

ተሰጥአ ያላቸው የመረጃ ምሽት 8/21/24 (ጥያቄዎች)

1. በዲስትሪክቱ ውስጥ ጥቅም ላይ በሚውሉት የተለያዩ ተሰጥአ ያላቸው የትምህርት ሞዴሎች (ከላሰተር፣ የላቀ ይዘት፣ የመገተት) መካከል ያሉ ዋና ዋና ልዩነቶች ምንድን ናቸው? - የGeorgia የትምህርት ዲፓርትመንት እነዚህን የመላኪያ ሞዴሎች እንደሚከተለው ይገልጻቸዋል፡- በክላሰተር ማህፀን ተማሪዎች የተሰጥአ ተቀባይነት ባለው መምህር ይገለጻሉ። ትምህርቱ በይዘት፣ ሂደት፣ ምርት እና/ወይም ግምገማዎች ይለያል። የላቀ ይዘት- ተማሪዎች የተሰጥአ ተቀባይነት ባለው መምህር ይገለጻሉ። የሂደት ችሎታዎች፣ ችግር የሚፈቱ ተግባሮች፣ የምርምር ፕሮጀክቶች እና/ወይም ፈጣሪ/ችግር የሚፈቱ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ላይ ትኩረት ተሰጥቷል። የምንጭ ሞዴል - ተማሪዎች የተሰጥአ ተቀባይነት ባለው መምህር “ይጎተታሉ”። ትምህርቶች በክፍል ደረጃ ከመደበኛው ተማሪ በላይ የሆኑ ሁሉንም፣ የማበልጸግ እና የማስፋፊያ ተግባራት ናቸው። [https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual .pdf](https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf)
2. በሁሉም ትምህርት ቤቶች ተሰጥአ ያላቸውን ተማሪዎች በመለየት እና በማገልገል ረገድ ዲስትሪክቱ ፍትሃዊነትን እንዴት ይገልጻል?
የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት ዲስትሪክት ማንኛውም ተማሪ ለተሰጥአ አገልግሎቶች ብቁ መሆን የሚችል ተማሪ ይህን ለማድረግ እድሉ ሊሰጠው ይገባል የሚለውን ሃሳብ ይቀበላል። ስለዚህ፣ ለተማሪዎቻችን ብቁ ተሰጥአ ያላቸው ተብለው የሚታሰቡባቸውን በርካታ መንገዶችን እናቀርባቸዋለን - በትምህርት አመቱ በርካታ የግምገማ መስኮቶችን ጨምሮ የተለያዩ መሳሪያዎችን (በGeorgia የትምህርት መምሪያ በጸደቀው መሰረት) በመጠቀም። እነዚህ በርካታ መሳሪያዎች የአካዳሚክ ግስጋሴ መለኪያዎች (MAP)፣ የግንዛቤ ችሎታ ፈተና (CogAT)፣ Naglieri የቃል ያልሆኑ ችሎታዎች ፈተና (NNAT) ለፈጠራ አስተሳሰብ የቶራንስ ፈተና (TTCT)፣ የአዮዋ የመሰረታዊ ክህሎቶች ፈተና (ITBS) እና Renzulliን ያካትታሉ።
3. አንድ ተማሪ በዚህ አውራጃ ተሰጥአ እንዳለው የሚቆጠርበት መሰረርት ምንድን ነው?
የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት የGeorgia ስቴት የትምህርት ቦርድ ህግ ቁጥር 160-4-2-.38ን ለተማሪዎች የተሰጥአ አገልግሎት ብቁነት ያከብራል። በብቁነት መሰረርቶች ላይ ዝርዝር ሁኔታዎችን ለመገምገም www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/ን ይጫኑ እና “ብቁነት”ን ይጫኑ።
4. ተሰጥአ ላላቸው ትምህርት ውስጥ ለመቆየት ተማሪዎች በምን ያህል ጊዜ እንደገና መገምገም አለባቸው? አንድ ተማሪ ለተሰጥአ አገልግሎት ብቁ ከሆነ፣ ምንም ተጨማሪ ግምገማ አያስፈልግም።
5. ተሰጥአ ያላቸው ተብለው ለተለዩ ተማሪዎች ምን ዓይነት አገልግሎቶች አሉ? -የተሰጥአ አገልግሎቶች የሚወሰኑት በአካባቢ ትምህርት ቤት ደረጃ በተተገበረው የአቅርቦት ሞዴል ነው። Click www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted/ then click “Programs” to review specifics on service models.
6. የተሰጥአ ያላቸው ፕሮግራም በዚህ ዲስትሪክት ከአንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዴት ይሸጋገራል?
-የተሰጥአ አገልግሎቶች የሚወሰኑት በአካባቢ ትምህርት ቤት ደረጃ በተተገበረው የአቅርቦት ሞዴል ነው። የዲስትሪክቱ ተሰጥአ ያላቸው ትምህርት ቤትን በአካባቢያዊ ሁኔታዎች (ማለትም ተሰጥአ ያላቸው ተማሪዎች ብዛት፣ ተሰጥአ እንዳላቸው ድጋፍ ያላቸው አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች፣ ወዘተ) ላይ በመመስረት የአካባቢውን ትምህርት ቤት ተሰጥአ ያለው የአገልግሎት አሰጣጥ ሞዴል ለመምረጥ ለትምህርት ቤት አስተዳደሮች ዝግጁ ሆኖ ይቆያል።
7. ወላጆች ልጃቸው ለተሰጥአ ፕሮግራም እንዲፈተን መጠየቅ ይችላሉ ወይንስ ፈተናው በአስተማሪዎች ይወሰናል? - የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ከK-11ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች ሁሉ የአካዳሚክ አፈጻጸም መለኪያዎችን (MAP) ግምገማን እንደ ሁለንተናዊ ማጣሪያ በመጠቀም አውቶማቲክ ሪፈራል ሂደትን ተግባራዊ ያደርጋል። ተማሪዎች በትምህርት አመቱ በተለያዩ ጊዜ በሚሰጡ ሌሎች የግምገማ መሳሪያዎች ውጤቶች ላይ በመመስረት የአካዳሚክ አፈጻጸም መለኪያዎች (MAP)፣ ITBS፣ CogAT፣ NNAT፣ TTCT እና GESን በመቁጠር ለበለጠ ተሰጥአ ትምህርት ይለያሉ። ከK-10 ክፍል ያሉ ሁሉም ተማሪዎች MAPን በየትምህርት ዓመቱ ሶስት ጊዜ ነው የሚወሰዱት።
8. አንድ ተማሪ ለተሰጥአው ፕሮግራም ከተገመገመ የፈተና ውጤት የሚቀበልበት የጊዜ ሰሌዳው ስንት ነው? የአካባቢ ትምህርት ቤቶች እና ወላጆች በዲስትሪክቱ ተሰጥአ ያለው የመለየት ሂደት በዲስትሪክቱ በሚቀጥለው የውጤት ዑደት

