



M. Dijon DaCosta, Sr, *Président du Conseil*
 Mme Deirdre P. Pierce, *Vice-présidente*
 Mme Anna Hill
 Mme Whitney McGinniss
 Mme Allyson Gevertz
 Mme Vickie B. Turner
 Dr Joyce Morley

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

9 décembre 2024

Contact :
 Donald Porter, *Ed.D.* 678-481-4110
 Carla Parker 404-734-1717

Les résultats du CCRPI 2024 révèlent une croissance significative dans la réduction des écarts de réussite aux niveaux élémentaire et secondaire dans le DCSD

(STONE MOUNTAIN, Géorgie) – Les résultats à l’indice de performance sur la préparation à l’université et à la vie professionnelle 2024 (*CCRPI*) montrent que les écoles élémentaires du district scolaire du comté de DeKalb (*DCSD*) ont obtenu un score parfait de 100 dans le volet « Comblé les écarts », s’alignant sur la moyenne de l’État. Les lycées du district ont nettement surpassé la moyenne de l’État, terminant à seulement cinq points de 100. Le DCSD a également dépassé la moyenne de l’État dans la catégorie Progrès dans ses écoles élémentaires et ses collèges.

« Ces derniers résultats d’évaluation du CCRPI soulignent à la fois la croissance et les occasions, a déclaré le directeur du DCSD, le Dr Devon Q. Horton. Nous pensons que chaque élève mérite d’avoir la possibilité de maîtriser un contenu égal ou supérieur à son niveau scolaire, et il est de notre responsabilité de lui fournir les outils nécessaires. Ce faisant, nous continuerons d’augmenter nos taux d’obtention de diplôme et de créer des avenir qui reflètent l’excellence et la réussite que nous recherchons chaque jour. »

Élémentaire	Géorgie	DCSD	Différence
Maîtrise du contenu	67,8	58,7	-9,1
Progrès	86,2	86,6	+0,4
Comblé les écarts	100,0	100,0	0,0
Préparation	83,2	80,2	-3,0

Second degré (collège)	Géorgie	DCSD	Différence
Maîtrise du contenu	64,0	52,0	-12,0
Progrès	82,3	83,2	+0,9
Comblé les écarts	68,3	66,7	-1,6
Préparation	82,8	79,3	-3,5

Secondaire (lycée)	Géorgie	DCSD	Différence
Maîtrise du contenu	68,2	54,3	-13,9
Progrès	82,7	69,9	-12,8
Comblé les écarts	81,7	95,0	+13,3
Préparation	73,3	66,0	-7,3
Taux d’obtention de diplôme	85,7	79,1	-6,6

Les tableaux suivants présentent les scores en matière de CCRPI au niveau du district dans chaque composante pour 2023 et 2024. Dans les écoles élémentaires, le DCSD a montré des améliorations dans deux des trois composantes du CCRPI (66,7 %) par rapport aux résultats de l’année précédente.

De plus, le DCSD a enregistré des progrès dans trois des quatre résultats dans les lycées (75 %). Les trois résultats des collèges ont également montré une amélioration, entraînant une augmentation de 100 %.

Les composantes Maîtrise du contenu, Progrès, Préparation et Taux d'obtention de diplôme sont comparables entre 2023 et 2024. Toutefois, le volet « Combler les écarts » n'est pas comparable entre les deux années, car le volet 2024 exclut les résultats en mathématiques.

Maîtrise du contenu			
Niveau	2023	2024	Différence
Élémentaire	55,3	58,7	+3,4
Secondaire (collège)	49,2	52,0	+2,8
Secondaire (lycée)	52,6	54,3	+1,7

Progrès			
Niveau	2023	2024	Différence
Élémentaire	90,4	86,6	-3,8
Secondaire (collège)	81,7	83,2	+1,5
Secondaire (lycée)	80,8	69,9	-10,9

Combler les écarts			
Niveau	2023	2024	Différence
Élémentaire	98,3	100,0	Non comparable
Secondaire (collège)	62,5	66,7	Non comparable
Secondaire (lycée)	86,3	95,0	Non comparable

Préparation			
Niveau	2023	2024	Différence
Élémentaire	79,1	80,2	+1,1
Secondaire (collège)	78,4	79,3	+0,9
Secondaire (lycée)	62,9	66,0	+3,1

Taux d'obtention de diplôme			
Niveau	2023	2024	Différence
Secondaire (lycée)	77,1	79,1	+2,0

Plus précisément :

Six écoles du DCSD ont obtenu un score parfait de 100,0 dans la catégorie **Maîtrise du contenu**, qui évalue si les élèves atteignent le niveau de compréhension nécessaire pour être préparés à la prochaine année d'études, l'université ou une profession. De plus, quinze écoles ont obtenu un score de 80,0 ou plus.

Sept écoles du DCSD ont obtenu un score maximum de 100,0 dans la catégorie **Progrès**, qui évalue les progrès des élèves par rapport à leurs pairs ayant des niveaux académiques similaires. Vingt-neuf écoles supplémentaires ont obtenu un score de 90,0 ou plus.

Trente-cinq écoles du DCSD ont obtenu des scores maximales de 100,0 dans la catégorie **Combler les écarts**, qui mesure l'amélioration de tous les élèves et sous-groupes d'élèves dans leurs taux de réussite. Huit écoles supplémentaires ont obtenu un score de 90,0 ou plus.

Deux écoles du DCSD ont obtenu des scores parfaits de 100,0 dans la catégorie **Préparation**, qui mesure si les élèves participent à des activités qui les préparent et qui démontrent leur préparation pour le niveau suivant, l'université ou une profession. Vingt et une écoles supplémentaires ont obtenu un score de 90,0 ou plus.

Une école du DCSD a obtenu un score parfait de 100,0 dans la catégorie Taux d'obtention du diplôme, qui évalue si les élèves obtiennent leur diplôme normal d'études secondaires dans un délai de quatre ou cinq ans. De plus, seize autres écoles ont obtenu un score de 75,0 ou plus.

Pour voir les écoles DCSD reconnues dans les paragraphes précédents, cliquez [ICI](#).

Les dix-neuf écoles suivantes ont démontré une progression à deux chiffres en termes de maîtrise du contenu, de progrès, de préparation et/ou de taux d'obtention du diplôme :

Nom de l'école	Maîtrise du contenu	Progrès	Préparation	Taux d'obtention de diplôme
Allgood Elementary School	+10,3			
Barack H. Obama Elementary School	+10,9			
Cary Reynolds Elementary School		+12,6		
Cedar Grove Elementary School	+12,1			
Chesnut Elementary School	+21,2	+14,6		
Columbia High School		+17,7		
DeKalb Alternative High School				+13,0
DeKalb Preparatory (école élémentaire)		+10,9		
Evansdale Elementary School	+15,1	+11,0		
Flat Shoals Elementary School		+18,6		
John Robert Lewis Elementary		+11,0		
Kelley Lake Elementary School	+11,2			
Leadership Preparatory (collège)		+12,4		
McNair Middle School	+11,3			
McNair High School				+13,5
Robert Shaw Elementary School	+15,1			
Rowland Elementary School	+12,9			
Stephenson High School			+12,1	
Tapestry Public Charter (collège)		+15,6		

XXX