

در شب معلوماتی درباره آموزش تیزهوشی که توسط دپارتمنت تیزهوشی در بخش خدمات متعلمین برگزار می‌شود، سه‌شنبه 20 آگست از ساعت 6:00 تا 7:30 شرکت کنید. درباره ویژگی‌های تیزهوشی، فرآیند شناسایی تیزهوشی، نحوه خدمات‌دهی به متعلمین شناسایی‌شده به عنوان تیزهوش، و بیشتر از آن بیاموزید.



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**

شب معلوماتی آموزش تیزهوشی -
برای کارکنان و والدین

سه‌شنبه، 20 آگست 2024، از 6:00 PM – 7:30 PM

چارچوب (MIRACLES) معجزات DCSD

حرکت به سمت عدالت
 بهبود هسته آموزشی
 دوره تحصیلی مرتبط و دقیق
 جذب و حفظ کارکنان با کیفیت بالا
 تعهد به پاسخگویی
 محیط‌های یادگیری که از موفقیت متعلمین حمایت می‌کنند
 تعیین اهداف مورد انتظار بر اساس نتایج
 مدیریت مالی صحیح



مناطق هدف DCSD

1. موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی
2. تعامل مکتب، خانواده و جامعه
3. جذب، توسعه و حفظ استعدادها
4. فرهنگ و اقلیم
5. سلامت روان و رفاه
6. تعالی سازمانی



شش سیستم DCSD

1. تفکیک استانداردها و اجرای برنامه درسی
2. استفاده مؤثر از داده‌ها
3. برنامه‌ریزی مشترک و روش‌های آموزشی برای یادگیری عمیق‌تر
4. نظارت بر پیشرفت و تحلیل کار متعلمین
5. حمایت تحصیلی و رفتاری
6. بازخورد آموزشی و یادگیری حرفه‌ای

برای اطمینان از موفقیت متعلمین که منجر به تحصیلات عالی، کار و یادگیری مادام‌العمر می‌شود

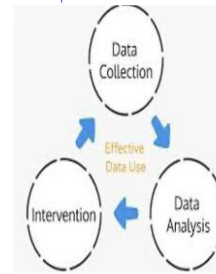


ماموریت:



سیستم 1

استانداردها و برنامه درسی



سیستم 2

استفاده مؤثر از داده‌ها



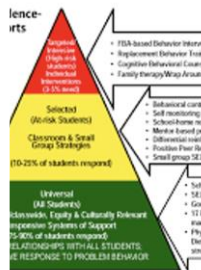
سیستم 3

برنامه‌ریزی مشترک و روش‌های آموزشی برای یادگیری عمیق‌تر



سیستم 4

نظارت بر پیشرفت و تحلیل کار متعلمین



سیستم 5

حمایت تحصیلی و رفتاری



سیستم 6

بازخورد آموزشی و یادگیری حرفه‌ای

تیزهوشی چیست؟

متعلمین با استعدادها و توانایی‌های ویژه در مقایسه با دیگران هم‌سن، با تجربه و در همان محیط، در یک یا چند حوزه عملکرد بالاتری دارند یا توانایی انجام آن را دارند. آن‌ها نیاز به تغییراتی در تجربه‌های آموزشی خود دارند تا بتوانند یاد بگیرند و به پتانسیل خود دست یابند. متعلمین با استعدادها (تیزهوش (و توانایی‌های ویژه:

- از همه جمعیت‌های نژادی، قومی و فرهنگی، و همچنین از همه طبقات اقتصادی می‌آیند.
- برای دستیابی به پتانسیل خود نیاز به دسترسی کافی به فرصت‌های یادگیری مناسب دارند.
- ممکن است دارای اختلالات یادگیری و پردازش باشند که نیاز به مداخلات و تسهیلات ویژه دارند.
- نیاز به حمایت و راهنمایی دارند تا در کنار توسعه استعدادی خود، از لحاظ اجتماعی و عاطفی نیز رشد کنند.

طبق گفته انجمن ملی کودکان تیزهوش <https://nagc.org/page/what-is-giftedness>

در ایالت Georgia ، متعلم تیز هوش به کسی اطلاق می شود که درجه بالایی از توانایی های ذهنی و/یا خلاقانه را نشان دهد، انگیزه های استثنایی داشته باشد، و/یا در حوزه های تحصیلی خاصی برتری داشته باشد، و نیاز به آموزش ویژه و/یا خدمات جانبی خاصی داشته باشد تا بتواند در سطحی متناسب با توانایی های خود به موفقیت برسد.