ላይ ወይም ከዚያ በፊት ጥቅም ላይ ከሚውሉት ግምገማ ውጤቶች እንደሚያገኙ ሊጠብቁ ይችላሉ፤ ይህም የቅርብ ጊዜ የተሰጠ ያላቸው ግምገማዎች ከተሰጡ በኋላ ይሆናል።

9. ዲስትሪክቱ በትምህርት ቤቶች ውስጥ ባሉ ተሰጥኦ ያላቸው አገልግሎቶች ወጥነት ያለው መሆኑን እንዴት ያረጋግጣል? የአካባቢው ት/ቤት የግንባታ አስተዳደር የትኛዎቹ የአቅርቦት ሞዴሎች ተሰጥኦ ያላቸውን የህዝብ ፍላጎቶች በተሻለ ሁኔታ እንደሚያሟሉ የመወሰን እና ከሰራተኛ አቅማቸው ጋር ለማጣጣም በራሱ የመወሰን መብት አለው። እነዚህ ከትምህርት ቤት ትምህርት ቤት ይለያያሉ። የዲስትሪክቱ የተሰጥኦ ትምህርት ቡድን በአካባቢያዊ ሁኔታዎች (ማለትም ተሰጥኦ ያላቸው ተብለው የተለዩ ተማሪዎች ብዛት፣ ተሰጥኦ እንዳላቸው ድጋፍ ያላቸው አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች፣ ወዘተ) ላይ በመመስረት የአካባቢውን ትምህርት ቤት ተሰጥኦ ያለው የአገልግሎት አሰጣጥ ሞዴል ለመምረጥ ለት/ቤት አስተዳደሮች ዝግጁ ሆኖ ይቆያል። ተሰጥኦ ያላቸው ትምህርት ቡድን በዲስትሪክቱ ውስጥ ባሉ ትምህርት ቤቶች በመደበኛነት ክፍሎችን ይጎበኛል፤ እና በመደበኛ ተሰጥኦ በሚታወቁ ክፍሎች ውስጥ ለመምህራን እና ለትምህርት ቤት መሪዎች መመሪያ፣ ስልጠና እና አስተያየት ይሰጣል።

