

## Gifted Informational Night 8/21/24 (Maswali)

1. **Je, ni tofauti zipi za kimsingi kati ya miundo mbalimbali ya elimu ya wenye karama (kishada, maudhui ya juu, kuondolewa) inayotumika katika wilaya?** -Idara ya Elimu ya Georgia inafafanua miundo hii ya uwasilishaji kama: **Uwekaji katika Kikundi**-Wanafunzi huhudumiwa na mwalimu aliyeidhinishwa mwenye karama. Mafundisho yanatofautishwa kulingana na maudhui, mchakato, matokeo na/au tathmini. **Maudhui ya Hali ya Juu** - Wanafunzi huhudumiwa na mwalimu aliyeidhinishwa mwenye karama. Mkazo unawekwa kwenye ujuzi wa kuchakata, shughuli za kutatua matatizo, miradi ya utafiti na/au ustadi wa kufikiri kwa ubunifu/kutatua matatizo. **Muundo wa Rasilimali** - Wanafunzi “huondolewa” na mwalimu aliyeidhinishwa mwenye karama. Masomo ni mengi, shughuli za uboreshaji na upanuzi ambazo huenda zaidi ya mwanafunzi wa kawaida katika kiwango cha darasa. [https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual .pdf](https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf)
  
2. **Je, wilaya itashughulikiaje usawa katika kuwatambua na kuwahudumia wanafunzi walio na karama katika shule zote?**  
Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb inakubali dhana kwamba mwanafunzi yeyote ambaye anaweza kustahiki kupata huduma za wenye karama, anapaswa kupewa fursa ya kufanya hivyo. Kwa hivyo, tunawapa wanafunzi wetu njia nyingi za kuzingatiwa kustaki kuwa wa karama - ikiwemo vipindi vya tathmini nyingi wakati wa mwaka wa shule, na kutumia zana mbalimbali (kama ilivyoidhinishwa na Idara ya Elimu ya Georgia). Zana hizi nyingi zinajumuisha Hatua za Maendeleo ya Kielimu (MAP), Mtihani wa Uwezo wa Utambuzi (CogAT), Mtihani wa Naglieri wa Uwezo Usio wa Maneno (NNAT), Mtihani wa Torrance kwa Kufikiri kwa Ubunifu (TTCT), Mtihani wa Iowa wa Maarifa ya Kawaida (ITBS), na Renzulli.
  
3. **Je, ni vigezo gani vinavyotumika ili mwanafunzi kuzingatiwa kuwa wa karama katika wilaya hii?**  
Wilaya ya Shule ya Dekalb County inazingatia Kanuni ya 160-4-2-.38 ya Bodi ya Elimu ya Jimbo la Georgia ili wanafunzi wanaostahiki kupata huduma za wenye karama. Bofya [www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/](http://www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/) kisha ubofye “Ustahiki” ili kukagua mambo maalum kuhusu vigezo vya ustahiki.
  
4. **Je, ni mara ngapi wanafunzi wanahitaji kutathminiwa upya ili kusalia katika elimu ya wenye karama?** Baada ya mwanafunzi kustahiki kupata huduma za wenye karama, hakuna tathmini zaidi inayohitajika.
  
5. **Je, ni aina gani za huduma zinazopatikana kwa wanafunzi waliotambuliwa kama wenye karama?** - Huduma za wenye karama huamuliwa kulingana na muundo wa uwasilishaji unaotekelezwa katika kiwango cha shule ya ndani. Bofya [www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/](http://www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/) kisha ubofye “Mipango” ili kukagua mambo maalum kuhusu miundo ya huduma.
  
6. **Je, mpango wa wenye karama hubadilika vipi kutoka shule ya msingi hadi shule ya kati na upili katika wilaya hii?**  
-Huduma za wenye karama huamuliwa kulingana na muundo wa uwasilishaji unaotekelezwa katika kiwango cha shule ya ndani. Timu ya Wilaya ya Elimu ya Karama inaendelea kupatikana kwa wasimamizi wa shule ili kusaidia katika kuchagua muundo wa uwasilishaji wa huduma za karama katika shule ya ndani, kwa kuzingatia mambo ya ndani (yaani, idadi ya wanafunzi waliotambuliwa wa karama, walimu walioidhinishwa, ratiba ya shule, n.k.)

