



Mr. Diijon DaCosta, Sr. | ဘုတ်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
 Mrs. Deirdre P. Pierce, ဒု ဥက္ကဋ္ဌ
 Mrs. Anna Hill
 Mrs. Whitney McGinniss
 Ms. Allyson Gevertz
 Mrs. Vickie B. Turner
 Dr. Joyce Morley

Dr. Devon Q. Horton, ကြီးကြပ်သူဌာနမှူး

လက်တလော သတင်းထုတ်ပြန်ချက်

ဆက်သွယ်ရန် -

Donald Porter, Ed.D. 678-481-4110
 Carla Parker 404-734-1717

ဒီဇင်ဘာလ 9 ရက်၊ 2024

2024 CCRPI ရမှတ်များအရ DCSD မူလတန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်များတွင် ပညာရေးအောင်မြင်မှု ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု သိသာသော တိုးတက်လာမှုများကို တွေ့ ရှိခဲ့ရ

(STONE MOUNTAIN, GA) –2024 ကောလိပ်နှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်း အသင့်ဖြစ်မှု ဆောင်ရွက်ချက်အခြေအနေ ညွှန်းကိန်း (CCRPI) ရမှတ်များအရ တွေ့ ရှိရသည်မှာ DeKalb ကောင်တီကျောင်းခရိုင် (DCSD) ၏ မူလတန်းကျောင်းများသည် ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု အစိတ်အပိုင်းတွင် အမှတ်ပြည့် ရမှတ် 100 အား ရရှိခဲ့ပြီး၊ ပြည်နယ်၏ ပျမ်းမျှသတ်မှတ်ချက်ဖြင့် ပြည့်မီကိုက်ညီခဲ့သည်။ ခရိုင်၏ အထက်တန်းကျောင်းများမှာမူ ပြည်နယ် သတ်မှတ်ချက်ထက်ပင် သိသိသာသာ သာလွန်စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီး၊ အမှတ်ပြည့် 100 ပြည့်မီဖို့အတွက် ငါးမှတ်သာ လိုခဲ့သည်။ DCSD သည် မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်း စာသင်ကျောင်းအဆင့်များ၏ တိုးတက်မှု (Progress) အမျိုးအစားသတ်မှတ်ချက်တွင်လည်း ပြည်နယ် ပျမ်းမျှသတ်မှတ်ချက်အား သာလွန်စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

“ဒီ နောက်ဆုံးရရှိထားတဲ့ CCRPI စစ်ဆေးမှုရလဒ်တွေဟာဆိုရင် ကြီးထွားတိုးတက်မှုနဲ့ အခွင့်အလမ်း အစိတ်အပိုင်းနှစ်မျိုးစလုံးမှာ မီးမောင်းထိုးပြနေတာကို တွေ့ မြင်ရမှာပါ။” ဟု DCSD ၏ ကြီးကြပ်သူဌာနမှူးဖြစ်သူ Dr. Devon Q. Horton မှ ဆိုသည်။ “ကျောင်းသားတိုင်းဟာ သူတို့ရဲ့ ဂရိတ်အဆင့်နဲ့ညီမျှတဲ့ ဒါမှမဟုတ် သူတို့ ဂရိတ်အဆင့်ထက်သာလွန်တဲ့ ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာတွေကို ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်ဖို့အတွက် အခွင့်အလမ်းရရှိဖို့ ထိုက်တန်တယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် လိုအပ်တဲ့ ထောက်ပံ့ကူကိရိယာတွေကို ထောက်ပံ့ပေးသွားဖို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ တာဝန်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုဆောင်ရွက်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ကျောင်းပြီးမြောက် အောင်မြင်မှုနှုန်းတွေ ဆက်လက်မြင့်မားလာအောင် ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ဆောင်နိုင်မှာ ဖြစ်တဲ့အပြင် နေ့စဉ်ရက်ဆက်ဆိုသလို ကျွန်ုပ်တို့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်နေတဲ့ အကောင်းဆုံးဖြစ်မှု၊ အောင်မြင်ရရှိမှု အစရှိတာတွေကို ရောင်ပြန်ထင်ဟပ်နေတဲ့ အနာဂတ်တွေကိုလည်း ဖန်တီးပေးနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။”

မူလတန်းကျောင်း	ဂျော်ဂျီယာ	DCSD	ခြားနားချက်
ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု	67.8	58.7	-9.1
တိုးတက်မှု	86.2	86.6	+0.4
ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု	100.0	100.0	0.0
အသင့်ဖြစ်မှု	83.2	80.2	-3.0

အလယ်တန်း	ဂျော်ဂျီယာ	DCSD	ခြားနားချက်
ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု	64.0	52.0	-12.0
တိုးတက်မှု	82.3	83.2	+0.9
ကွာဟချက်များ	68.3	66.7	-1.6

လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု			
အသင့်ဖြစ်မှု	82.8	79.3	-3.5

