

Noche informativa sobre alumnos dotados 8/21/24 (Preguntas)

1. **¿Cuáles son las mayores diferencias entre los distintos modelos de educación para los alumnos dotados (agrupamiento, contenido avanzado, instrucción fuera del salón de clase) utilizados en el distrito?** -El Departamento de Educación de Georgia define estos modelos de enseñanza como: **Formación por grupos**- Los alumnos reciben instrucción por un maestro acreditado para alumnos dotados. La enseñanza se diferencia por contenidos, procesos, productos y/o evaluaciones. **Contenido avanzado** - Los alumnos son enseñados por un maestro acreditado para alumnos dotados. Se hace hincapié en las destrezas de proceso, las actividades de resolución de problemas, los proyectos de investigación y/o las destrezas de pensamiento creativo/resolución de problemas. **Modelo de recurso** - Los alumnos son "sacados" de la clase por un maestro para alumnos dotados. Las lecciones son actividades interdisciplinarias, de enriquecimiento y expansión que van más allá del alumno típico de ese nivel de grado.
<https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/ 2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual .pdf>
2. **¿Cómo abordará el distrito la equidad a la hora de identificar y atender a los alumnos dotados en todas las escuelas?**
 El Distrito Escolar del Condado de DeKalb adopta la noción de que cualquier alumno que pueda calificar como elegible para recibir servicios para alumnos dotados, debe tener la oportunidad de hacerlo. Por lo tanto, proporcionamos a nuestros alumnos múltiples vías para ser considerados elegibles como alumnos dotados - incluyendo múltiples períodos de evaluación durante el año escolar, y utilizando múltiples instrumentos diferentes (según lo aprobado por el Departamento de Educación de Georgia). Estos instrumentos múltiples incluyen las Medidas de Progreso Académico (MAP, según sus siglas en inglés), la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT, según sus siglas en inglés), la Prueba Naglieri de Habilidades No Verbales (NNAT, según sus siglas en inglés), la Prueba Torrance de Pensamiento Creativo (TTCT, según sus siglas en inglés), la Prueba Iowa de Habilidades Básicas (ITBS, según sus siglas en inglés) y Renzulli.
3. **¿Cuáles son los criterios para que un alumno sea considerado dotado en este distrito?**
 El Distrito Escolar del Condado de DeKalb se adhiere a la Regla 160-4-2-.38 de la Junta de Educación del Estado de Georgia para la elegibilidad de los alumnos para los servicios de alumnos dotados. Haga clic en www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/ y, luego Haga clic en "Requisitos" para consultar los criterios de elegibilidad.
4. **¿Con qué frecuencia hay que reevaluar a los alumnos para que permanezcan en la educación para alumnos dotados?** Una vez que un alumno cumple los requisitos para recibir servicios para alumnos dotados, no es necesaria ninguna otra evaluación.
5. **¿Qué tipos de servicios se ofrecen a los alumnos identificados como alumnos dotados?** -Los servicios para alumnos dotados son determinados por el modelo de enseñanza implementado en la escuela local. Haga clic en www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/ y, luego, en "Programas" para consultar los detalles de los modelos de servicios.
6. **¿Cómo se lleva a cabo la transición del programa de alumnos dotados de primaria a la escuela intermedia y secundaria en este distrito?** -Los servicios para alumnos dotados son determinados por el modelo de enseñanza implementado en la escuela local. El equipo de educación de alumnos dotados del distrito sigue estando a disposición de las administraciones escolares para ayudarles a seleccionar el modelo de prestación de servicios para alumnos dotados de la escuela local, basándose en factores locales (es decir, el número de alumnos identificados como alumnos dotados, los maestros acreditados para alumnos dotados, el horario escolar, etc.).
7. **¿Pueden los padres de familia solicitar que su hijo participe en las pruebas del programa para alumnos dotados, o son los maestros los que determinan si su hijo debe participar en las pruebas?** -El Distrito Escolar del Condado de DeKalb implementa un proceso de revisión automática para todos los alumnos de los grados K-11 utilizando la evaluación de Medidas de Rendimiento Académico (MAP) como su evaluador universal. Los alumnos son identificados para una evaluación adicional para la educación de alumnos dotados basados en los resultados de otros instrumentos de evaluación administrados varias veces durante el año escolar, incluyendo Medidas de Rendimiento Académico (MAP), ITBS, CogAT, NNAT, TTCT, y GES. A todos los alumnos en los grados K-10 se les administra el MAP tres veces durante el año escolar.