10. ስሜታዊ ወይም ማህበራዊ ተግዳሮቶችን የሚቋቋሙ ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች ለመደገፍ ምን አይነት ግብዓቶች አሉ? ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ እና ማንኛውም በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ያለ ተማሪ፣ ተሰጥኦ ያለውም የሌለውም የት/ቤታቸውን አማካሪ፣ የትምህርት ቤት ሳይኮሎጂስት፣ የማህበራዊ ጉዳይ ሰራተኛ፣ ወይም የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ አዎንታዊ የአእምሮ ጤና እና ደህንነትን ለመደገፍ ግብዓቶችን እና መረጃዎችን ማግኘት አለባቸው።

11. ተማሪው ከት/ቤት ስርዓት ውጭ የሚደረጉ ሌሎች የአዕምሮ ብቃት ምዘናዎችን ከወሰደ፣ እነዚያ ውጤቶች ሊታዩ ይችላሉ? -ብቃትን ለመወሰን ከውጭ/የግል ምንጭ የተገኘ የፈተና መረጃ ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም፤ ለተጨማሪ ግምገማ እንደ ምክንያታዊነት ሊያገለግል ይችላል።

12. የመማር እክል ላለባቸው ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ወይም ሌሎች ልዩ ፍላጎቶች ምን መስተገባዎች ተዘጋጅተዋል? - ተማሪው እየተማረ ያለውን የስርአተ ትምህርት እና/ወይም የአካዳሚክ ደረጃዎችን እንዲያገኝ በግለሰባዊ የትምህርት እቅድ (IEP) ወይም 504 እቅድ ውስጥ የተገለጸ ማንኛውም ማመቻቻ መከተል አለበት።

13. ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች በመለየት የMAP ውጤቶች ምን ሚና አላቸው? እና በሂደቱ ውስጥ እንዴት ጥቅም ላይ ይውላሉ? -የአካዳሚክ ሂደት መለኪያዎች (MAP) ምዘና በGeorgia የትምህርት ዲፓርትመንት መመዘኛዎች ለችሎታ መታወቂያ መመዘኛዎችን ይከተላል እናም ከK-11ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች የዲስትሪክቱ ሁለንተናዊ ማጣሪያ ሆኖ ያገለግላል። የስቴቱን መስፈርት በንባብ ወይም በሂሳብ 90^ኛ ፕሮሰንታይል ወይም ከዚያ በላይ ያመጡ ወይም ከ75ኛ-89ኛ ፕሮሰንታይል በንባብ ወይም በሂሳብ ያስመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሌሎች ተሰጥኦ-ብቁነት መሳሪያዎች ይገመገማሉ። ከK-10ኛ ክፍል ያሉ ሁሉም ተማሪዎች በየትምህርት ዓመቱ MAPን ሲስት ጊዜ ይወስዳሉ።

14. ወላጆች በልጃቸው የፈተና ውጤቶች እና ግምገማዎች ላይ መረጃን እንዴት ማግኘት ይችላሉ? - የወላጅ/አሳዳጊ ማስታወቂያ በአካባቢው ትምህርት ቤት ይላካል። ወላጆች በዲስትሪክቱ ተሰጥኦ ያላቸውን በመለየት ሂደት በዲስትሪክቱ የውጤት አሰጣጥ ዑደት ላይ ወይም ከዚያ በፊት ጥቅም ላይ በሚውሉ ግምገማዎች ውጤቶችን እንደሚያገኙ መጠበቅ ይችላሉ። ስነዱ የብቃት ማረጋገጫ ደብዳቤ፣ የቀጣይነት ስምምነት፣ የተማሪ/የግለሰብ ውጤት ሪፖርት እና ተሰጥኦ ያለው የብቃት ሁኔታ ሪፖርትን ያካትታል።

15. ተሰጥኦ ላላቸው ፕሮግራም ውስጥ ያሉ አስተማሪዎች ልዩ የምስክር ወረቀት ወይም ስልጠና እንዲኖራቸው ይጠበቃል እናም እንዴት ነው የሚተገበረው? ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች አገልግሎት የሚሰጡ ኮርሶች የተመደቡ መምህራን በተሰጥኦ እውቅና የተደገፉ መሆን አለባቸው። የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት በGeorgia ሙያዊ ደረጃዎች ኮሚሽን ወይም በGeorgia ሙያዊ ደረጃዎች ኮሚሽን በኩል መምህራንን የሚያረጋግጥ ነፃ ተሰጥኦ ያለው የድጋፍ ፕሮግራም ይሰጣል። የDeKalb ፕሮግራም ለ200 ሰአታት አራት ኮርሶችን ያቀፈ ነው። ተሰጥኦ ያላቸው ትምህርት ቡድን ከዲስትሪክቱ የትምህርት እና የመረጃ ቴክኖሎጂ ዲፓርትመንት (DIII) ጋር በመተባበር በInfinite Campus ውስጥ የትምህርት ቤት ተሰጥኦ ያላቸውን ኮርሶች መርሐግብር ይከታተላል።

16. ዲስትሪክቱ ለግለሰብ ተማሪዎች የተሰጥኦ ፕሮግራሙን ስኬት እንዴት ይለካል?

