

CIO متقاعد حوزه تعلیمی شهرک DeKalb موانع تکنالوژی را شکست

این یک لحظه بود که دیدگاه مونیکا دیویس در مورد حرفه‌اش و شاید آینده یک دختر جوان را تغییر داد.

چند سال پیش، Davis که به تازگی از سمت رئیس امور اطلاعاتی (CIO) حوزه تعلیمی شهرک DeKalb (DCSD) بازنشسته شده است، در یک نمایشگاه تکنالوژی حوزه شرکت کرده بود. در آن زمان، او هنوز یک چهره نسبتاً ناشناخته در پشت زیربنای گسترده تکنالوژی سومین حوزه تعلیمی بزرگ ایالت جورجیا بود. ایستاده در میان دریایی از چهره‌های مشتاق، یک متعلم جوان آمریکایی-آفریقایی به او نزدیک شد که تازه متوجه شده بود رئیس امور تکنالوژی حوزه - بالاترین مقام تکنالوژی در حوزه - یک زن سیاهپوست است.

Davis به یاد می‌آورد: «مردم نمی‌دانستند که من CIO هستم، چون انتظار ندارند یک زن سیاهپوست CIO باشد.» او افزود: «چند متعلم اطراف من بودند، و یک دختر کوچک سیاهپوست که رنگ پوستش مانند من بود، از من پرسید که آیا من مسئول تمام تکنالوژی همه مکاتب هستم؟ او گفت: 'او! من نمی‌دانستم که دختران سیاهپوست می‌توانند مسئول تکنالوژی باشند.' من به او گفتم که دختران سیاهپوست می‌توانند هر کاری انجام دهند که دیگران می‌توانند. او گفت: 'تشرک، من هم این کار را خواهم کرد' و با خوشحالی رفت.»

در همان تبادل کوتاه، Davis قدرت خام نمایندگی را به وضوح دید.

بر اساس گزارش CIO.com، تنها 3.7 درصد از تمامی سمت‌های CIO در ایالات متحده توسط رهبران سیاهپوست در بخش تکنالوژی پر شده است، و بخش بسیار کوچکتری از این تعداد را زنان تشکیل می‌دهند. با این حال، او در رأس تحول دیجیتالی در یک سیستم عمده تعلیمی قرار داشت، که برای آن دختر جوان دلیلی واضح بود که نشان دهد رهبری در عرصه تکنالوژی برای او نیز قابل دسترس است.

برای Davis، این کار به عنوان یک سفر شخصی آغاز شد. او که خود محصول حوزه تعلیمی شهرک DeKalb بود، در سال 1989 از مکتب عالی Redan فارغ شد، در حالی که در برنامه‌نویسی، ریاضی کامپیوتر، و طراحی گرافیکی مهارت کامل داشت. او سه سال در مؤسسه تکنالوژی جورجیا در رشته کامپیوتر ساینس تحصیل کرد، پیش از آن‌که یک مسیر جدید را کشف کند: کار با متعلمین.

به تشویق مادرش که معلمی در همین حوزه تعلیمی بود، Davis به دانشگاه ایالتی جورجیا انتقال یافت، مدرک خود را در رشته جامعه‌شناسی تکمیل کرد و یک موقعیت پاراپروفیشنل در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb به دست آورد. او به سرعت دریافت که صنف زمینه‌ای مناسب برای ترکیب دو علاقه اصلی او است: تکنالوژی و تعلیم و تربیه.

او گفت: «به عنوان یک پاراپروفیشنل، من راهی به تعلیم و تربیه پیدا کردم. من توانستم با متعلمین کار کنم و همچنان درگیر عشق اولم، یعنی تکنالوژی، باشم.»

Davis مهارت‌های خود را بیشتر تقویت کرد، به عنوان متخصص تکنالوژی مکتب در مکاتب شهرک Fulton کار کرد و بعداً مدارک عالی در تکنالوژی آموزشی و رهبری تعلیمی به دست آورد. او سپس به حوزه تعلیمی شهرک DeKalb بازگشت و از یک متخصص تکنالوژی آموزشی به سمت‌های با مسئولیت بیشتر ارتقا یافت.

او از رهبرانی مانند Ramona Tyson، اولین زن سیاهپوست که به عنوان CIO حوزه تعلیمی شهرک DeKalb خدمت کرد، به عنوان منبع الهام برای قدم گذاشتن با اطمینان به سمت‌های مدیریتی یاد می‌کند.

Davis گفت، "او یک مربی فوق‌العاده بود و به من کمک کرد تا به جلو حرکت کنم،"

در اوایل کار، او مدیریت *IGNITE U* را بر عهده داشت، یک جامعه یادگیری حرفه‌ای که به ادغام عملی و جذاب تکنولوژی اختصاص یافته بود. این تلاش آینده‌نگرانه نیاز به انطباق پیوسته معلمان با تکامل بی‌وقفه تکنولوژی را پیش‌بینی کرده بود.

Davis گفت: "ما باید روشی داشته باشیم که ادغام تکنولوژی را به طور دائمی ترویج کنیم، زیرا تکنولوژی به تغییر ادامه خواهد داد، مردم به تغییر ادامه خواهند داد، و متعلمین نیز به تغییر ادامه خواهند داد."

او سرانجام رهبری تلاش‌های آموزش مجازی حوزه را به عهده گرفت و *FLEX Academy* را بازسازی کرد، که نشان‌دهنده توانایی او در شکل دادن به مدل‌های آموزش دیجیتالی بود. او دو بار به عنوان CIO موقت فعالیت کرد و در نهایت وقتی که سمت CIO در آغاز هم‌گیری کووید-19 خالی شد، این مسئولیت را به طور دائمی بر عهده گرفت.