8. **¿Cuál es el plazo para recibir los resultados de las pruebas una vez que el alumno ha sido evaluado para el programa de alumnos dotados?** Las escuelas locales y los padres pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del siguiente ciclo de calificaciones del distrito, posterior a las evaluaciones de alumnos dotados administradas más recientemente.
9. **¿Cómo garantiza el distrito la uniformidad de los servicios para alumnos dotados en todas las escuelas?** La administración del centro escolar local tiene autonomía para determinar qué modelos de prestación de servicios satisfacen mejor las necesidades de su alumnado dotado y se ajustan a su capacidad de personal. Estas variarán de una escuela a otra. El equipo de educación de alumnos dotados del distrito sigue estando a disposición de las administraciones escolares para ayudarles a seleccionar el modelo de prestación de servicios para alumnos dotados de la escuela local, basándose en factores locales (es decir, el número de alumnos identificados como alumnos dotados, los maestros acreditados para alumnos dotados, el horario escolar, etc.). El equipo de educación para alumnos dotados visita periódicamente los salones de clase de las escuelas de todo el distrito, y regularmente proporciona a los maestros y líderes escolares orientación, capacitación y comentarios sobre las condiciones de instrucción dentro de las clases identificadas como dotadas.
10. **¿De qué recursos se dispone para ayudar a los alumnos dotados que también experimentan problemas emocionales o sociales?** Los padres de familia/tutores, y cualquier alumno dentro del Distrito Escolar del Condado de DeKalb, ya sea dotado o no, deben ponerse en contacto con el consejero de su escuela, psicólogo escolar, trabajador social, o administrador de la escuela para acceder a recursos e información para apoyar la salud mental positiva y el bienestar.
11. **Si el alumno ha realizado otras evaluaciones de sus capacidades mentales fuera del sistema escolar, ¿pueden tenerse en cuenta esas puntuaciones?** -Los datos de las pruebas procedentes de una fuente externa/privada no pueden utilizarse para determinar la elegibilidad; pueden utilizarse como justificación para una evaluación adicional.
12. **¿Qué adaptaciones se hacen para los alumnos dotados con dificultades de aprendizaje u otras necesidades especiales?** -Cualquier adaptación establecida en un Plan de Educación Individualizado (IEP, según sus siglas en inglés) o en un Plan 504 debe cumplirse para garantizar que el alumno tenga acceso al currículo y/o a los estándares académicos que se enseñan.
13. **¿Qué papel desempeñan las puntuaciones MAP en la identificación de los alumnos dotados y cómo se utilizan en el proceso?** -La Evaluación de Medidas de Progreso Académico (MAP) satisface el dominio de logro en los criterios del Departamento de Educación de Georgia para la identificación de dotados y se utiliza como detector universal del distrito para todos los alumnos en los grados K-11. Los alumnos que alcancen los criterios estatales de 90º percentil o más en lectura o matemáticas, o que obtengan una puntuación entre el 75º y el 89º percentil en lectura o matemáticas, serán evaluados más a fondo con otros instrumentos de elegibilidad para alumnos dotados. Todos los alumnos en los grados K-10 se les administra el MAP tres veces durante el año escolar.
14. **¿Cómo pueden acceder los padres de familia a la información sobre los resultados de los exámenes y evaluaciones de su hijo dotado?** - La notificación a los padres/tutores es comunicada por la escuela local. Los padres de familia pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del ciclo de calificaciones del distrito. La documentación incluirá una carta de elegibilidad, acuerdo de continuación, informe de puntuación del alumno/individuo, y un informe de elegibilidad de alumnos dotados de la condición de dotado.
15. **¿Se exige a los maestros del programa para dotados una certificación o formación especial, y cómo se hace cumplir?** Los maestros asignados a cursos con alumnos dotados que reciben servicios deben estar acreditados como tales. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb ofrece un programa gratuito que certifica a los maestros a través de la Comisión de Estándares Profesionales de Georgia, o GaPSC. El programa de DeKalb consta de cuatro cursos de 200 horas. El equipo de educación de alumnos dotados colabora con el Departamento de Instrucción y Tecnología de la

Información (DIIT, según sus siglas en inglés) del distrito para supervisar la programación de los cursos para alumnos dotados en Infinite Campus.

16. ¿Cómo mide el distrito el éxito del programa para alumnos dotados?

Los maestros utilizan los datos de rendimiento de los alumnos para planificar y desarrollar la enseñanza en el salón de clases. Los maestros evalúan formativamente el rendimiento de todos los alumnos de manera continua. Múltiples departamentos del distrito, incluido el de educación de alumnos dotados, ofrecen sesiones de aprendizaje profesional para maestros durante el año escolar, sobre cómo acceder, analizar y responder a los logros de los alumnos para impulsar mejoras académicas para cada alumno.