7. **Je, wazazi wanaweza kuomba mtoto wao ajaribiwe kwa ajili ya mpango wa wenye karama, au majaribio huamuliwa na walimu?** -Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hutekeleza mchakato wa rufaa kiotomatiki kwa wanafunzi wote katika darasa la K-11 kwa kutumia tathmini ya Vipimo vya Utendaji wa Kielimu (MAP) kama kikaguzi chake cha jumla. Wanafunzi hutambuliwa ili kufanyiwa tathmini zaidi kwa elimu ya karama kulingana na matokeo ya zana zingine za tathmini zinazotumiwa mara nyingi katika mwaka wa shule, ili kujumuisha Vipimo vya Utendaji Kielimu (MAP), ITBS, CogAT, NNAT, TTCT na GES. Wanafunzi wote katika darasa la K-10 hufanya mtihani wa MAP mara tatu kwa mwaka wa shule.
8. **Je, ni ratiba gani ya kupokea matokeo ya mtihani baada ya mwanafunzi kutathminiwa kwa ajili ya mpango wa karama?** Shule za ndani na wazazi wanaweza kutarajia kupokea matokeo kutoka kwa tathmini zinazotumiwa katika mchakato wa utambuzi wa karama wa wilaya katika au kabla ya mzunguko unaofuata wa upangaji wa gredi wa wilaya, baada ya tathmini za hivi majuzi za wenye karama kufanywa.
9. **Je, wilaya huhakikishaje uthabiti katika huduma za karama katika shule zote?**  
Wasimamizi wa majengo ya shule ya ndani wana uhuru wa kubainisha miundo bora ya uwasilishaji inayokidhi mahitaji ya wanafunzi wake wenye karama, na kuendana na uwezo wao wa wafanyakazi. Hii itatofautiana kulingana na shule. Timu ya Wilaya ya Elimu ya Karama inaendelea kupatikana kwa wasimamizi wa shule ili kusaidia katika kuchagua muundo wa uwasilishaji wa huduma za karama katika shule ya ndani, kwa kuzingatia mambo ya ndani (yaani, idadi ya wanafunzi waliotambuliwa wa karama, walimu walioidhinishwa, ratiba ya shule, n.k.) Timu ya Elimu ya Karama mara kwa mara hutembelea madarasa katika shule Wilaya nzima, na mara kwa mara huwapa walimu na viongozi wa shule mwongozo, mafunzo, na maoni kuhusu hali za kufundisha ndani ya madarasa yaliyotambuliwa ya karama.
10. **Ni nyenzo gani zinapatikana ili kusaidia wanafunzi wa karama ambao pia wanakabiliana na changamoto za kihisia au kijamii?**  
Wazazi/walezi, na mwanafunzi yeyote ndani ya Wilaya ya Shule ya Wilaya ya DeKalb, awe umetambulishwa karama au la, wanapaswa kuwasiliana na mshauri wa shule yao, mwanasaikolojia wa shule, mfanyakazi wa kijamii, au msimamizi wa shule ili kupata nyenzo na maelezo ili kusaidia kuwa na afya nzuri ya akili na ustawi.
11. **Ikiwa mwanafunzi amefanya tathmini zingine za uwezo wa kiakili nje ya mfumo wa shule, alama hizo zinaweza kuzingatiwa?** -Data ya mitihani kutoka kwa chanzo cha nje/kibinafsi haiwezi kutumiwa kubainisha ustahiki; inaweza kutumika kama mantiki kwa ajili ya tathmini zaidi.
12. **Je, marekebisho gani hufanywa kwa wanafunzi wa karama wenye ulemavu wa kusoma au mahitaji mengine maalum?** -Marekebisho yoyote yaliyotajwa katika Mpango wa Elimu Uliobinafsishwa (IEP) au Mpango wa 504 lazima yazingatiwe katika kuhakikisha mwanafunzi anapata mtaala na/au viwango vya kielimu vinavyofundishwa.
13. **Alama za MAP zina jukumu gani katika kuwatambua wanafunzi wa karama, na zinatumiwa vipi katika mchakato huu?** -Tathmini ya Hatua za Maendeleo ya Kielimu (MAP) inakidhi kikoa cha mafanikio katika vigezo vya Idara ya Elimu ya Georgia kwa ajili ya utambulisho wa karama na hutumiwa kama kikaguzi cha jumla cha wilaya kwa wanafunzi wote katika darasa la K-11. Wanafunzi wanaofikia kigezo cha Jimbo cha asilimia 90 au zaidi katika kusoma au kuhesabu, au kupata alama katika asilimia ya 75-89 katika kusoma au hesabu, watatathminiwa zaidi kwa kutumia zana zingine za

