

شب معلوماتی آموزش ویژه 8/21/24، (Gifted) (سوالات)

1. تفاوت‌های اصلی بین مدل‌های مختلف آموزش ویژه (گروه‌بندی خوشه‌ای Cluster، محتوای پیشرفته advanced content، انتخاب pull-out) که در حوزه استفاده می‌شوند چیست؟ -وزارت آموزش جورجیا این مدل‌های ارائه را به‌صورت زیر تعریف می‌کند: گروه‌بندی خوشه‌ای- متعلمین توسط معلمی که مجوز آموزش ویژه دارد تدریس می‌شوند. آموزش بر اساس محتوا، روال، تولید و/یا ارزیابی‌ها تفاوت می‌کند. محتوای پیشرفته - متعلمین توسط معلمی که مجوز آموزش ویژه دارد تدریس می‌شوند. تمرکز بر مهارت‌های فرآیندی، فعالیت‌های حل مسئله، پروژه‌های تحقیقاتی و/یا مهارت‌های تفکر خلاق/حل مسئله است. مدل منابع (Resource Model) - متعلمین توسط معلمی که مجوز آموزش ویژه دارد انتخاب "pulled out" برده می‌شود. درس‌ها از چند رشته مختلف تشکیل شده‌اند و شامل فعالیت‌هایی هستند که بیشتر از سطح معمولی متعلمین در آن صنف است. <https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf>
2. منطقه چگونه عدالت را در شناسایی و ارائه خدمات به متعلمین مستعد در تمامی مکاتب مد نظر قرار خواهد داد؟ حوزه تعلیمی شهرک DeKalb به این باور دارد که هر متعلمی که شرایط لازم برای خدمات ویژه را دارا باشد، باید فرصت این خدمات را داشته باشد. به همین دلیل، ما به متعلمین خود چندین مسیر برای مورد نظر قرار گرفتن برای خدمات ویژه فراهم می‌کنیم - شامل چندین دوره ارزیابی در طول سال تحصیلی و استفاده از ابزارهای مختلف (که توسط وزارت معارف Georgia تأیید شده‌اند). این ابزارهای مختلف شامل معیارهای پیشرفت تحصیلی ((MAP)، امتحان توانایی‌های شناختی ((CogAT)، امتحان توانایی‌های غیرکلامی ((Naglieri (NNAT)، امتحان تفکر خلاق ((Torrance (TTCT)، امتحان مهارت‌های اساسی Iowa (ITBS) و Renzulli می‌باشند.
3. معیارهای لازم برای این‌که یک متعلم در این حوزه مستعد محسوب شود چیست؟ حوزه تعلیمی شهرک DeKalb از قانون 160-4-2-.38 هیئت معارف ایالت Georgia در مورد شرایط احراز متعلمین برای خدمات ویژه پیروی می‌کند. کلیک www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted کنید سپس روی "Eligibility" کلیک کنید تا جزئیات معیارهای احراز شرایط را بررسی کنید.
4. چقدر نیاز است که متعلمین برای باقی‌ماندن در برنامه آموزش ویژه دوباره ارزیابی شوند؟ هنگامی که یک متعلم برای خدمات ویژه واجد شرایط شد، ارزیابی دیگری لازم نیست.
5. چه نوع خدماتی برای متعلمین تیزهوش (gifted) ارائه می‌شود؟ -خدمات ویژه بر اساس مدل ارائه‌ای که در سطح مکتب محلی اجرا می‌شود، تعیین می‌گردد. کلیک www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted کنید سپس روی "Programs" کلیک کنید تا جزئیات مدل‌های خدمات را بررسی کنید.
6. برنامه آموزش ویژه چگونه از ابتدایی به متوسطه و لیسه در این حوزه انتقال می‌یابد؟ -خدمات ویژه برای متعلمین تیزهوش بر اساس مدل ارائه‌ای که در سطح مکتب محلی اجرا می‌شود، تعیین می‌گردد. تیم آموزش ویژه حوزه تعلیمی به مدیریت‌های مکاتب کمک می‌کند تا مدل ارائه خدمات ویژه را بر اساس عوامل محلی (مانند تعداد متعلمین شناسایی‌شده برای خدمات ویژه، معلمان با مجوز آموزش ویژه، جدول زمانی مکتب و غیره) انتخاب کنند.
7. آیا والدین می‌توانند درخواست کنند که فرزندشان برای برنامه آموزش ویژه آزمایش شود، یا این آزمایش توسط معلمان تعیین می‌شود؟ -حوزه تعلیمی شهرک DeKalb فرآیند ارجاع خودکار را برای تمامی متعلمین در سنوف K-11 با استفاده از ارزیابی معیارهای عملکرد تحصیلی (MAP) به عنوان غربالگر عمومی اجرا می‌کند. متعلمین بر اساس نتایج ابزارهای ارزیابی دیگر که در طول سال تحصیلی چندین بار اجرا می‌شوند، برای ارزیابی بیشتر برای برنامه آموزش ویژه شناسایی می‌شوند. این ابزارها شامل معیارهای عملکرد تحصیلی ((MAP)، ITBS، CogAT، NNAT، TTCT و GES می‌باشند. تمامی متعلمین در سنوف K-10 سه بار در سال تحصیلی امتحان MAP را می‌گذرانند.

