



Dr. Devon Q. Horton, *Superintendent*

Mr. Diijon DaCosta, Sr., *Board Chair*

Mrs. Deirdre P. Pierce, *Vice Chair*

Mrs. Anna Hill

Mrs. Whitney McGinniss

Ms. Allyson Gevertz

Mrs. Vickie B. Turner

Dr. Joyce Morley

PARA DIFUSIÓN INMEDIATA

9 de diciembre del 2024

Contacto:

Donald Porter, *Ed.D.* 678-481-4110

Carla Parker 404- 734-1717

Resultados CCRPI del 2024 muestran importante avance Cerrando brechas de rendimiento a niveles de escuela primaria y secundaria en el DCSD

(STONE MOUNTAIN, GA)-Los resultados del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y las Profesiones del 2024 (CCRPI, según sus siglas en inglés) muestran que las escuelas primarias del Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD, según sus siglas en inglés) obtuvieron una puntuación perfecta de 100 en el componente Cerrando Brechas igualando así el promedio del estado. Las escuelas secundarias del distrito superaron al estado significativamente, a solo 5 puntos de 100. El DCSD también superó al promedio del estado en la categoría de Progreso en los niveles de escuelas primarias e intermedias.

“Estos últimos resultados de la evaluación CCRPI resaltan ambos crecimiento y oportunidad,” indicó el Superintendente Dr. Devon Q. Horton. “Creemos que todos los alumnos se merecen la oportunidad de dominar el contenido en su nivel de grado o superior a su nivel de grado, y es nuestra responsabilidad brindarles las herramientas necesarias.” Al hacerlo, podremos continuar aumentando nuestras tasas de graduación y creando futuros que reflejen la excelencia y el éxito por el cual nos esforzamos todos los días.”

Escuela Primaria	Georgia	Protocolo	Diferencia
Dominio de contenido	67,8	58,7	-9,1
Progreso	86,2	86,6	+0,4
Cerrar las brechas	100,0	100,0	0,0
Preparación	83,2	80,2	-3,0

Escuela Intermedia	Georgia	Protocolo	Diferencia
Dominio de contenido	64,0	52,0	-12,0
Progreso	82,3	83,2	+0,9
Cerrar las brechas	68,3	66,7	-1,6
Preparación	82,8	79,3	-3,5

Escuela Secundaria	Georgia	Protocolo	Diferencia
Dominio de contenido	68,2	54,3	-13,9
Progreso	82,7	69,9	-12,8
Cerrar las brechas	81,7	95,0	+13,3
Preparación	73,3	66,0	-7,3
Tasa de graduación	85,7	79,1	-6,6

Las siguientes gráficas demuestran los puntajes CCRPI a nivel distrital para cada componente del 2023 y 2024. A nivel de escuela primaria, el DCSD mostró mejoras en dos de tres componentes CCRPI (66.7%) comparado con el puntaje de años anteriores. Además, el DCSD realizó avances en tres de cuatro puntajes

de escuela secundaria (75%). Los tres resultados de escuela intermedia también mostraron mejoras, y por consiguiente un aumento de 100%.

El dominio de contenido, progreso, preparación y tasa de graduación son comparables entre 2023 y 2024. Sin embargo, el componente de Cerrando brechas no es comparable entre los dos años porque el componente del 2024 no incluye los puntajes de Matemáticas.

Dominio de contenido			
Nivel	2023	2024	Diferencia
Escuela Primaria	55,3	58,7	+3,4
Escuela Intermedia	49,2	52,0	+2,8
Escuela Secundaria	52,6	54,3	+1,7

Progreso			
Nivel	2023	2024	Diferencia
Escuela Primaria	90,4	86,6	-3,8
Escuela Intermedia	81,7	83,2	+1,5
Escuela Secundaria	80,8	69,9	-10,9

Cerrar las Brechas			
Nivel	2023	2024	Diferencia
Escuela Primaria	98,3	100,0	No es comparable
Escuela Intermedia	62,5	66,7	No es comparable
Escuela Secundaria	86,3	95,0	No es comparable

Preparación			
Nivel	2023	2024	Diferencia
Escuela Primaria	79,1	80,2	+1,1
Escuela Intermedia	78,4	79,3	+0,9
Escuela Secundaria	62,9	66,0	+3,1

Tasa de graduación			
Nivel	2023	2024	Diferencia
Escuela Secundaria	77,1	79,1	+2,0

Más específicamente:

Seis escuelas del DCSD alcanzaron un puntaje perfecto de 100.0 en **Dominio de contenido**, el cual evalúa si es que los alumnos están alcanzando el nivel de entendimiento necesario para estar preparado para el siguiente grado, universidad o carrera. Además, quince escuelas sacaron un puntaje de 80.0 o superior.

Siete escuelas del DCSD obtuvieron un máximo puntaje de 100.0 en **Progreso**, el cual evalúa el crecimiento de los alumnos comparado con compañeros académicamente similares. Además 29 escuelas sacaron un puntaje de 90.0 o superior.

Treinta y cinco escuelas del DCSD lograron un máximo puntaje de 100.0 en **Cerrar las brechas**, el cual mide la mejora de los alumnos y los subgrupos de alumnos en sus tasas de rendimiento. Además, ocho escuelas adicionales sacaron un puntaje 90.0 o superior.

Dos escuelas del DCSD lograron un puntaje perfecto de 100.00 en **Preparación**, el cual mide la

participación de los alumnos en actividades que los prepare y que demuestren preparación para el siguiente nivel, universidad o carrera. Además, veintiuna escuelas sacaron un puntaje de 90.0 o superior.

Una escuela del DCSD logró un puntaje perfecto de 100.0 en la tasa de graduación la cual evalúa si los alumnos se gradúan de la escuela secundaria con un diploma regular dentro de cuatro o cinco años. Además, otras dieciséis escuelas sacaron un puntaje de 75.0 o superior.

Para ver las escuelas del DCSD reconocidas en los siguientes párrafos, haga clic [AQUÍ](#).

Las siguientes diecinueve escuelas mostraron mejoras de dos dígitos en Dominio de contenido, Progreso, Preparación y/o Tasa de graduación:

Nombre de la escuela	Dominio de contenido	Progreso	Preparación	Tasa de graduación
Escuela Primaria Allgood	+10,3			
Escuela Primaria Barack Obama	+10,9			
Escuela Primaria Cary Reynolds		+12,6		
Escuela Secundaria Cedar Grove	+12,1			
Escuela Primaria Chesnut	+21,2	+14,6		
Escuela Secundaria Columbia		+17,7		
Escuela Alternativa de DeKalb				+13,0
Preparatoria de Dekalb (nivel primaria)		+10,9		
Escuela Primaria Evansdale	+15,1	+11,0		
Escuela Primaria Flat Shoals		+18,6		
Escuela Primaria John Robert Lewis		+11,0		
Escuela Primaria Kelley Lake	+11,2			
Preparatoria de Liderazgo (nivel intermedio)		+12,4		
Escuela Intermedia McNair	+11,3			
Escuela Secundaria McNair				+13,5
Escuela Primaria Robert Shaw	+15,1			
Escuela Primaria Rowland	+12,9			
Escuela Secundaria Stephenson			+12,1	
Escuela Pública Chárter Tapestry (nivel intermedio)		+15,6		

XXX