<https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>

ویژگی‌های رایج کودکان تیز هوش:

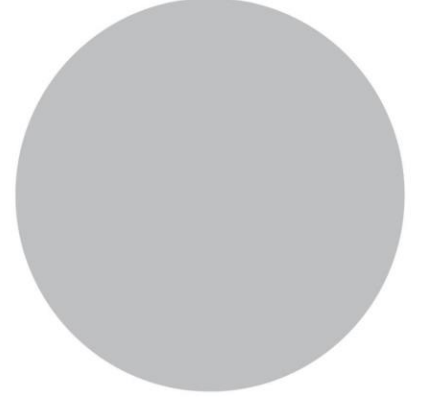
- توانایی درک مطالب چندین سطح بالاتر از همسالان خود
- عمق و حساسیت عاطفی شگفت‌انگیز در سنین پایین
- حس کنجکاوی قوی
- اشتیاق به موضوعات و علایق منحصر به فرد
- حس شوخ‌طبعی عجیب یا بالغ
- حل خلاقانه مسائل و بیان تخیلی
- جذب اطلاعات به سرعت و با نیاز به تکرار کم
- آگاهی از خود، آگاهی اجتماعی، و آگاهی از مسائل جهانی

طبق گفته موسسه <https://www.davidsongifted.org/prospective-families/gifted-traits-and-characteristics/> Davidson



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**



شناسایی



گزینه B	گزینه A	دسته بندی
<p>متعلم باید در سه دسته از چهار دسته واجد شرایط باشد.</p> <p>(قانون 160-4-2-38 هیئت آموزش ایالت Georgia برنامه های آموزشی برای متعلمین تیزهوش)</p> <p><u>راهنمای منابع تیزهوشان GADOE</u></p>	<p>متعلم باید در دسته های توانایی ذهنی و موفقیت نمره ی قابل قبولی داشته باشد.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • صنوف k-12: نمره ترکیبی صدک 96 یا بالاتر در آزمایش های توانایی ذهنی که بر اساس معیار های ملی نرمال شده اند یا صدک 96 در نمره هر بخش از آزمایش توانایی ذهنی که بر اساس سن ملی نرمال شده است 	<ul style="list-style-type: none"> • صنف های K-2: کسب نمره ترکیبی 99 درصدی در یک امتحان توانایی ذهنی که به طور ملی بر اساس سن تنظیم شده است • صنف های 3-12: نمره ترکیبی صدک 96 یا بالاتر در یک آزمایش توانایی ذهنی که بر اساس سن ملی نرمال شده است 	<p>توانایی ذهنی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • صنوف k-12: صدک 90 یا بالاتر در Total Math ، Total Reading یا Complete Battery در یک ارزیابی دستاورد که بر اساس معیار های ملی نرمال شده است • صنوف k-12: محصول/عملکرد عالی با نمره ≥ 90 درصد در مقیاس 1-100، که توسط یک هیئت متشکل از سه یا بیشتر ارزیابان واجد شرایط ارزیابی ششده است . 	<ul style="list-style-type: none"> • صنوف k-12: صدک 90 یا بالاتر در Total Math ، Total Reading یا Complete Battery در یک ارزیابی دستاورد که بر اساس معیار های ملی نرمال شده است 	<p>دستاورد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • صنوف k-12: نمره ترکیبی در ارزیابی خلاقیت استاندارد ملی در صدک ۹۰ یا بالاتر • صنوف k-12: مقیاس های ارزیابی که برای تعیین صلاحیت خلاقیت متعلم استفاده می شود باید به صدک ۹۰ برسد • صنوف k-12: محصول/عملکرد برجسته با نمره برابر یا بیشتر از 90 درصد در مقیاس 1-100، که توسط یک هیئت متشکل از سه یا بیشتر ارزیابان واجد شرایط ارزیابی شده است . 	<ul style="list-style-type: none"> • داده های ارزیابی لازم است 	<p>خلاقیت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • صنوف k-12: میانگین دو ساله نمره 3.5 در مقیاس 4.0 در درس های اصلی ریاضیات، زبان انگلیسی/هنر های زبانی، مطالعات اجتماعی، ساینس، و یک سال کامل زبان های خارجی • صنوف k-12: مقیاس های ارزیابی که برای تعیین صلاحیت انگیزه متعلم استفاده می شود باید به صدک ۹۰ برسد • صنوف k-12: محصول/عملکرد برجسته با نمره برابر یا بیشتر از 90 درصد در مقیاس 1-100، که توسط یک هیئت متشکل از سه یا بیشتر ارزیابان واجد شرایط ارزیابی شده است . 	<ul style="list-style-type: none"> • داده های ارزیابی لازم است 	<p>انگیزش</p>

وزارت معارف ایالت | Georgia قانون هیئت معارف ایالت | 160-4-2-38 برنامه‌های آموزشی برای متعلمین تیزهوش: نمودار ارزیابی و صلاحیت

[راهنمای منابع تیزهوشان GADOE](#)

- در گزینه‌های A و B ، اطلاعات باید در هر یک از چهار دسته جمع‌آوری شود.
- حداقل یکی از معیارها باید با نمره‌ای در یک آزمایش مرجع ملی تایید شده توسط GADOE برآورده شود.
- هیچ داده‌ای که برای تعیین صلاحیت در یک دسته استفاده می‌شود نباید برای تعیین صلاحیت در دسته دیگری استفاده شود .
- اگر از مقیاس ارزیابی برای سنجش خلاقیت استفاده شود، نباید از مقیاس ارزیابی برای سنجش انگیزه استفاده شود.
- اگر از مقیاس ارزیابی برای سنجش انگیزه استفاده شود، نباید از مقیاس ارزیابی برای سنجش خلاقیت استفاده شود .
- هر اطلاعاتی که برای تعیین صلاحیت استفاده می‌شود باید در دو سال اخیر معتبر باشد .
- سیستم‌های محلی مکاتب باید سیاست‌هایی در مورد استفاده از داده‌هایی که توسط نهادهای خصوصی جمع‌آوری و تحلیل می‌شوند، تعیین کنند.