ustahiki wa karama. Wanafunzi wote katika darasa la K-10 hufanya mtihani wa MAP mara tatu kwa mwaka wa shule.

14. **Wazazi wanawezaje kupata maelezo kuhusu alama na tathmini za mtihani za mtoto wao wa karama?**- Arifa ya Mzazi/Mlezi hutumwa na shule ya eneo lako. Wazazi wanaweza kutarajia kupokea matokeo kutoka kwa tathmini zinazotumiwa katika mchakato wa utambuzi wa karama wa wilaya katika au kabla ya mzunguko wa uwekaji wa gredi wa wilaya. Hati itajumuisha barua ya ustahiki, Makubaliano ya Kuendelea, Ripoti ya Alama ya Mwanafunzi/Mtu Binafsi, na ripoti ya ustahiki ya hali ya karama.
15. **Je, walimu walio katika mpango wa karama wanahitajika kuwa na uidhinishaji au mafunzo maalum, hutekelezwaje?**  
Walimu ambao wamewekwa katika kozi zilizo na wanafunzi waliotambuliwa wa karama wanaopokea huduma lazima waidhinishwe. Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hutoa mpango wa uidhinishaji wa karama bila malipo ambao huwaidhinisha walimu kupitia Tume ya Viwango vya Kitaalamu ya Georgia, au Tume ya Viwango vya Kitaalamu ya Georgia. Mpango wa DeKalb unajumuisha kozi nne kwa saa 200. Timu ya Elimu ya Karama hushirikiana na Idara ya Elimu na Teknolojia ya Habari ya Wilaya (DIIT) kufuatilia upangaji wa shule wa kozi za karama ndani ya Infinite Campus.
16. **Je, wilaya hupimaje mafanikio ya mpango wa karama kwa mwanafunzi binafsi?**  
Walimu hutumia data ya mafanikio ya kiwango cha wanafunzi kupanga na kuendesha mafunzo darasani. Walimu hutathmini utendakazi wa wanafunzi wote mara kwa mara. Idara nyingi za Wilaya, ikiwemo Elimu ya Karama, hutoa vipindi vya mafunzo ya kitaalamu kwa walimu katika mwaka mzima wa shule, kuhusu kufikia, kuchanganua, na kushughulikia mafanikio ya wanafunzi ili kuendeleza uboreshaji wa kielimu kwa kila mwanafunzi.
17. **Je, ni chaguo gani zinazopatikana kwa wanafunzi wanaohitaji kuongeza kasi zaidi ya kiwango chao cha sasa cha darasa kwa sababu ya kuwa na uwezo wa juu?** Kupitia mpango wa uidhinishaji wa karama, walimu hujifunza kuwezesha uzoefu kwa wanafunzi unaowaruhusu kuongeza ujuzi wao muhimu na wa hali ya juu wa kufikiri kupitia kazi za mafunzo zinazoboresha na kuimarisha utambuzi wao. Walimu hujifunza kupitia mpango wa uidhinishaji wa karama ili kuwapa wanafunzi uzoefu wa darasani ambamo mikakati ya mafundisho hutumika ili kukidhi mahitaji ya kielimu ya wanafunzi wao.  
  