17. ¿Qué opciones hay para los alumnos que necesitan acelerar más allá de su nivel actual debido a sus capacidades avanzadas? A través del programa para alumnos dotados, los maestros aprenden a facilitar experiencias a los alumnos que les permiten elevar sus habilidades de pensamiento crítico y de orden superior mediante tareas de aprendizaje que amplían y profundizan su cognición. Los maestros aprenden a través del programa para dotados a proporcionar a los alumnos experiencias en el salón de clases en las que se emplean estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de sus alumnos.

La aceleración de grado o materia es un proceso independiente que se lleva a cabo en la escuela local. Las normas de aceleración del distrito ayudan a abordar el apoyo a los alumnos que pueden beneficiarse de oportunidades educativas adicionales que van más allá del entorno académicamente exigente.

18. ¿Cómo se informa a los padres de familia de la condición de alumno dotado de su hijo y de los servicios que recibirá? Una vez que se ha completado el proceso de identificación de alumnos dotados y los conjuntos de datos utilizados en este proceso residen en el Sistema de Información del Alumno (SIS, según sus siglas en inglés), la escuela local comunica la notificación a los padres de familia/tutores. Los padres de familia pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del ciclo de calificaciones del distrito. La documentación incluirá una carta de elegibilidad, acuerdo de continuación, informe de puntuación del alumno/individuo, el folleto de la escuela local y un informe de elegibilidad de alumno dotado de la condición de dotado.

19. ¿Existen oportunidades para que los alumnos dotados se relacionen con sus compañeros fuera de su salón de clases habitual? Sí, los alumnos dotados tienen muchas oportunidades de relacionarse con sus compañeros fuera del salón de clases. Algunas experiencias incluyen el aprendizaje prolongado en verano para alumnos dotados de escuelas primarias e intermedias, *Serendipity*. El distrito también ofrece [la Competencia de lectura Helen Ruffin](#), [la Feria de Tecnología](#) y [la Feria Regional de Ciencia e Ingeniería](#). La Oficina de Rendimiento Estudiantil del Gobernador (GOSA, según sus siglas en inglés) coordina el [Programa de Honores del Gobernador](#), un programa para alumnos de segundo y tercer año de secundaria en el que los alumnos de DeKalb pueden solicitar participar.

20. ¿Cuál es el proceso para transferir la cualificación de alumno dotado desde otro estado o distrito? El Estado de Georgia no concede reciprocidad para la educación de alumnos dotados de fuera del estado. La única excepción son los hijos de familias de militares activos. Los alumnos que han sido identificados como dotados dentro del estado de Georgia reciben reciprocidad una vez que la escuela receptora ha obtenido una copia del informe de elegibilidad del alumno, verificando su identificación como dotado, de acuerdo con las normas y criterios del Departamento de Educación de Georgia. <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-FAQ.aspx#:~:text=There%20is%20no%20mandated%20reciprocity,samples%2C%20and%20recommendations%20from%20teachers.>

21. ¿Cómo se asegura el distrito de que los alumnos dotados se les presenta un reto suficiente en el salón de clase? Ofrecemos formación profesional a los maestros en verano y a lo largo del año escolar. Abordamos la creación de un entorno que ofrezca un reto académico a través de temas como las preguntas/debates y la opinión/crecimiento de la forma de pensar. Los líderes escolares también observan regularmente las clases en sus escuelas, ya sean de alumnos

dotados o no, y proporcionan a los maestros información, oportunidades de desarrollo profesional y evaluaciones relacionadas con la eficacia y la calidad de la enseñanza en el salón de clases.