መምህራን በክፍል ውስጥ ትምህርትን ለማቀድ እና ለመንዳት የተማሪ-ደረጃ የውጤት መረጃ ይጠቀማሉ። መምህራን የሁሉንም ተማሪዎች አፈጻጸም ቀጣይነት ባለው መልኩ በበቂ ሁኔታ ይገመግማሉ። ባለ ብዙ ዲስትሪክት ዲፓርትመንቶች፣ ተሰጥኦ ያለው ትምህርትን ጨምሮ፣ ለእያንዳንዱ ተማሪ የአካዳሚክ ማሻሻያዎችን ለማድረግ የተማሪዎችን ስኬት ለማግኘት፣ ለመተንተን እና ምላሽ ለመስጠት ለመምህራን በየትምህርት ዓመቱ ሙያዊ ትምህርት ይሰጣሉ።

17. በክፍተኛ ችሎታ ምክንያት አሁን ካለበት የክፍል ደረጃ ማፋጠን ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ምን አማራጮች አሉ? ተሰጥኦ ላላቸው የድጋፍ ፕሮግራም፣ አስተማሪዎች የተማሪዎችን የሂሳዊ እና ከፍተኛ የአስተሳሰብ ክህሎትን ከፍ ለማድረግ በሚያስችላቸው የትምህርት ተግባራት አማካኝነት የተማሪዎችን ልምድ ማመቻቸትን ይማራሉ። መምህራን የተማሪዎቻቸውን አካዳሚያዊ ፍላጎቶች ለማሟላት የትምህርት ስልቶች የተቀጠሩበትን የክፍል ተሞክሮዎችን ለተማሪዎች ለማቅረብ ተሰጥኦ ባለው የድጋፍ ፕሮግራም ይማራሉ።

የውጤት ወይም የርእሰ ጉዳይ መፋጠን በአካባቢው ትምህርት ቤት የሚካሄድ የተለየ ሂደት ነው። የዲስትሪክቱ የመፋጠን መመሪያዎች በአካዳሚክ ፈታኝ አካባቢ ባሻገር ከተጨማሪ የትምህርት እድሎች ተጠቃሚ ሊሆኑ ለሚችሉ ተማሪዎች ድጋፍ ለመስጠት ይረዳል።

18. ወላጆች ስለ ልጃቸው ተሰጥኦ ሁኔታ እና ስለሚያገኙቸው አገልግሎቶች እንዴት ይነገራቸዋል? አንድ ጊዜ የተሰጥኦ የመለየት ሂደት እንደተጠናቀቀ እና በዚህ ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ የዋለ የውሂብ ስብሰቦች በተማሪ መረጃ ስርዓት (SIS) ውስጥ ይኖራሉ፣ የወላጅ/አሳዳጊ ማስታወቂያ በአካባቢው ትምህርት ቤት ይላካል። ወላጆች በዲስትሪክቱ ተሰጥኦ ያላቸውን በመለየት ሂደት በዲስትሪክቱ የውጤት አሰጣጥ ዑደት ላይ ወይም ከዚያ በፊት ጥቅም ላይ በሚውሉ ግምገማዎች ውጤቶችን እንደሚያገኙ መጠበቅ ይችላሉ። ስነ-ዩ ብቃት ማረጋገጫ ደብዳቤ፣ የቀጣይ ስምምነት፣ የተማሪ/የግለሰብ ውጤት ሪፖርት፣ የአካባቢ ትምህርት ቤት ብሮሹር እና ተሰጥኦ ያለው የብቃት ማረጋገጫ የችሎታ ደረጃን ያካትታል።

19. ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ከመደበኛ ክፍላቸው ውጪ ከእኩቶቻቸው ጋር እንዲገናኙ እድሎች አሉ? አዎ፣ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ከክፍል ውጭ ከእኩቶቻቸው ጋር እንዲገናኙ ብዙ እድሎች አሉ። አንዳንድ ተሞክሮዎች የሰመር የተራዘመ ትምህርት ተሰጦ ላላቸው አንደኛ ደረጃ እና መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎችን ያካትታሉ፣ *Serendipity*። ድስትሪክቱም የHelen Ruffin የንባብ ቦውል፣ የቴክኖሎጂ ትርኢት እና የክልል ሳይንስ እና ምህንድስና ትርኢትን ያቀርባል። የገዥው የተማሪ ስኬት ጽሕፈት ቤት (GOSA) የDeKalb ተማሪዎች ለመሳተፍ የሚያመለክቱትን የሁለተኛ ደረጃ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እና ጀማሪዎች ፕሮግራም የሆነውን የገዥውን የክብር ፕሮግራም ያስተባብራል።