Uchapuzi wa darasa au somo ni mchakato tofauti unaofanywa katika shule ya ndani. Miongozo ya uchapuzi ya wilaya husaidia kushughulikia usaidizi wa wanafunzi ambao wanaweza kufaidika na fursa za ziada za elimu ambazo zinapita mazingira yenye changamoto za kielimu.
18. **Wazazi wanaarifiwaje kuhusu hali ya karama ya mtoto wao na huduma atakazopokea?** Baada ya mchakato wa utambuzi wa karama umekamilika na seti za data inayotumika katika mchakato huu inahifadhiwa katika Mfumo wa Taarifa za Mwanafunzi (SIS), arifa ya mzazi/mlezi hutumwa na shule yako ya ndani. Wazazi wanaweza kutarajia kupokea matokeo kutoka kwa tathmini zinazotumiwa katika mchakato wa utambuzi wa karama wa wilaya katika au kabla ya mzunguko wa uwekaji wa gredi wa wilaya. Hati itajumuisha barua ya ustahiki, Makubaliano ya Kuendelea, Ripoti ya Alama ya Mwanafunzi/Mtu Binafsi, Brosha ya Shule ya Ndani, na ripoti ya ustahiki ya hali ya karama.
19. **Je, kuna fursa za wanafunzi wa karama kuungana na wenzao nje ya darasa lao la kawaida?**  
Ndio, kuna fursa nyingi za wanafunzi wa karama kuungana na wenzao nje ya darasa. Baadhi ya matukio yanajumuisha mafunzo ya majira ya joto kwa wanafunzi wa karama wa shule ya msingi na

kati, *Serendipity*. Wilaya pia hutoa [Helen Ruffin Reading Bowl](#), [Technology Fair](#), na [Regional Science and Engineering Fair](#). Ofisi ya Gavana ya Mafanikio ya Wanafunzi (GOSA) hupanga [Mpango wa Sifa za Gavana](#), mpango wa wanafunzi wa shule wa mwaka wa pili na tatu ambapo wanafunzi wa DeKalb wanaweza kutuma maombi ya kushiriki.