မြင့်	ဂျော်ဂျီယာ	DCSD	ခြားနားချက်
ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု	68.2	54.3	-13.9
တိုးတက်မှု	82.7	69.9	-12.8
ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု	81.7	95.0	+13.3
အသင့်ဖြစ်မှု	73.3	66.0	-7.3
ကျောင်းဆင်း နှုန်း	85.7	79.1	-6.6

အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားကွက်များသည် 2023 နှင့် 2024 အတွက် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီမှ CCRPI ခရိုင်အဆင့် ရမှတ်များကို ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်သည်။ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်တွင် DCSD ဖော်ပြထားချက်များအရ ယခင်နှစ် ရမှတ်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် CCRPI အစိတ်အပိုင်းသုံးခုရှိသည့်ထဲမှ နှစ်ခုတွင် တိုးတက်မှုများ (66.7%) ကို တွေ့ မြင်ရသည်။

ထို့ပြင် DCSD သည် အထက်တန်းကျောင်း ရမှတ်များ လေးမျိုးရှိသည့်ထဲမှ သုံးမျိုးတွင် တိုးတက်မှုများ (75%) ကို ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အလယ်တန်းကျောင်း ရမှတ် သုံးမျိုးစလုံးတွင်လည်း တိုးတက်မှုများ ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပြီး၊ 100% တိုးမြှင့်မှုရလဒ်အား တွေ့မြင်ရပေသည်။

ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု၊ တိုးတက်မှု၊ အသင့်ဖြစ်မှု နှင့် ကျောင်းပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုနှုန်း အစရှိသော အမျိုးအစားအစိတ်အပိုင်းများသည် 2023 နှင့် 2024 အကြား နှိုင်းရခြင်းဖြစ်သည်ကို တွေ့မြင်ရပေမည်။ သို့သော်လည်း ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု အမျိုးအစားအစိတ်အပိုင်းအား နှစ် ၂ နှစ်အကြား နှိုင်းယှဉ်မှုပြုလုပ်နိုင်ပေ။ အကြောင်းမှာ 2024 အစိတ်အပိုင်းတွင် သင်္ချာရမှတ်များအား ချန်လှပ်ထုတ်ပယ်ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု			
အဆင့်	2023	2024	ခြားနားချက်
မူလတန်းကျောင်း	55.3	58.7	+3.4
အလယ်တန်း	49.2	52.0	+2.8
မြင့်	52.6	54.3	+1.7

တိုးတက်မှု			
အဆင့်	2023	2024	ခြားနားချက်
မူလတန်းကျောင်း	90.4	86.6	-3.8
အလယ်တန်း	81.7	83.2	+1.5
မြင့်	80.8	69.9	-10.9

ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု			
အဆင့်	2023	2024	ခြားနားချက်
မူလတန်းကျောင်း	98.3	100.0	နှိုင်းယှဉ်၍မရနိုင်ပေ
အလယ်တန်း	62.5	66.7	နှိုင်းယှဉ်၍မရနိုင်ပေ
မြင့်	86.3	95.0	နှိုင်းယှဉ်၍မရနိုင်ပေ

အသင့်ဖြစ်မှု			
အဆင့်	2023	2024	ခြားနားချက်
မူလတန်းကျောင်း	79.1	80.2	+1.1
အလယ်တန်း	78.4	79.3	+0.9
မြင့်	62.9	66.0	+3.1

ကျောင်းဆင်း နှုန်း			
အဆင့်	2023	2024	ခြားနားချက်
မြင့်	77.1	79.1	+2.0

ပိုမို အသေးစိတ်ဖော်ပြရလျှင် -

DCSD စာသင်ကျောင်း ၆ ကျောင်းသည် နောက်တစ်ဆင့် တက်ရောက်ရမည့် ဂရိတ်အတန်း၊ ကောလိပ်ကျောင်း သို့မဟုတ် သက်မွေးဝမ်းကျောင်း အစရှိသည်တို့အတွက် အသင့်ဖြစ်နေစေရန် လိုအပ်သည့်အရာများအား ကျောင်းသားများ ကောင်းစွာ နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း ရှိမရှိ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးပေးသော ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု အပိုင်းတွင်

အမှတ်ပြည့် 100.0 အား ရရှိခဲ့သည်။ ထို့ပြင် စာသင်ကျောင်း တစ်ဆယ့်ငါးကျောင်းသည်လည်း ရမှတ် 80.0 မှတ် သို့မဟုတ် ၎င်းအထက်အား ရရှိခဲ့သည်။

DCSD စာသင်ကျောင်း ၇ ကျောင်းမှာမူ ကျောင်းသားဖြစ်သူနှင့် ပညာရေးပိုင်းတွင် အတန်းတူသော ရွယ်တူများအကြား ကျောင်းသား၏ တိုးတက်ကြီးထွားမှုကို နှိုင်းယှဉ်၍ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ပေးသော **တိုးတက်မှု** အပိုင်းတွင် အမှတ်အများဆုံး ရမှတ် 100.0 အား ရရှိခဲ့သည်။ ထို့ပြင် နောက်ထပ်သော စာသင်ကျောင်း 29 ကျောင်းသည် အမှတ် 90.0 သို့မဟုတ် ၎င်းအထက်အား ရရှိခဲ့သည်။