20. የተሰጥኦ ደረጃን ከሌላ ስቲት ወይም ዲስትሪክት የማስተላለፍ ሂደት ምንድን ነው? የGeorgia ግዛት ከስቴቱ ውጭ ለሆነ ተሰጥኦ ትምህርት ምላሽ አይሰጥም። ብቸኛው ልዩ ሁኔታ ለአሁን ጊዜ እያገለገሉ ላሉ ወታደራዊ ቤተሰቦች ልጆች ነው። በGeorgia ግዛት ውስጥ ተሰጥኦ ያላቸው ተብለው የተለዩ ተማሪዎች ተቀባዩ ትምህርት ቤት የተማሪውን የብቃት ማረጋገጫ ግልባጭ ካገኘ በኋላ የተሰጥኦ መታወቂያቸውን በማረጋገጥ በGeorgia የትምህርት መምሪያ መመሪያዎች እና መስፈርቶች መሠረት ተቀባዩ ትምህርት ቤት ይቀበላቸዋል። <https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-FAQ.aspx#:~:text=There%20is%20no%20mandated%20reciprocity,samples%2C%20and%20Orecommendations%20from%20teachers.>

21. ዲስትሪክቱ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች በክፍል ውስጥ በበቂ ሁኔታ መሞገታቸውን እንዴት ያረጋግጣል? በበጋ እና በትምህርት ዓመቱ በሙሉ ለመምህራን ሙያዊ ትምህርት እንሰጣለን። እንደ ጥያቄ/ውይይቶች እና ግብረመልስ/የእድገት አስተሳሰብ ባሉ አርእስቶች አካዳሚያዊ ፈታኝ አካባቢ መፍጠርን እንገልጻለን። የትምህርት ቤት መሪዎችም ተሰጥኦ ያላቸው እና በሌላ መልኩ በየትምህርት ቤቶቻቸው የመማሪያ ክፍሎችን አዘውትረው ይመለከታሉ እናም ለአስተማሪዎች ግብረመልስ፣ ሙያዊ እድገት እድሎች እና ከክፍል ትምህርት ውጤታማነት እና ጥራት ጋር የተያያዙ ግምገማዎችን ይሰጣሉ።

22. DCSD ለተሰጥኦ ትምህርት የSBOE ህግን ይጥላል? ያ ከሆነ፣ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎችን እንዴት እንደሚገለገሉ የሚነካው እንዴት ነው? -አይ። የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት ዲስትሪክት የተሰጥኦ ትምህርትን የሚመለከቱ ደንቦችን ከDeKalb ስቴት የትምህርት ቦርድ ነፃ የማውጣት መብት የለውም።

23. የተማሪን ተሰጥኦ ደረጃ ከአመት አመት ለመጠበቅ ምን መስፈርቶች አሉ? ለተሰጥኦ አገልግሎት የተፈረመ የቀጣይ ስምምነት ተማሪው በተሰጥኦ ክፍል(ሎች) ውስጥ በቂ እድገትን ማስቀጠል እንዳለበት ይገልጻል፤ ይህም አገልግሎት በንብረት ሞዴል ከሆነ ሲሆን፤ በተገቢው የተሰጥኦ ክፍል(ሎች) (ከ80 ያላነሰ) በድምር የ"B" አማካኝ (ከ80 በመቶ ያላነሰ) እና የተማሪው አጠቃላይ ውጤት በቂ አይደለም ተብሎ ከተገመተ በተሰጥኦ ክፍሎች ውስጥ ለመቀጠል የአፈጻጸም መስፈርቶች ይገመገማሉ።