22. **¿Exonera el DCSD la regla de SBOE para la educación de alumnos dotados? En tal caso, ¿cómo afecta eso a cómo se atiende a los alumnos dotados?** -No. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb no tiene una exoneración de la Junta de Educación del Estado de Georgia para las normas que rigen la educación de alumnos dotados.
23. **¿Cuáles son los criterios para mantener la condición de dotado de un alumno año tras año?** Un Acuerdo de Continuación firmado para servicios para alumnos dotados establece que el alumno debe mantener un progreso satisfactorio en la(s) clase(s) para alumnos dotados si el servicio es a través del modelo de Recursos, mantener un promedio acumulativo de "B" (no menos del 80%) en la(s) clase(s) para alumnos dotados apropiada(s), y se revisarán los criterios de desempeño para la continuación en las clases para alumnos dotados si el rendimiento general del alumno se considera insatisfactorio.
24. **¿Cómo aborda el distrito la baja representación de alumnos de grupos minoritarios o de bajos ingresos en el programa de alumnos dotados?**
El Distrito Escolar del Condado de DeKalb se compromete a proporcionar a todos los alumnos que puedan reunir los requisitos para ser dotados amplias oportunidades para ser considerados para la educación de alumnos dotados. Últimamente hemos prestado una atención especial a abordar la actual desproporción en la educación de los alumnos dotados aumentando el número de periodos durante el año escolar en los que los alumnos pueden ser evaluados para ser identificados como dotados, aumentando el número de instrumentos que utilizamos para evaluar a los alumnos a fin de identificarlos como dotados (incluidos algunos que se ofrecen en varios idiomas), ofreciendo sesiones de educación para padres de familia sobre la educación de los alumnos dotados varias veces en el año escolar, aumentando las oportunidades durante el año escolar para que los maestros experimenten un desarrollo profesional sobre la identificación de las características de los niños dotados, y asignando cupos en nuestro programa local de aprobación de maestros dotados para los maestros que enseñan en escuelas dentro de nuestras áreas poco representadas dentro del condado de DeKalb.
25. **¿Qué papel desempeñan la creatividad y la motivación en la identificación de alumnos para programas de alumnos dotados?** Creatividad y Motivación son dos de los cuatro dominios (Habilidad Mental, Logro, Creatividad y Motivación) que se describen en los criterios del Departamento de Educación de Georgia para ser identificado como dotado.
26. **¿Cómo pueden los padres de familia acceder a recursos o servicios de apoyo para alumnos dotados fuera del horario escolar o durante el verano? ¿Qué recursos para alumnos dotados hay fuera de la escuela? ¿Se puede acceder a ellos desde una tableta o una computadora desde casa?**
Hay muchos recursos disponibles para su hijo en Clever/Launchpad. Los recursos en línea son accesibles 24 horas al día, 7 días a la semana, y se puede acceder a ellos desde una tableta o una computadora en casa.
27. **¿Qué medidas toma el distrito para garantizar que los alumnos dotados reciban una enseñanza diferenciada y adecuada a sus necesidades?** Los líderes escolares realizan rutinariamente visitas de aprendizaje y observaciones informales y formales del personal para determinar el nivel de participación de los alumnos y calificar adecuadamente las tareas asignadas. El maestro recibe información por escrito para realizar las modificaciones necesarias en la planificación de las clases. El Departamento de Educación para Alumnos Dotados ofrece apoyo a la administración y a los maestros de las escuelas locales ofreciendo formación profesional durante el verano y el año escolar sobre temas como la diferenciación, las estrategias de enseñanza y la creación de un entorno académicamente estimulante.
28. **¿Qué factores se tienen en cuenta a la hora de determinar el modelo de enseñanza adecuado para cada escuela?** El número de alumnos identificados como dotados, los maestros con acreditación en la materia y el horario escolar son ejemplos de factores que pueden tenerse en cuenta para determinar el modelo de enseñanza apropiado. Se trata de decisiones tomadas a nivel local por el equipo directivo de la escuela.
29. **¿Existe alguna diferencia entre la certificación para dotados y la acreditación para dotados?** No. Ambos significan que el maestro completó un programa aprobado por la Comisión de Normas Profesionales de Georgia, o GaPSC.