این یک وظیفه دشوار بود - مدیریت انتقال حوزه به آموزش از راه دور در حالی که به طور همزمان زیرساخت دیجیتالی آن را بازسازی می‌کرد. با این حال، Davis و تیمش در این چالش بی‌سابقه موفق شدند و حوزه تعلیمی شهرک DeKalb را از موانع بی‌سابقه عبور دادند.

او گفت: «هیچ حوزه تعلیمی و هیچ‌کس برای هم‌گیری آماده نبود. ما مجبور بودیم به طور پیوسته خود را با شرایط وفق دهیم اما در عین حال پیشروی کنیم تا ببینیم باید به کجا برسیم.» "با این حال، این وضعیت بخش ما را قوی‌تر کرد و ما خود را بیشتر شناختیم. امروز ما در جایگاه بسیار بهتری قرار داریم."

تمرکز او همچنان بر تجربه متعلم باقی ماند. دیویس می‌دانست که هر پلتفرم، دستگاه و منبع دیجیتالی نهایتاً بر نحوه یادگیری و ارتباط متعلمین با جهان تأثیر می‌گذارد.

او گفت: "در نهایت، برای *Monika*، همه چیز درباره سواد دیجیتالی است. فارغ از اینکه چه کاری انجام می‌دهیم، همه ما باید از تکنولوژی استفاده کنیم تا جامعه را به سطح بعدی برسانیم. این فلسفه زیربنای همه کارهایی بوده که در حرفه‌ام انجام داده‌ام."

در طول دوره کاری خود، Davis می‌گوید که با چالش‌های تکنولوژیکی، میکروتبعض‌های عمیق نژادی و جنسیتی، و شک و تردید از سوی همکاران و فروشندگان روبرو شد. او بدون دلسردی و تسلیم شدن به کار خود ادامه داد، زیرا می‌دانست که حضور و موفقیت او در این نقش اهمیت دارد، به ویژه برای متعلمینی که هنوز گستره کامل توانایی‌های خود را کشف نکرده‌اند.

او گفت: «من چالش‌های خوب را دوست دارم، زیرا همیشه به موقعیت برتر می‌رسم. شما مجبور نیستید من یا نقشم را دوست داشته باشید، اما باید درک کنید که ما اینجا برای کودکان هستیم. تا زمانی که تمرکز روی آنها و انجام کار باشد، من در جایگاه خوبی قرار دارم."

Davis به تازگی در تاریخ 30 نوامبر 2024، پس از یک حرفه برجسته سه‌دهه‌ای که با یک اصل ساده و قدرتمند هدایت شده بود، بازنشسته شد: *متعلمین در اولویت*. او خود را وقف این کرد که یادگیری دیجیتالی یک ابزار معنادار و قابل دسترس برای هر متعلم حوزه تعلیمی شهرک DeKalb باشد. این اصل هدایت‌کننده چیزی است که رهبری حوزه بیشترین تحسین را نسبت به آن داشت.

Devon Q. Horton، سرپرست حوزه تعلیمی شهرک DeKalb، گفت: "اگرچه من فقط بیش از یک سال با او کار کرده‌ام، می‌دانم که *Monika* یکی از ستون‌های اصلی تعهد ما به نوآوری بوده است. او مکاتب DeKalb را از طریق تغییرات تحول‌آفرین در تکنولوژی هدایت کرده و اطمینان حاصل کرده است که مکاتب ما برای آینده آماده هستند."

ما از سهم‌های بی‌شمار او که حوزه تعلیمی شهرک DeKalb را به سطح و ارتفاعات جدیدی رسانده است، قدردانی می‌کنیم و برای او در بازنشستگی مستحقش بهترین‌ها را آرزو می‌کنیم."

در بازنشستگی، Davis همچنان به ارائه استعدادهای خود در زمینه تکنالوژی تعلیمی ادامه خواهد داد و از حوزه تعلیمی شهرک DeKalb و سایر حوزه‌ها به روش‌های جدید حمایت خواهد کرد. او زیرساخت‌های بهبود یافته، استراتژی‌های نوآورانه یادگیری دیجیتالی، و میراثی از نمایندگی، امکان‌پذیری، و امید را به جای گذاشته است.

او گفت: «کار زیادی در زمینه تکنالوژی تعلیمی وجود دارد که باید انجام شود، و احساس می‌کنم می‌توانم مشاوره و حمایت در این دهکده دیجیتال ارائه دهم. این به من اجازه می‌دهد که به شکلی متفاوت به حوزه کمک کنم و حمایت کنم.»

Davis امیدوار است که میراث او با خدمت به کودکان و ایجاد پلی میان تعلیم و تربیه و تکنالوژی تعریف شود. او گفت: «من همچنین می‌خواهم مردم بگویند که سخت کار کردم، زیرا این کار را کردم. من بسیار متعهد و وفادار به متعلمین، حوزه، و آنچه انجام می‌دادیم، بودم. همچنین امیدوارم مردم بگویند که من تعلیم و تربیه و تکنالوژی را به یکدیگر نزدیک‌تر کردم.»

برای دختری که روزی گفت: "من نمی‌دانستم که دختران سیامپوست می‌توانند مسئول تکنالوژی باشند"، *Monika Davis* همچنان یادآوری قدرتمندی است که نشان می‌دهد نمایندگی اهمیت دارد، موانع می‌توانند شکسته شوند، و همه متعلمین می‌توانند در هر مسیری که انتخاب کنند پیشرفت کنند.