24. በተሰጥኦው ፕሮግራም ውስጥ አናሳ ወይም ዝቅተኛ ገቢ ያላቸውን ተማሪዎች በትንሹ መወከላቸውን ዲስትሪክቱ እንዴት ይፈታል?
የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለተሰጥኦ ብቁነት ብቁ ሊሆኑ የሚችሉ ተማሪዎችን ለተሰጥኦ ትምህርት የሚታሰቡበትን ሰፊ እድሎች ለመስጠት ቁርጠኛ ነው። በትምህርት ዘመኑ የተማሪዎችን ተሰጥኦ ለመለየት የሚገመገሙበትን የጊዜ ገደቦችን በመጨመር አሁን ያለውን የተመጣጠነ አለመመጣጠን ለመቅረፍ አዲስ ትኩረት ሰጥተናል፤ ይህም ተማሪዎችን ለጎበዝ መለያ ለመገምገም የምንጠቀምባቸውን መሳሪያዎች ብዛት በመጨመር (በብዙ ቋንቋዎች የሚቀርቡትን ጨምሮ)፤ በትምህርት አመቱ ብዙ ጊዜ የወላጅ ትምህርት ክፍለ ጊዜዎችን በጎ ተሰጥኦ ትምህርትን በመስጠት፤ በትምህርት አመቱ መምህራን የተሰጥኦ ልጆችን ባህሪያት በመለየት ሙያዊ እድገቶችን እንዲለማመዱ በማድረግ እና በDeKalb ካውንቲ ውስጥ ባሉን አነስተኛ ውክልና አካባቢዎች በሚገኙ ትምህርት ቤቶች በአካባቢያችን አስተማሪ የተሰጥኦ የድጋፍ ፕሮግራም ለሚያስተምሩ መምህራን ክፍተቶችን በመመደብ የመሳሰሉትን በማድረግ ነው።

25. ተማሪዎችን ለተሰጥኦ መርሃ ግብሮች በመለየት የፈጠራ እና የማነሳሳት ሚና ምንድን ነው? በGeorgia የትምህርት ዲፓርትመንት መመዘኛዎች እንደ ተሰጥኦ ለመለየት እንደተገለጸው ፈጠራ እና ተነሳሽነት ከአራቱ ጎራዎች (የአእምሮ ችሎታ፣ ስኬት፣ ፈጠራ እና ተነሳሽነት) እንደ ሁለቱ ይቆጠራሉ።

26. ወላጆች ከትምህርት ሰአታት ውጭ ወይም በሰመር ወቅት ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች ግብዓቶችን ወይም የድጋፍ አገልግሎቶችን እንዴት ማግኘት ይችላሉ? ከትምህርት ቤት ውጭ ምን ዓይነት የተሰጥኦ መገልገያዎች አሉ? ከቤት ሆነው በታብሌት ወይም በፒሲ ሊያገኙት ይችላሉ?
በClever/Launchpad ውስጥ ለልጅዎ ብዙ መገልገያዎች አሉ። የመስመር ላይ ግብዓቶች በ24/7 ይገኛሉ እና ከታብሌት ወይም ከቤት ኮምፒውተር ሊያገኟቸው ይችላሉ።

27. ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ከፍላጎታቸው ጋር የሚስማማ የተለየ ትምህርት እንዲያገኙ ድስትሪክቱ ምን እርምጃዎችን ይወስዳል? የት/ቤት መሪዎች የተማሪዎችን የተሳትፎ ደረጃ ለመወሰን እና ተገቢውን የተመደቡ ተግባራትን ደረጃ ለመወሰን የተማሪዎችን የመማሪያ የእግር ጉዞ፣ መደበኛ ያልሆነ እና መደበኛ ምልከታ ያካሂዳሉ። አስፈላጊውን የትምህርት እቅድ ማሻሻያ ለማድረግ ለአስተማሪው የጽሁፍ አስተያየት ተሰጥቷል። የተሰጥኦ ትምህርት ክፍል እንደ ልዩነት፣ የማስተማር ስልቶች እና የአካዳሚክ ፈታኝ አካባቢን የመሳሰሉ ርዕሶችን የሚሸፍን የሰመር እና የትምህርት ዘመን ሙያዊ ትምህርትን በማቅረብ ለአካባቢው ትምህርት ቤት አስተዳደር እና አስተማሪዎች ድጋፍ ይሰጣል።

28. በት/ቤት ደረጃ ተገቢውን የአቅርቦት ሞዴል ሲወስኑ ምን ምን ነገሮች ግምት ውስጥ ይገባሉ? ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ብዛት፣ ተሰጥኦ ያለው ድጋፍ ያላቸው አስተማሪዎች እና የትምህርት ቤት መርሃ ግብር ተገቢውን የአቅርቦት ሞዴል ለመወሰን ሊታሰቡባቸው የሚችሉ ምክንያቶች ምሳሌዎች ናቸው። እነዚህ በአካባቢ ትምህርት ቤት ደረጃ በትምህርት ቤቱ የአስተዳደር ቡድን የተደረጉ ውሳኔዎች ናቸው።

29. የተሰጥኦ እውቅና ያላቸው እና የተሰጥኦ ብቃት የጸደቀላቸው መካከል ልዩነት አለ? አይደለም። ሁለቱም መምህሩ በGeorgia ፕሮፌሽናል ደረጃዎች ኮሚሽን ወይም በGeorgia ፕሮፌሽናል ደረጃዎች ኮሚሽን የጸደቀውን ፕሮግራም አጠናቋል ማለት ነው።