- 30. ¿Cómo podemos asegurarnos de que los maestros se dedican realmente a la educación de los alumnos dotados? ¿Cómo se responsabiliza a los maestros de satisfacer las necesidades específicas de nuestros alumnos dotados?**
En el programa para alumnos dotados, los maestros participan en las clases Naturaleza y necesidades de los alumnos dotados, Currículo y estrategias para los alumnos dotados, Métodos y materiales para los alumnos dotados y medición y evaluación de los alumnos dotados. Los cuatro cursos tienen experiencias de estudio que hacen hincapié en la aplicación del material del curso. Los maestros deben utilizar los datos para dirigir la instrucción y documentar la diferenciación en sus planificaciones de clases.
- 31. ¿Existen libros u otros recursos que los padres de familia puedan utilizar para apoyar y comprender las necesidades de sus hijos dotados?**
Hay muchos recursos disponibles para los padres de familia. Recomendamos utilizar la página de internet sobre niños dotados del [Departamento de Educación de Georgia](#) y la [National Association for Gifted Children](#) como primeros pasos para localizar recursos.
- 32. ¿Se puede evaluar a los alumnos para identificarlos como dotados en años sucesivos? Sí que pueden.** El Distrito Escolar del Condado de DeKalb lleva a cabo un proceso anual de identificación de alumnos dotados.
- 33. ¿Cuál es el plazo para realizar estas pruebas en un año escolar normal? Por ejemplo, ¿un alumno que es evaluado con el MAP en el otoño puede empezar un programa de dotados en la primavera?** - El periodo de evaluación de identificación de dotados del Distrito Escolar del Condado de DeKalb tendrá lugar del 3 de septiembre del 2024 al 4 de octubre del 2024. Los alumnos identificados como dotados pueden ser programados y recibir servicios tan pronto como en el segundo semestre. Un periodo adicional de evaluación para la identificación de alumnos dotados tendrá lugar del 3 de febrero del 2025 al 7 de marzo del 2025. Los alumnos identificados como dotados pueden ser programados y recibir servicios tan pronto como en la primavera.
- 34. ¿Cómo se asigna el personal en función del número total de alumnos dotados de una escuela? ¿Reciben las escuelas asignaciones adicionales de maestros para atender a sus alumnos dotados?**
Las asignaciones de personal son decisiones locales de la escuela, basadas en la inscripción individual de los alumnos, la contratación de personal y las necesidades de la escuela. De acuerdo con la Regla 160-4-2-.38 de la Junta de Educación del Estado de Georgia, los alumnos identificados como dotados, atendidos con un modelo de servicios para dotados aprobado por un maestro acreditado para dotados, ganan 1.7340 Equivalente a Tiempo Completo (FTE, según sus siglas en inglés), por alumno. Los valores de FTE del Departamento de Educación de Georgia para el año escolar 2024-2025 pueden encontrarse en este enlace: <https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
- 35. Para obtener el FTE de alumnos dotados, ¿un maestro de AP tiene que tener el curso de 200 horas sobre alumnos dotados o el curso más corto sobre las necesidades de los alumnos dotados?** De acuerdo con el Manual de Servicios para alumnos dotados de Georgia, para poder contar a los alumnos dotados en los grados 9-12 en cursos de Ubicación Avanzada (AP, según sus siglas en inglés) o Bachillerato Internacional (IB, según sus siglas en inglés), en los valores FTE de dotados, el maestro debe tener las siguientes calificaciones: el maestro tiene un endoso/certificación de dotado actual emitido por la Comisión de Estándares Profesionales de Georgia, Q ha completado el entrenamiento apropiado del Instituto de Verano AP endosado por el College Board para ese curso AP específico Y ha completado un curso de desarrollo profesional de dotado de 10 horas reloj en naturaleza y necesidades de alumnos dotados y diferenciación de currículo para alumnos dotados. [https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual .pdf](https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf) (Páginas 16-17)
- 36. ¿Cuántos segmentos de educación para alumnos dotados se requieren para un alumno de secundaria en una escuela secundaria con horario en bloques (4 unidades Carnegie obtenidas cada semestre)?** - Según la norma 160-4-2-.38 de la Junta de Educación del Estado de Georgia: *Los alumnos identificados como dotados y cuya participación haya recibido el consentimiento de los padres de familia recibirán al menos cinco segmentos por semana (o el equivalente anual) de servicios para alumnos dotados, utilizando uno de los modelos aprobados descritos en el Manual de recursos del GaDOE para servicios de educación para alumnos dotados.*

37. ¿Cómo puede el Distrito reducir el tamaño de las clases para ayudar a los alumnos dotados a satisfacer sus necesidades?

El Departamento de alumnos dotados no se encarga del número de alumnos por clase. Durante las sesiones de aprendizaje profesional, los maestros suelen experimentar las estaciones, donde pueden ver cómo la enseñanza por estaciones reduce el tamaño de los grupos para satisfacer mejor las necesidades de todos los alumnos. A medida que una escuela obtiene asignaciones adicionales de maestros, esto puede servir para reducir el tamaño de algunas clases, dependiendo de otros factores locales a nivel de escuela. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb ha obtenido una excepción de tamaño de clase del Departamento de Educación de Georgia como parte del contrato de excepción estratégica del Distrito con el Estado. La Regla 160-5-1-.08 TAMAÑO DE LA CLASE de la Junta de Educación del Estado de Georgia se puede encontrar en este enlace: <https://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-5-1-.08.pdf>

38. ¿Existe un procedimiento para objetar los resultados de la evaluación de dotados recibidos? No. Las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de dotados del distrito están aprobadas por el Departamento de Educación de Georgia y se administran siguiendo un procedimiento estandarizado, tal y como se indica en el Manual de evaluación y administración de pruebas del Departamento de Educación de Georgia.