8. جدول زمانی برای دریافت نتایج امتحان‌ها پس از ارزیابی متعلم برای برنامه آموزش ویژه چیست؟ مکاتب محلی و والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که نتایج ارزیابی‌های استفاده‌شده برای شناسایی متعلمین تیزهوش را در زمان یا قبل از دوره بعدی نمره‌دهی حوزه دریافت کنند. این نتایج پس از انجام آخرین ارزیابی‌های ویژه ارائه خواهد شد.
9. حوزه تعلیمی چگونه اطمینان حاصل می‌کند که خدمات ویژه برای متعلمین تیزهوش در تمام مکاتب یکسان است؟ مدیریت هر مکتب محلی اختیار دارد تا مدل‌های ارائه خدمات را که به بهترین شکل نیازهای متعلمین تیزهوش آن‌ها را برآورده می‌کند و با ظرفیت کارکنان مکتب سازگار است، انتخاب کند. این مدل‌ها ممکن است از مکتبی به مکتب دیگر متفاوت باشند. تیم آموزش ویژه حوزه تعلیمی به مدیریت‌های مکاتب کمک می‌کند تا بر اساس شرایط محلی، مدل مناسب خدمات ویژه را انتخاب کنند. این تیم به‌طور منظم از صنوف مکاتب سراسر حوزه بازدید می‌کند و به معلمان و مدیران مکاتب راهنمایی، آموزش و بازخورد در مورد شرایط آموزشی در صنوف ویژه ارائه می‌دهد.
10. چه منابعی برای حمایت از متعلمین تیزهوش که با چالش‌های عاطفی یا اجتماعی مواجه هستند، وجود دارد؟ والدین، سرپرستان و هر متعلمی در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb، چه تیزهوش شناسایی‌شده باشند یا نه، باید با مشاور مکتب، روان‌شناس، مددکار اجتماعی، یا مدیر مکتب خود تماس بگیرند تا به منابع و اطلاعات مربوط به حمایت از صحت روانی و رفاه دسترسی پیدا کنند.
11. اگر متعلم امتحان‌های دیگری از توانایی‌های ذهنی را خارج از سیستم مکتب گذرانده باشد، آیا نمرات آن‌ها مورد قبول قرار می‌گیرد؟ - داده‌های امتحان از منابع خارجی/خصوصی نمی‌تواند برای تعیین صلاحیت استفاده شود؛ اما می‌توان از آن به‌عنوان دلیلی برای ارزیابی بیشتر استفاده کرد.
12. چه تسهیلاتی برای متعلمین تیزهوش که دارای ناتوانی‌های یادگیری یا نیازهای ویژه دیگری هستند، فراهم می‌شود؟ - هرگونه تسهیلاتی که در یک برنامه آموزش فردی (IEP) یا طرح 504 ذکر شده باشد، باید رعایت شود تا اطمینان حاصل شود که متعلم به برنامه درسی و/یا استانداردهای آموزشی دسترسی دارد.
13. نمرات MAP چه نقشی در شناسایی متعلمین تیزهوش دارند و چگونه در این فرآیند استفاده می‌شوند؟ - ارزیابی معیارهای پیشرفت تحصیلی (MAP) حوزه موفقیت را در معیارهای وزارت معارف Georgia برای شناسایی تیزهوش‌ها برآورده می‌کند و به‌عنوان غربالگر عمومی حوزه تعلیمی برای تمامی متعلمین در صنوف K-11 استفاده می‌شود. متعلمینی که به معیار 90 درصد یا بالاتر در خواندن یا ریاضی دست می‌یابند، یا بین 75 تا 89 درصد در خواندن یا ریاضی نمره می‌گیرند، با ابزارهای دیگری برای صلاحیت تیزهوشی بیشتر ارزیابی خواهند شد. تمامی متعلمین در صنوف K-10 سه بار در سال تحصیلی MAP را می‌گذرانند.
14. چگونه والدین می‌توانند به اطلاعات مربوط به نمرات و ارزیابی‌های تیزهوشی فرزند خود دسترسی پیدا کنند؟- اطلاع‌رسانی به والدین/سرپرستان توسط مکتب محلی انجام می‌شود. والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که نتایج ارزیابی‌های استفاده‌شده در فرآیند شناسایی تیزهوشی حوزه را در زمان یا قبل از چرخه نمره‌دهی حوزه دریافت کنند. اسناد شامل نامه صلاحیت، توافق‌نامه ادامه، گزارش نمره متعلم/فرد و گزارش صلاحیت تیزهوشی خواهد بود.
15. آیا معلمان در برنامه تیزهوشان نیاز به داشتن گواهینامه یا آموزش ویژه دارند و چگونه این موضوع اجرا می‌شود؟ - معلمان که به کورس‌های متعلمین تیزهوش اختصاص داده می‌شوند و خدمات دریافت می‌کنند، باید دارای مجوز تیزهوشی باشند. حوزه تعلیمی شهرک DeKalb یک برنامه مجانی برای دریافت مجوز تیزهوشی ارائه می‌دهد که معلمان را از طریق کمیسیون استانداردهای حرفه‌ای Georgia (Georgia Professional Standards Commission)، گواهی (Certify) می‌کند. برنامه DeKalb شامل چهار کورس به مدت 200 ساعت است. تیم آموزش تیزهوشی با دپارتمنت (بخش) تکنولوژی آموزشی و اطلاعاتی حوز (DIIT) همکاری می‌کند تا زمان‌بندی کورس‌های تیزهوشی را در مکاتب از طریق سیستم Infinite Campus نظارت کند.
16. چگونه حوزه موفقیت برنامه تیزهوشان را برای متعلمین فردی اندازه‌گیری می‌کند؟ معلمان از داده‌های موفقیت در سطح متعلمین استفاده می‌کنند تا برای تدریس در صنف برنامه‌ریزی کنند و آن را به جلو ببرند. معلمان به‌طور مداوم عملکرد تمامی متعلمین را به‌صورت پیوسته ارزیابی می‌کنند. چندین دپارتمنت حوزه، از جمله