30. እያንዳንዱ አስተማሪዎች ተሰጥኦን እየፈቱ መሆናቸውን እንዴት ማረጋገጥ እንችላለን? ልዩ ችሎታ ያላቸውን የተማሪዎቻችንን ፍላጎቶች ለማሟላት መምህራኑ እንዴት ተጠያቂ ይሆናሉ?
ተሰጥኦ የጸደቀላቸው የድጋፍ ፕሮግራም ውስጥ፣ መምህራን በተሰጥኦ ተማሪዎች ተፈጥሮ እና ፍላጎቶች፣ ለተሰጥኦ ተማሪዎች ሥርዓተ ትምህርት እና ስልቶች፣ ለጎበዝ ተማሪዎች ዘዴዎች እና ቁሳቁሶች እና ለባለ ተሰጥኦ ተማሪዎችን ልኬት እና ግምገማ ላይ ይሳተፋሉ። አራቱም ኮርሶች የኮርስ ቁስ አተገባበር ላይ የሚያጎሉ የመስክ ልምድ አላቸው።

መምህራን በትምህርት እቅድቻቸው ውስጥ የትምህርት አሰጣጥን እና የሰነድ ልዩነትን ለመንዳት መረጃን መጠቀም አለባቸው።

- 31. **ወላጆች የልጆቻቸውን ተሰጥኦ ፍላጎቶች ለመደገፍ እና ለመረዳት ሊጠቀሙባቸው የሚችሉ መጽሃፎች/ሌሎች መገልገያዎች አሉ?**
ለወላጆች ብዙ መገልገያዎች አሉ። [Georgia የትምህርት ክፍል ተሰጥኦ ያላቸው ገጽ](#) እና [ተሰጥኦ ላላቸው ልጆች ብሄራዊ ማህበርን](#) ግብዓቶች ለማግኘት እንደ መጀመሪያ ደረጃዎች እንዲጠቀሙ እንመክራለን።
- 32. **ለተከታታይ ዓመታት ተማሪዎች ለተሰጥኦ መለያ መመዘን ይቻላል? አዎ ይችላሉ። የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት አመታዊ ተሰጥኦ ያለው የመታወቂያ ሂደትን ተግባራዊ ያደርጋል።**
- 33. **በተለመደው የትምህርት ዘመን የዚህ ፈተና የጊዜ ሰሌዳው ስንት ነው? ለምሳሌ፣ በፎል ወቅት በMAP የተፈተነ ተማሪ በስፕሪንግ ወቅት የተሰጥኦ ፕሮግራም ሊጀምር ይችላል? - የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ተሰጥኦ ላላቸው የመለያ ምዘና መስኮት ከሴፕቴምበር 3፣ 2024 - ኦክቶበር 4፣ 2024 ይካሄዳል። ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ከሁለተኛው ሴሚስተር ጀምሮ አገልግሎት ሊያገኙ ይችላሉ። ተሰጥኦ ላላቸው ተጨማሪ የመለያ ምዘና ተጨማሪ መስኮት በፌብሩዋሪ 3፣ 2025 - ማርች 7፣ 2025 ይካሄዳል። ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች በስፕሪንግ መጀመሪያ ላይ አገልግሎት ለማግኘት ቀጠሮ ሊያዙ እና አገልግሎቱን ሊያገኙ ይችላሉ።**
- 34. **በአንድ ትምህርት ቤት ውስጥ ባሉ አጠቃላይ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ብዛት ላይ በመመስረት ሰራተኞች እንዴት ይመደባሉ? ትምህርት ቤቶች ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎቻቸውን ለማገልገል ተጨማሪ የመምህራን ድጎማ ይቀበላሉ?**
የሰራተኞች ምደባ በተናጥል በተማሪ ምዝገባ፣ በሰው ሃይል እና በትምህርት ቤት ፍላጎቶች መሰረት የአካባቢያዊ ትምህርት ቤቶች ውሳኔዎች ናቸው። በGeorgia ስቴት የትምህርት ቦርድ ደንብ 160-4-2-.38 መሰረት፣ ተሰጥኦ ያላቸው ተለይተው የሚታወቁ ተማሪዎች በተፈቀደ የተሰጥኦ አገልግሎት ሞዴል በፀደቀ መምህር ያገለገሉ፣ በተማሪ 1.7340 የሙሉ ጊዜ አቻ ውጤት (FTE) ያገኛሉ። የGeorgia የትምህርት መምሪያ የ2024-2025 የትምህርት ዘመን ነጥቦች በዚህ አገናኝ ይገኛሉ፡- <https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
