais très dévouée et loyale envers les élèves, le district et ce que nous faisons. J'espère aussi que les gens diront que j'ai rapproché l'éducation et la technologie. »

Quant à la petite fille qui a dit un jour : « *Je ne savais pas que les femmes noires pouvaient être des dirigeantes dans le domaine de la technologie* », Monika Davis reste un puissant rappel que la représentation est importante, que les plafonds peuvent être brisés et que tous les élèves peuvent s'épanouir dans la voie qu'ils choisissent.