DCSD စာသင်ကျောင်း ၃၅ ကျောင်းသည် အောင်မြင်ရရှိမှုနှုန်းများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကျောင်းသားများ နှင့် ကျောင်းသား အုပ်စုခွဲများ အစရှိသည်တို့ အားလုံး၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေအား တိုင်းတာပေးသော **ကွာဟချက်များ လျော့ကျစေရေးဆောင်ရွက်မှု**အပိုင်းတွင် အများဆုံးရမှတ် အမှတ် 100.0 အား ရယူနိုင်ခဲ့သည်။ နောက်ထပ် စာသင်ကျောင်း ရှစ်ကျောင်းမှာမူ အမှတ် 90.0 သို့မဟုတ် ၎င်းအထက်အား ရမှတ်ရရှိခဲ့သည်။

DCSD စာသင်ကျောင်း ၂ ကျောင်းမှာမူ ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့အတွက် ပြင်ဆင်ပေးထားသော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ရှိမရှိ တိုင်းတာပေး၍ နောက်တစ်ဆင့် တက်ရောက်ရမည့်အတန်း၊ ကောလိပ်ကျောင်း သို့မဟုတ် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းများတို့နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အသင့်ပြင်ဆင်ထားပြီးဖြစ်ကြောင်းကို ပြသသော အသင့်ဖြစ်မှု အပိုင်းတွင် အမှတ်ပြည့် အမှတ် 100.0 အား အောင်မြင်ရရှိခဲ့သည်။ နောက်ထပ် စာသင်ကျောင်း နှစ်ဆယ့်တစ်ကျောင်းမှာမူ အမှတ် 90.0 သို့မဟုတ် ၎င်းအထက်အား ရရှိခဲ့သည်။

DCSD စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းသည် လေးနှစ် သို့မဟုတ် ငါးနှစ်တာ ကာလအတွင်း ပုံမှန် ဒီပလိုမာတစ်ခုနှစ်အတူ အထက်ကျောင်းမှ ကျောင်းသားများ ကျောင်းပြီးအောင်မြင်ခြင်း ရှိမရှိ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးပေးသည့် ကျောင်းပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုနှုန်းအပိုင်းတွင် အမှတ်ပြည့် ရမှတ် 100.0 အား ရရှိခဲ့သည်။ ထို့အတူ အခြားသော စာသင်ကျောင်း တစ်ဆယ့်ခြောက်ကျောင်းသည်လည်း ရမှတ် 75.0 မှတ် သို့မဟုတ် ၎င်းအထက်အား ရရှိခဲ့သည်။

အထက်ပါစာပိုဒ်များတွင် အသိအမှတ်ပြုခံထားရသည့် DCSD စာသင်ကျောင်းများအား ကြည့်ရှုလိုပါက [ဤတွင်](#) ကလစ်နှိပ်ပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ စာသင်ကျောင်း တစ်ဆယ့်ကိုးကျောင်းသည် ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု၊ တိုးတက်မှု၊ အသင့်ဖြစ်မှု နှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုနှုန်း အပိုင်းများတွင် ဒီဂျစ်ဂဏန်း နှစ်လုံးဖြင့် တိုးတက်မှုများကို မြင်တွေ့ရသည့် စာသင်ကျောင်းများ ဖြစ်သည် -

ကျောင်းအမည်	ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာ တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှု	တိုးတက်မှု	အသင့်ဖြစ်မှု	ကျောင်းဆင်း နှုန်း
Allgood မူလတန်းကျောင်း	+10.3			
Barack H. Obama မူလတန်းကျောင်း	+10.9			
Cary Reynolds မူလတန်းကျောင်း		+12.6		
Cedar Grove မူလတန်းကျောင်း	+12.1			
Chesnut မူလတန်းကျောင်း	+21.2	+14.6		
Columbia အထက်တန်းကျောင်း		+17.7		
DeKalb Alternative အထက်တန်းကျောင်း				+13.0
DeKalb အသင့်ပြင်ဆင်မှုဆိုင်ရာ (မူလတန်းကျောင်းအဆင့်)		+10.9		
Evansdale မူလတန်းကျောင်း	+15.1	+11.0		
Flat Shoals မူလတန်းကျောင်း		+18.6		
John Robert Lewis မူလတန်းကျောင်း		+11.0		
Kelley Lake မူလတန်းကျောင်း	+11.2			
ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်း အသင့်ပြင်ဆင်မှုဆိုင်ရာ (အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်)		+12.4		
McNair အလယ်တန်းကျောင်း	+11.3			
McNair အထက်တန်းကျောင်း				+13.5
Robert Shaw မူလတန်းကျောင်း	+15.1			
Rowland Elementary School မူလတန်းကျောင်း	+12.9			
Stephenson အထက်တန်းကျောင်း			+12.1	
Tapestry Public Charter ချာတာကျောင်း (အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်)		+15.6		