- 35. **የተሰጥኦ FTE ለማግኘት፣ የAP መምህር የ200 ሰአታት የተሰጥኦ ኮርስ ወይም ስለ ባለ ተሰጥኦዎች ፍላጎት አጭር ኮርስ ሊኖረው ይገባል? በGeorgia የተሰጥኦ አገልግሎት መመሪያ መሰረት፣ ከ9-12ኛ ክፍል ያሉ ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች በከፍተኛ ምደባ (AP) ወይም በአለም አቀፍ ባቺሎሬት (IB) ኮርሶች በFTE ምዘና ለመቁጠር፣ መምህሩ የሚከተሉት መመዘኛዎች ሊኖሩት ይገባል፡- መምህሩ በወቅቱ የGeorgia ፕሮፌሽናል ደረጃዎች ኮሚሽን የተሰጠ የተሰጥኦ ድጋፍ/ሰርተፍኬት ወይም ለዚያ የተለየ የAP ኮርስ በኮሌጅ ቦርድ የተደገፈ ተገቢ የAP የሰመር ተቋም ስልጠና ያጠናቀቀ እና የ10 ሰዓት ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች በተፈጥሮ ሙያዊ እድገት ኮርስ እና ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ፍላጎቶች እና ተሰጥኦ ላላቸው የሥርዓተ-ትምህርት ልዩነት የጨረሰ። [https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual .pdf](https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/1dacad8d-a918-4dcc-afae-4ab1172eda82/1/2024-2025%20Gifted%20Resource%20Manual.pdf) (ገጽ 16-17)**
- 36. **ለHHS ተማሪ በHHS ብሎክ መርሐግብር (በእያንዳንዱ ሴሚስተር 4 የካርኔጊ ክፍሎች የሚያገኙ) ስንት የተካኑ ትምህርት ክፍሎች ያስፈልጋሉ? - በGeorgia ግዛት የትምህርት ቦርድ ደንብ 160-4-2-.38 መሰረት፡- ተሰጥኦ እንዳላቸው የተለየ እና ለተሳተፏቸው የወላጅ ፈቃድ የተሰጣቸው ተማሪዎች በGaDOE የመርጃ መመሪያ ለባለተሰጥኦ ትምህርት አገልግሎት ውስጥ ከተገለጹት የጸደቁ ሞዴሎች አንዱን በመጠቀም በሳምንት ቢያንስ አምስት ክፍሎች (ወይም አመታዊ ተመጣጣኝ) ተሰጥኦ ያለው የትምህርት አገልግሎት ያገኛሉ።**
- 37. **ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ፍላጎታቸውን እንዲያሟሉ ለመርዳት ዲስትሪክቱ አነስተኛ የክፍል መጠኖችን እንዴት ማሳካት ይችላል።**
የተሰጥኦ ዲፓርትመንት የትምህርት ቤቶችን የክፍል መጠኖች አያስተዳድርም። በሙያዊ ትምህርት ክፍል ጊዜዎች መምህራን የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎት በተሻለ መልኩ ለማሟላት የጣቢያ ማስተማር እንዴት የቡድን መጠኖችን እንደሚቀንስ የሚመለከቱ ጣቢያዎች ላይ ተሞክሮ ያገኛሉ። አንድ ትምህርት ቤት ተጨማሪ የማስተማር ድልድል ስለሚያገኝ፣ ይህ እንደ ሌሎች የአካባቢ ትምህርት ቤቶች ደረጃ አንዳንድ የክፍል መጠኖችን ለመቀነስ ሊያገለግል

ይቻላል። የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት ዲስትሪክት የዲስትሪክቱ የስትራቴጂያዊ የማቋረጥ ውል አካል ከDeKalb የትምህርት ዲፓርትመንት የክፍል መጠን የማቋረጥ ስልጣንን አግኝቷል። የGeorgia ስቴት የትምህርት ቦርድ ደንብ 160-5-1-.08ን የክፍል መደብ በዚህ አገናኝ ማግኘት ይቻላል፡- <https://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-5-1-.08.pdf>

- 38. ተሰጥኦ ያላቸውን የግምገማ ውጤቶች ለመቃወም ሂደት አለ? የለም፣ በዲስትሪክቱ ተሰጥኦ ያላቸውን የመለየት ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ ግምገማዎች በGeorgia የትምህርት ዲፓርትመንት የጸደቁ ናቸው እንዲሁም በመደበኛ እና በGeorgia የትምህርት ክፍል የፈተና አስተዳደር መመሪያ ውስጥ በተገለጸው መሰረት ነው የሚተዳደሩት።