آموزش تیزهوشان، در طول سال تحصیلی جلسات آموزشی حرفه‌ای برای معلمان برگزار می‌کنند تا به آن‌ها دسترسی، تحلیل و پاسخ‌دهی به موفقیت‌های متعلمین را آموزش دهند و بهبودهای تحصیلی برای هر متعلم را به‌وجود آورند.

17. چه گزینه‌هایی برای متعلمینی که نیاز به تسریع بیشتر از سطح فعلی صنف خود به دلیل توانایی‌های پیشرفته دارند، موجود است؟ از طریق برنامه مجوز تیزهوشی، معلمان یاد می‌گیرند که تجارب آموزشی را برای متعلمین فراهم کنند که به آن‌ها اجازه می‌دهد مهارت‌های تفکر انتقادی و مرتبه بالاتری را از طریق وظایف یادگیری که شناخت آن‌ها را ارتقا می‌دهد، توسعه دهند. معلمان از طریق برنامه مجوز تیزهوشی یاد می‌گیرند که تجارب صنفی را برای متعلمین فراهم کنند که در آن استراتژی‌های آموزشی برای برآورده کردن نیازهای تحصیلی آنان استفاده می‌شود.

تسریع در صنف یا درس یک فرآیند جداگانه است که در مکتب محلی انجام می‌شود. رهنمودهای تسریع حوزه به حمایت از متعلمینی کمک می‌کند که ممکن است از فرصت‌های آموزشی بیشتری که فراتر از محیط تحصیلی چالش برانگیز است، بهره‌مند شوند.

18. چگونه والدین از وضعیت تیزهوشی فرزندشان و خدماتی که دریافت خواهند کرد مطلع می‌شوند؟ پس از تکمیل فرآیند شناسایی تیزهوشی و قرارگیری مجموعه داده‌های استفاده‌شده در این فرآیند در سیستم اطلاعات متعلمین (SIS)، اطلاع‌رسانی به والدین/سرپرست توسط مکتب محلی انجام می‌شود. والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که نتایج ارزیابی‌های استفاده‌شده در فرآیند شناسایی تیزهوشی حوزه را در زمان یا قبل از چرخه نمره‌دهی حوزه دریافت کنند. اسناد شامل نامه صلاحیت، توافق‌نامه ادامه، گزارش نمره متعلم/فرد، بروشور مکتب محلی، و گزارش صلاحیت تیزهوشی خواهد بود.

19. آیا برای متعلمین تیزهوش فرصت‌هایی برای ارتباط با هم‌تایان خود خارج از صنف وجود دارد؟ بله، فرصت‌های زیادی برای متعلمین تیزهوش وجود دارد تا با هم‌تایان خود خارج از صنف ارتباط برقرار کنند. برخی از تجربیات شامل برنامه‌های یادگیری تابستانی برای متعلمین تیزهوش در مقاطع ابتدایی و متوسطه می‌باشد، تجربیات خوشایند ناخواسته (Serendipity). حوزه همچنین برنامه‌هایی مانند مسابقه کتابخوانی Helen Ruffin، نمایشگاه تکنولوژی، و نمایشگاه علمی و انجیری منطقه‌ای را ارائه می‌دهد. دفتر موفقیت متعلمین فرماندار (GOSA) هماهنگ‌کننده برنامه افتخارات فرماندار است، که یک برنامه برای متعلمین صنوف دهم و یازدهم است که متعلمین DeKalb می‌توانند برای شرکت در آن درخواست دهند.

20. فرآیند انتقال وضعیت تیزهوشی از ایالت یا حوزه دیگری چگونه است؟ ایالت Georgia وضعیت تیزهوشی را از خارج از ایالت به رسمیت نمی‌شناسد. تنها استثنا برای فرزندان خانواده‌های نظامی فعال کنونی است. متعلمینی که در داخل ایالت جورجیا به عنوان تیزهوش شناخته شده‌اند، زمانی که مکتب دریافت‌کننده یک نسخه از گزارش صلاحیت تیزهوشی متعلم را دریافت کند که شناسایی تیزهوشی آن‌ها را تأیید می‌کند، مطابق با رهنمودها و معیارهای وزارت معارف Georgia، به رسمیت شناخته می‌شوند. <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-FAQ.aspx#:~:text=There%20is%20no%20mandated%20reciprocity,samples%2C%20and%20recommendations%20from%20teachers>

21. حوزه چگونه اطمینان حاصل می‌کند که متعلمین تیزهوش در صنف به اندازه کافی به چالش کشیده می‌شوند؟ ما در تابستان و در طول سال تحصیلی آموزش‌های حرفه‌ای را برای معلمان ارائه می‌دهیم. ما به موضوعاتی مانند پرسش‌گری/مباحثه و بازخورد/ذهنیت رشد می‌پردازیم تا محیط تحصیلی چالش برانگیزی ایجاد کنیم. رهبران مکتب نیز به طور منظم صنف‌ها را در مکاتب خود، چه تیزهوش و چه غیر آن، مشاهده می‌کنند و به معلمان بازخورد، فرصت‌های توسعه حرفه‌ای و ارزیابی‌های مربوط به اثربخشی و کیفیت تدریس در صنف‌ها ارائه می‌دهند.

22. آیا حوزه تعلیمی شهرک DeKalb قانون هیئت معارف ایالت جورجیا (SBOE) را برای آموزش تیزهوشان لغو می‌کند؟ اگر چنین است، چگونه بر خدمات‌رسانی به متعلمین تیزهوش تأثیر می‌گذارد؟ -خیر. حوزه تعلیمی شهرک DeKalb هیچ لغوی از هیئت معارف ایالت Georgia برای قوانین مربوط به آموزش تیزهوشان ندارد.