20. **Mchakato gani hutumiwa kuhamisha hadhi ya karama kutoka jimbo au wilaya nyingine?** Jimbo la Georgia haikubali kubadilishana katika elimu ya karama kutoka nje ya Jimbo. Kighairi tu ni kwamba inatumiwa na watoto wa familia za wanajeshi wanaofanya kazi sasa. Wanafunzi ambao wametambuliwa kuwa na karama kutoka jimbo la Georgia hukubaliwa kuhamishwa baada shule ya inayompokea kupata nakala ya ripoti ya mwanafunzi wa karama ya ustahiki, kuthibitisha utambulisho wao wa rarama, kulingana na miongozo na vigezo vya Idara ya Elimu ya Georgia.  
<https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-FAQ.aspx#:~:text=There%20is%20no%20mandated%20reciprocity,samples%2C%20and%20recom%20mendations%20from%20teachers.>
21. **Je, wilaya huhakikishaje kwamba wanafunzi wa karama wanapata changamoto za kutosha darasani?**  
Tunatoa mafunzo ya kitaaluma kwa walimu katika majira ya joto na katika mwaka mzima wa shule. Tunajitahidi kuunda mazingira yenye changamoto za kielimu kupitia mada kama vile kuuliza/majadiliano na maoni/mawazo ya ukuaji. Viongozi wa shule pia hufuatilia mara kwa mara madarasa ndani ya shule zao, ya karama na mengine, na kuwapa walimu maoni, fursa za kujiendeleza kitaaluma, na tathmini zinazohusiana na ufanisi na ubora wa mafundisho ya darasani.
22. **Je, DCSD inaondoa sheria ya SBOE kwa elimu ya Karama? Ikiwa huondoa, huathiriaje jinsi wanafunzi wa Karama wanahudumiwa?** -Hapana. Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hairuhusu Bodi ya Elimu ya Jimbo la Georgia kutoa sheria zinazosimamia elimu ya karama.
23. **Je, kuna vigezo gani vya kudumisha hali ya karama ta mwanafunzi mwaka mmoja hadi mwingine?**  
Makubaliano ya Kuendelea yaliyotiwa saine ya huduma za karama yanasema kwamba mwanafunzi lazima adumishe maendeleo ya kuridhisha katika madarasa ya karama ikiwa huduma inafanywa kupitia muundo wa Nyenzo, adumishe wastani wa "B" (sio chini ya 80%) katika madarasa yanayofaa ya karama, na kigezo cha utendakazi cha mwendelezo katika elimu ya wanafunzi wa karama kitahakikiwa ikiwa mafanikio ya jumla ya mwanafunzi yatachukuliwa kuwa hayaridhishi.
24. **Je, wilaya hushughulikiaje uwakilishi mdogo wa wanafunzi walio wachache au wa kipato cha chini katika mpango wa karama?**  
Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb imejitolea kuwapa wanafunzi wote ambao wanaweza kustahiki fursa nyingi za kuzingatiwa katika elimu ya karama. Tumetoa mwelekeo mpya hivi majuzi katika kushughulikia ukosefu wa uwiano wa sasa katika elimu ya karama kwa kuongeza idadi ya muda katika mwaka wa shule ambapo wanafunzi wanaweza kutathminiwa ili kutambuliwa na karama, kwa kuongeza idadi ya zana tunazotumia kutathmini wanafunzi kaitika utambuzi wa karama (ikiwemo nyingine zinazotolewa kwa lugha nyingi), kwa kutoa vipindi vya elimu ya mzazi kuhusu elimu ya karama mara kadhaa kwa mwaka wa shule, kwa kuongeza fursa katika mwaka wa shule ili walimu kuendelea kitaaluma katika kutambua sifa za watoto wa karama, na kwa kutenga nafasi katika mpango wetu wa uidhinishaji wa walimu wa eneo lako kwa walimu wanaofundisha shuleni katika Maeneo yetu ambayo hayawakilishwi sana ndani ya Kaunti ya DeKalb.

