

## رهبران آموزشی جمهوری دومینیکن مکاتب نوآورانه DCSD را بررسی می‌کنند

نمایندگان از جمهوری دومینیکن دو مکتب نوآورانه در شهرک DeKalb، مکتب ابتدایی Woodward و مکتب ابتدایی Doraville United را برای مشاهده روش‌های آموزشی و رهبری آموزشی آن‌ها بازدید کردند. این بازدیدها در تاریخ 30 آپریل و 1 مه توسط وزارت آموزش جمهوری دومینیکن به همکاری با دانشگاه Mercer برگزار شد. Mercer با DCSD همکاری کرد تا مکاتب Doraville United و Woodward را انتخاب کند و نمایندگان را با دیدن عملکرد رهبری آموزشی هر مکتب آشنا کند.

دکتر N. Jean Walker از دانشگاه Mercer گفت: "وقتی نمایندگان به Mercer آمدند، می‌خواستیم آن‌ها را با رهبری آموزشی و تأثیر آن بر معلمان و افزایش دستاوردهای شاگردان آشنا کنیم."

"بنابراین، مکتب را که اعتماد داشتیم که قادر به نمایش آن باشد، پیدا کردیم و با Kimberly Clark، معاون مکتب Doraville United، که یکی از دانشجویان رهبری آموزشی من بود، ارتباط برقرار کردیم. از آن‌ها پرسیدیم که آیا می‌توانیم مکتب را بازدید کنیم و آن‌ها ما را پذیرفتند."

قبل از بازدید، نمایندگان از جمهوری دومینیکن با رهبران مکاتب Woodward و Doraville United در یک جلسه زوم دیدار کردند تا در مورد عملیات‌های آن‌ها نظراتی کسب کنند. دکتر Walker اشاره کرد که این سفر به آن‌ها درک شخصی‌تری از مواردی که در جلسات مجازی مطرح شده بود، داد.

"نشستن و گوش دادن و یادگیری یک چیز است، اما وقتی فرصت دیدن، شنیدن و لمس کودکان را دارید، تأثیر آن بیشتر است. دکتر Walker گفت "آن‌ها را در حال یادگیری ببینید، راهبردهای آموزشی را در عمل مشاهده کنید و تأثیر آن را ببینید." "دیدن کودکان نتیجه‌ای از نحوه برنامه‌ریزی و همکاری حوزه تعلیمی با رهبران مکاتب محلی، نحوه همکاری آن رهبران محلی با معلمان و سپس تأثیر آن بر کودکان است. این تجربه یادگیری فوق‌العاده‌ای بود."

دکتر Daniel Garvey اصالتاً از Cleveland، Ohio است و چند سال در جمهوری دومینیکن تدریس کرده است. او توضیح داد که بازدید آن‌ها به طور اصلی بر روی یادگیری در مورد روش‌های رهبری آموزشی مکاتب تمرکز داشت. آن‌ها علاقه‌مند به مشاهده فرایندها و پروتکل‌های مکاتب برای نظارت بر آموزش، تجزیه و تحلیل داده‌های ارزیابی شاگردان و ایجاد ابزارهای توسعه حرفه‌ای شخصی هستند. این ابزارها هدفشان حمایت از معلمان برای بهبود عملکرد آن‌ها است.

"این هفته فوق‌العاده بود. دکتر Garvey گفت: ما با استقبال بسیار گرمی از Woodward Elementary و Doraville United مواجه شدیم. "یکی از مواردی که ما سعی داریم تکرار کنیم، تمرکز بر مدیریت آموزشی به عنوان یک رهبر آموزشی، برخلاف مدیریت ساختمان، و آماده‌سازی آن‌ها با ابزارهایی برای حمایت از معلمان خود به عنوان رهبران آموزشی بهتر است."

Michelle Perez، مدیر مکتب Doraville United، گفت که همکاری بین Mercer University و نمایندگان از جمهوری دومینیکن با DCSD توسعه‌ای عالی است.

"به ویژه یک حوزه تعلیمی که می‌توانیم ایده‌ها را با آن‌ها به اشتراک بگذاریم و از آن‌ها بهره‌برداری کنیم"، مدیر Perez گفت. حمایت از جوامع نیازمند، شغف من است و این فرصت کار با آن‌ها برایم برکت بخش بوده است."

"ما امیدواریم هر چه بیشتر یاد بگیریم تا معلمان ELA خود را حمایت کنیم"، مدیر Perez افزود. "شاگردان از جمهوری دومینیکن به مکتب ما می‌آیند، بنابراین ما باید بفهمیم که از کجا می‌آیند تا بتوانیم بهترین محیط را ایجاد کنیم و به انتقال به خوبی کمک کنیم."

دکتر Garvey و همکارانش علاقه‌مند به بازگشت به شهرک DeKalb در آینده هستند.

"ما امیدواریم که برخی از افراد از شهرک DeKalb در آینده به جمهوری دومینیکن بیایند، مکاتب ما را بازدید کنند و این تبادل را ادامه دهند."

XXX