23. معیارهای حفظ وضعیت تیزهوشی یک متعلم در سال‌های متوالی چیست؟ یک توافق‌نامه ادامه خدمات تیزهوشی بیان می‌کند که متعلم باید پیشرفت قابل قبولی در صنف(های) تیزهوشی حفظ کند. اگر خدمات از طریق مدل منابع (Resource) ارائه شود، متعلم باید یک میانگین نمره "B" (نه کمتر از 80%) در صنف(های) تیزهوشی مربوطه داشته باشد. معیارهای عملکرد برای ادامه در صنف‌های تیزهوشی بررسی خواهد شد اگر عملکرد کلی متعلم نامطلوب تشخیص داده شود.
24. حوزه چگونه به نمایندگی ناکافی متعلمین اقلیت یا کم‌آمد در برنامه تیزهوشی رسیدگی می‌کند؟
حوزه تعلیمی شهرک DeKalb متعهد است که به تمامی متعلمینی که ممکن است واجد شرایط تیزهوشی باشند، فرصت‌های کافی برای در نظر گرفتن برای آموزش تیزهوشی ارائه دهد. ما اخیراً تلاش‌های جدیدی برای کاهش نابرابری‌ها در آموزش تیزهوشی آغاز کرده‌ایم. این اقدامات شامل موارد زیر است: افزایش تعداد زمان‌هایی که متعلمین می‌توانند در طول سال تحصیلی برای شناسایی تیزهوشی ارزیابی شوند؛ افزایش ابزارهایی که برای این ارزیابی‌ها استفاده می‌شوند (شامل ابزارهایی که به چندین زبان در دسترس هستند)؛ برگزاری جلسات آموزشی برای والدین درباره تیزهوشی چندین بار در سال؛ افزایش فرصت‌های آموزشی برای معلمان در طول سال تحصیلی تا آن‌ها بتوانند در شناسایی ویژگی‌های کودکان تیزهوش تجربه کسب کنند؛ و ایجاد فرصت‌های جدید در برنامه‌های مجوز تیزهوشی برای معلمان که در مکاتب مناطق با نمایندگی کم تدریس DeKalb می‌کنند.
25. نقش خلاقیت و انگیزه در شناسایی متعلمین برای برنامه‌های تیزهوشی چیست؟ خلاقیت و انگیزه به عنوان دو حوزه از چهار حوزه (توانایی ذهنی، موفقیت، خلاقیت و انگیزه) که در معیارهای وزارت معارف Georgia برای شناسایی تیزهوشان مشخص شده‌اند، عمل می‌کنند.
26. چگونه والدین می‌توانند به منابع یا خدمات حمایتی برای متعلمین تیزهوش خارج از ساعات مکتب یا در طول تابستان دسترسی پیدا کنند؟ چه منابعی برای تیزهوشان خارج از مکتب موجود است؟ آیا می‌توان از طریق تبلت یا کامپیوتر خانگی به آن‌ها دسترسی پیدا کرد؟
منابع زیادی در Clever/Launchpad برای فرزند شما موجود است. منابع آنلاین به صورت 24/7 قابل دسترسی هستند و می‌توان از طریق تبلت یا کامپیوتر خانگی به آن‌ها دسترسی پیدا کرد.