25. **Je, nafasi ya ubunifu na motisha ni gani katika kuwatambua wanafunzi ili kuwekwa katika mpango wa karama?** Ubunifu na Motisha hutumika kama viko viwili kati ya vinne (Uwezo wa Akili, Mafanikio, Ubunifu, na Motisha) kama ilivyoainishwa katika vigezo vya Idara ya Elimu ya Georgia vya utambuzi wa karama.
26. **Wazazi wanawezaje kufikia nyenzo au huduma za usaidizi kwa wanafunzi wa karama nje ya saa za shule au wakatika wa majira ya joto? Ni rasilimali zipi za karama zinapatikana nje ya shule? Je, zinaweza kufikiwa katika kompyuta kibao au kompyuta ya kibinafsi nyumbani?** Kuna rasilimali nyingi zinazopatikana kwa mtoto wako kwenye Clever/Launchpad. Rasilimali za mtandaoni zinapatikana 24/7 na zinaweza kupatikana katika kompyuta kibao au ya nyumbani.
27. **Je, wilaya inachukua hatua gani ili kuhakikisha wanafunzi wa karama wanapokea maelekezo tofauti yanayolingana na mahitaji yao?** Viongozi wa shule hufanya matembezi ya mafundisho mara kwa mara, uchunguzi usio rasmi na rasmi wa wafanyakazi ili kubaini kiwango cha ushiriki wa wanafunzi na kuweka alama kazi walizopewa. Mwalimu hupewa maoni yaliyoandikwa ili kufanya urekebishaji wa mpango wa somo unaohitajika. Idara ya Elimu ya Karama inatoa usaidizi kwa wasimamizi na walimu wa shule za ndani kwa kutoa mafunzo ya kitaaluma wakati wa majira ya joto na shule yanayohusu mada kama vile utofautishaji, mikakati ya kufundisha na kuunda mazingira yenye changamoto za kielimu.
28. **Je, ni mambo gani huzingatiwa wakati wa kubainisha muundo ufaao wa uwasilishaji katika kiwango cha shule?** Idadi ya wanafunzi waliotambuliwa kama wa karama, walimu walio na idhini ya karama, na ratiba ya shule ni mifano ya mambo ambayo yanaweza kuzingatiwa ili kubainisha muundo ufaao wa uwasilishaji. Haya ni maamuzi yanayofanywa katika kiwango cha shule ya eneo lako na timu ya wasimamizi wa shule.
29. **Je, kuna tofauti kati ya Aliyeithibitishwa wa karama na Aliyeidhinishwa wa karama?** Hapana. Zote mbili zinamaanisha kuwa mwalimu alikamilisha mpango ulioidhinishwa na Tume ya Viwango vya Kitaalamu ya Georgia, au Tume ya Viwango vya Kitaalamu ya Georgia.
30. **Je, tunawezaje kuhakikisha kwamba walimu binafsi wanashughulikia karama kwa kweli? Je, walimu wanawajikaje kwa kukidhi mahitaji mahususi ya wanafunzi wetu wa karama?** Katika mpango wa uidhinishaji wa karama, walimu hushiriki katika Hali na Mahitaji ya Wanafunzi wa Karama, Mtaala na Mikakati kwa Wanafunzi wa Karama, Mbinu na Nyenzo kwa Wanafunzi wa Karama, na Upimaji na Tathmini ya Wanafunzi wa Karama. Kozi zote nne zinajumuisha masomo ya ziada ambayo husisitiza matumizi ya nyenzo za kozi. Walimu wanapaswa kutumia data kuwezesha mafundisho na utofautishaji wa hati katika mipango ya somo lao.
31. **Je, kuna vitabu/ nyenzo nyinginezo ambazo wazazi wanaweza kutumia ili kusaidia na kuelewa mahitaji ya watoto wao wa karama?** Kuna rasilimali nyingi zinazopatikana za wazazi. Tunapendekeza kutumia [Ukurasa wa karama wa Idara ya Elimu ya Georgia](#) na [Jumuiya ya Kitaifa ya Watoto Karama](#) kama hatua za kwanza za kutafuta rasilimali.
32. **Je, wanafunzi wanaweza kutathminiwa kwa utambuzi wa karama katika miaka mfululizo? Ndiyo wanaweza kutathminiwa.** Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hutekeleza mchakato wa utambulisho wa karama kila mwaka.