27. حوزه چه اقداماتی را برای اطمینان از اینکه متعلمین تیزهوش آموزش‌های متفاوت و مناسب با نیازهایشان دریافت می‌کنند، انجام می‌دهد؟ رهبران مکتب به طور معمول با انجام گشت‌های آموزشی، مشاهده‌های غیررسمی و رسمی کارکنان، سطح مشارکت متعلمین و وظایف اختصاص داده‌شده به موقع را بررسی می‌کنند. بازخورد کتبی به معلم ارائه می‌شود تا اصلاحات لازم در برنامه درسی انجام شود. دیپارتمنت آموزش تیزهوشان با ارائه یادگیری حرفه‌ای در تابستان و طول سال تحصیلی که موضوعاتی مانند تفاوت‌گذاری، استراتژی‌های آموزشی، و ایجاد یک محیط تحصیلی چالش‌برانگیز را پوشش می‌دهد، از مدیریت مکتب محلی و معلمان حمایت می‌کند.
28. چه عواملی در تعیین مدل ارائه مناسب در سطح مکتب در نظر گرفته می‌شوند؟ تعداد متعلمین شناسایی‌شده به عنوان تیزهوش، معلمان که مجوز تیزهوشی دارند، و جدول زمانی مکتب نمونه‌هایی از عواملی هستند که ممکن است برای تعیین مدل ارائه مناسب در نظر گرفته شوند. این تصمیم‌ها در سطح مکتب محلی توسط تیم مدیریت مکتب اتخاذ می‌شوند.
29. آیا تفاوتی بین معلماتی که گواهی (سند) تیزهوشی دارند و معلماتی که مجوز تیزهوشی دارند، وجود دارد؟ خیر. هر دو به این معناست که معلم یک برنامه مورد تایید کمیسیون استانداردهای حرفه‌ای Georgia را تکمیل کرده است.
30. چگونه می‌توانیم اطمینان حاصل کنیم که معلمان به‌طور واقعی به نیازهای تیزهوشی توجه می‌کنند؟ چگونه معلمان برای برآورده کردن نیازهای خاص متعلمین تیزهوش پاسخگو هستند؟
در برنامه مجوز تیزهوشی، معلمان در کورس‌های طبیعت و نیازهای متعلمین تیزهوش (Needs of Gifted Learners)، برنامه درسی و استراتژی‌ها برای متعلمین تیزهوش ((Curriculum and Strategies for Gifted Learners)، روش‌ها و مواد آموزشی برای متعلمین تیزهوش ((Methods and Materials for Gifted Learners)، و اندازه‌گیری و ارزیابی متعلمین تیزهوش (Measurement and Assessment of Gifted Learners) شرکت می‌کنند. هر چهار کورس دارای تجربیات میدانی هستند که بر کاربرد مواد درسی تأکید دارند. معلمان باید از داده‌ها برای هدایت تدریس استفاده کنند و تفاوت‌گذاری را در برنامه‌های درسی خود مستند کنند.

31. آیا کتاب‌ها یا منابع دیگری وجود دارند که والدین بتوانند از آن‌ها برای حمایت و درک نیازهای تیزهوشی فرزندان خود استفاده کنند؟
منابع زیادی برای والدین در دسترس است. ما توصیه می‌کنیم از صفحه تیزهوشی وزارت معارف جورجیا و انجمن ملی برای کودکان تیزهوش به‌عنوان اولین مراحل برای پیدا کردن منابع استفاده کنید.
32. آیا متعلمین می‌توانند در سال‌های متوالی برای شناسایی تیزهوشی ارزیابی شوند؟ بله، می‌توانند. حوزه تعلیمی شهرک DeKalb یک فرآیند شناسایی سالانه برای تیزهوشان اجرا می‌کند.
33. جدول زمانی این امتحان‌ها در یک سال تحصیلی معمولی چگونه است؟ برای مثال، آیا متعلمی که در پاییز با MAP امتحان می‌دهد، می‌تواند در بهار در برنامه تیزهوشی شرکت کند؟ - دوره ارزیابی شناسایی تیزهوشی حوزه تعلیمی شهرک DeKalb از 3 سپتامبر 2024 تا 4 اکتبر 2024 برگزار می‌شود. متعلمینی که به عنوان تیزهوش شناسایی می‌شوند ممکن است به زودی در نیمه دوم سال خدمات دریافت کنند. یک دوره اضافی برای ارزیابی شناسایی تیزهوشی از 3 فبروری 2025 تا 7 مارچ 2025 برگزار خواهد شد. متعلمینی که به عنوان تیزهوش شناسایی می‌شوند ممکن است به زودی در بهار خدمات دریافت کنند.
34. چگونه کارکنان بر اساس تعداد کل متعلمین تیزهوش در یک مکتب تخصیص داده می‌شوند؟ آیا مکاتب برای خدمات‌دهی به متعلمین تیزهوش خود معلمان اضافی دریافت می‌کنند؟
تخصیص کارکنان تصمیماتی است که در سطح مکتب محلی بر اساس ثبت‌نام متعلمین، نیازهای پرسنلی و نیازهای مکتب اتخاذ می‌شود. طبق قانون 38-2-160 هیئت معارف ایالت Georgia، متعلمین تیزهوشی که با مدل خدمات تایید شده و توسط معلمی با مجوز تیزهوشی خدمات دریافت می‌کنند، به ازای هر متعلم 1.7340 معادل تمام‌وقت (FTE) کسب می‌کنند. وزن‌های FTE وزارت معارف Georgia برای سال تحصیلی 2024-2025 در این لینک موجود است:
<https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
35. برای کسب FTE تیزهوشی، آیا یک معلم AP باید دوره 200 ساعته تیزهوشی را گذرانده باشد یا دوره کوتاه‌تر در مورد نیازهای تیزهوشان کافی است؟ طبق راهنمای خدمات تیزهوشی Georgia، برای اینکه متعلمین تیزهوش در صنف 9-12 در کورس‌های پیشرفته (AP) یا لیسانس بین‌المللی (IB) با وزن FTE تیزهوشی محاسبه شوند، معلم باید دارای یکی از شرایط زیر باشد: معلم باید دارای مجوز/گواهینامه تیزهوشی صادر شده توسط کمیسیون استانداردهای حرفه‌ای Georgia باشد، یا آموزش‌های لازم در موسسه تالیستانی AP که توسط هیئت کالج تأیید شده است را برای آن کورس خاص AP تکمیل کرده باشد و یک دوره توسعه حرفه‌ای 10 ساعته در مورد طبیعت و نیازهای متعلمین تیزهوش و تفاوت‌گذاری در برنامه درسی برای متعلمین تیزهوش را گذرانده باشد. <https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dcad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf> (صفحات 16-17)
36. چند بخش از آموزش تیزهوشی برای یک متعلم لیسه در یک مکتب با برنامه زمانی بلوک (4 واحد کارنگی "Carnegie" هر سمستر) مورد نیاز است؟ - طبق قانون 38-2-160 هیئت معارف ایالت Georgia: متعلمینی که به عنوان تیزهوش شناسایی شده‌اند و والدین آن‌ها موافقت کرده‌اند، باید حداقل پنج بخش در هفته (یا معادل سالانه آن) خدمات آموزش تیزهوشی دریافت کنند، با استفاده از یکی از مدل‌های تایید شده که در راهنمای منابع خدمات آموزش تیزهوشی GADOE توصیف شده است.
37. چگونه حوزه می‌تواند به اندازه‌های کوچک‌تر صنف‌ها دست یابد تا به متعلمین تیزهوش کمک کند تا نیازهای آن‌ها برآورده شود؟
دپارتمنت تیزهوشی (Gifted Department) اندازه صنف‌های مکاتب را مدیریت نمی‌کند. در جلسات آموزش حرفه‌ای، معلمان اغلب با ایستگاه‌هایی آشنا می‌شوند که در آن می‌توانند ببینند چگونه تدریس در ایستگاه‌ها باعث کاهش اندازه گروه‌ها می‌شود تا نیازهای همه متعلمین بهتر برآورده شود. وقتی یک مکتب معلمان اضافی دریافت می‌کند، این می‌تواند به کاهش اندازه برخی از صنف‌ها کمک کند، البته این بستگی به سایر عوامل در سطح مکتب محلی دارد. حوزه تعلیمی شهرک

DeKalb یک معافیت از اندازه صنف از وزارت معارف Georgia به عنوان بخشی از قرارداد معافیت استراتژیک حوزه با ایالت دریافت کرده است. قانون 160-5-1-.08 هیئت معارف ایالت Georgia درباره اندازه صنف‌ها در این لینک قابل دسترسی است: <https://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-5-1-.08.pdf>

38. آیا فرآیندی برای اعتراض به نتایج ارزیابی تیزهوشی وجود دارد؟ نه خیر. ارزیابی‌هایی که در فرآیند شناسایی تیزهوشان در حوزه استفاده می‌شوند، توسط وزارت معارف Georgia تایید شده‌اند و به صورت استاندارد شده و طبق دستورالعمل‌های موجود در راهنمای ارزیابی و راهنمای اجرای امتحانات وزارت معارف Georgia اجرا می‌شوند.