33. **Je, ratiba ya majaribio haya katika mwaka wa kawaida wa shule ni ipi? Kwa mfano, mwanafunzi ambaye amejaribiwa kwa kutumia MAP katika msimu wa kupukutika kwa majani anaweza kuanzisha mpango wa karama katika majira ya kuchipua?** - Kipindi cha tathmini utambuzi wa vipawa cha Wilaya ya Shule ya DeKalb kitakuwa Septemba 3, 2024-Oktoba 4, 2024. Wanafunzi waliotambuliwa wa karama wanaweza kuratibiwa na kupokea huduma mapema muhula wa pili. Kipindi cha ziada cha tathmini ya utambuzi wa karama kitakuwa Februari 3, 2025 - Machi 7, 2025. Wanafunzi waliotambuliwa wa karama wanaweza kuratibiwa na kupokea huduma mapema katika majira ya kuchipua.
34. **Je, wafanyakazi hupangwaje kulingana na jumla ya idadi ya wanafunzi wa karama katika shule? Je, shule hupokea kazi za ziada za Walimu ili kuwahudumia wanafunzi wao wa Karama?**  
Kazi za wafanyakazi ni maamuzi ya shule ya ndani, kulingana na uandikishaji wa mwanafunzi binafsi, wafanyakazi, na mahitaji ya shule. Kwa mujibu wa Kanuni ya 160-4-2-.38 ya Bodi ya Elimu ya Jimbo la Georgia, wanafunzi wa karama ambao wametambuliwa wanaohudumiwa kwa kutumia muundo wa huduma ya karama ulioidhinishwa na mwalimu aliyeidhinishwa, hupata 1.7340 Sawa na Muda Kamili (FTE), kwa kila mwanafunzi. Vipimo vya FTE vya Idara ya Elimu ya Georgia kwa mwaka wa shule wa 2024-2025 vinaweza kupatikana kwenye kiungo hiki: <https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
35. **Ili kupata FTE ya karama, mwalimu wa AP anapaswa kuwa na kozi ya Karama ya saa 200 au kozi fupi zaidi ya Mahitaji ya Karama?** Kulingana na Mwongozo wa Huduma za Karama za Georgia, ili kuhesabu wanafunzi wa karama katika darasa la 9-12 katika kozi za Uwekaji wa Juu (AP) au kozi za Kimataifa za Baccalaureate (IB), katika kipimo cha FTE ya karama, lazima mwalimu awe na sifa zifuatazo: mwalimu ana uthibitishaji/uidhinishaji wa sasa wa karama uliotolewa na Tume ya Viwango vya Kitaalamu ya Georgia, AJ amekamilisha mafunzo yanayofaa ya Taasisi ya AP ya Majira ya Joto yaliyoidhinishwa na Bodi ya Chuo kwa kozi hiyo mahususi ya AP NA amekamilisha kozi ya maendeleo ya kitaalamu ya saa 10 kuhusu hali na mahitaji ya wanafunzi wa karama na utofautishaji wa mtaala kwa wanafunzi wa karama. <https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf> (Ukurasa wa 16-17)
36. **Je, ni sehemu ngapi za Elimu ya Karama zinahitajika kwa mwanafunzi wa HS katika ratiba ya HS (vitengo 4 vya Carnegie alizopata kila muhula)?** - Kulingana na Kanuni ya Bodi ya Elimu ya Jimbo la Georgia 160-4-2-.38: *Wanafunzi waliotambuliwa wa karama na ambao ushiriki wao umeidhinishwa na mzazi watapokea angalau sehemu tano kwa wiki (au zinazolingana kila mwaka) za huduma za elimu ya karama, kwa kutumia mojawapo ya miundo iliyoidhinishwa ambayo imefafanuliwa katika Mwongozo wa Rasilimali wa GaDOE wa Huduma za Elimu ya Karama.*
37. **Wilaya inawezaje kufikia madarasa madogo ili kuwasaidia wanafunzi wa karama kukidhi mahitaji yao.**  
Idara ya Karama haidhibiti madarasa ya shule. Wakati wa vipindi vya mafunzo ya kitaaluma, mara nyingi walimu huwa kwenye vituo, ambapo wanaweza kuona jinsi mafundisho katika kituo yanavyopunguza ukubwa wa vikundi ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi wote vizuri. Kadiri shule inavyopata kazi za ziada wa kufundisha, hii inaweza kusaidia kupunguza baadhi ya ukubwa wa darasa, kulingana na vipengele vingine vya kiwango cha shule. Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb imepata idhini ya ukubwa wa darasa kutoka Idara ya Elimu ya Georgia kama sehemu ya mkataba wa kimkakati wa Wilaya na Serikali. Kanuni ya 160-5-1-.08 ya Bodi ya Elimu ya Jimbo la Georgia inaweza

kupatikana katika kiungo hiki: <https://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-5-1-.08.pdf>

38. **Je, kuna utaratibu wa kupinga matokeo ya tathmini ya karama yaliyopokelewa?** Hapana. Tathmini zinazotumika katika mchakato wa utambuzi wa karama wa wilaya huidhinishwa na Idara ya Elimu ya Georgia na husimamiwa kwa utaratibu uliosanifiwa kama ilivyoainishwa katika Mwongozo wa Usimamizi wa Mthani na Tathmini ya Idara ya Elimu ya Georgia.