ارجاع تیزهوشی - فرآیند سالانه

به‌طور یکنواخت داده‌های MAP جمع‌آوری‌شده در خزان، زمستان و بهار را در نظر بگیرید. اگر معیارهای اولیه برآورده شود، ارزیابی بیشتر می‌تواند ادامه یابد.

متعلمینی که در MAP نمره بین 75 تا 89 درصد در خواندن یا ریاضی کسب می‌کنند، ممکن است در حوزه موفقیت تحصیلی به‌طور اضافی با آزمون مهارت‌های اساسی Iowa (ITBS) در ماه‌های سپتامبر و فروری ارزیابی شوند.

متعلمینی که در هر دو حوزه خلاقیت و انگیزه در ارزیابی Renzulli در صدک 90^{ام} یا بالاتر نمره می‌گیرند، با استفاده از آزمایش توانایی‌های شناختی (CogAT) در فروری برای توانایی ذهنی بررسی خواهند شد.

ارزیابی بهاری NWEA MAP:

متعلمین در صنوف K-10 که نمره ≥ 90 درصد در مجموع خواندن (RT) یا ≥ 90 درصد در مجموع ریاضی (MT) در ارزیابی کسب کنند.

متعلم برای ارزیابی بیشتر در موارد زیر ارجاع داده می‌شود:

- توانایی ذهنی - آزمایش توانایی‌های شناختی (CogAT)

ارزیابی زمستانی NWEA MAP:

متعلمین در صنوف K-10 که نمره ≥ 90 درصد در مجموع خواندن (RT) یا ≥ 90 درصد در مجموع ریاضی (MT) در ارزیابی کسب کنند.

متعلم برای ارزیابی بیشتر در موارد زیر ارجاع داده می‌شود:

- توانایی ذهنی - آزمایش توانایی‌های شناختی (CogAT)
- خلاقیت و انگیزه - Renzulli

ارزیابی خزانی NWEA MAP:

متعلمین در صنوف K-10 که نمره ≥ 90 درصد در مجموع خواندن (RT) یا ≥ 90 درصد در مجموع ریاضی (MT) در ارزیابی کسب کنند.

ارجاع تیزهوشی - خودکار

به‌طور یکنواخت اطلاعات جمع‌آوری‌شده از MAP، ITBS، CogAT و Renzulli را برای ارزیابی مرحله دوم در نظر بگیرید. ارزیابی مرحله دوم شامل اجرای آزمایش‌های اضافی است که در ماه‌های سپتامبر و فروری برای موارد زیر انجام می‌شود:

- آزمایش Torrance برای تفکر خلاق - (TTCT) خلاقیت
- مقیاس‌های ارزیابی تیزهوشی (GES)/معدل نمرات - (GPA) انگیزه
- آزمایش توانایی غیرکلامی - Naglieri (NNAT) توانایی ذهنی

واجد شرایط نیست

نیازی به ارزیابی بیشتر نیست. متعلم به برنامه‌های عادی آموزشی ادامه می‌دهد.

در حال بررسی صلاحیت

آزمایش‌های جایگزین اضافی در حوزه‌های زیر مورد نیاز است: خلاقیت، انگیزه، توانایی ذهنی

واجد شرایط

متعلمین تحت گزینه A یا B (GADOE) واجد شرایط می‌شوند. اکنون متعلم برای خدمات تیزهوشی واجد شرایط است.

اجرای DCSD	دسته‌بندی	نوع ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> استفاده از نتایج MAP در خزان، زمستان و بهار برای در نظر گرفتن تمامی متعلمین در صنوف K-11 	دستاورد	اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی شمال غربی (MAP)
<ul style="list-style-type: none"> متعلمینی که حداقل 75ام تا 89ام درصد در خواندن یا ریاضی از نتایج MAP خزان یا زمستان کسب کرده‌اند 	دستاورد	امتحان مهارت‌های اساسی Iowa (ITBS)
<ul style="list-style-type: none"> متعلمینی که حداقل در 90ام درصد در هر دو حوزه خلاقیت و انگیزه از اجرای Renzulli نمره کسب کرده‌اند - همچنین در 6 زبان دیگر از جمله اسپانیایی ارائه می‌شود . 	توانایی ذهنی	امتحان توانایی‌های شناختی (CogAT)
<ul style="list-style-type: none"> ابزار مشاهده معلم برای ارزیابی اینکه چقدر متعلمین در صنوف K-11 که به عنوان تیزهوش شناخته نشده‌اند، ویژگی‌ها و/یا رفتارهای تیزهوشی را نشان می‌دهند. 	خلاقیت و انگیزه	Renzulli برای خلاقیت و انگیزه
<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی‌های اضافی برای به دست آوردن سومین معیار از چهار معیار لازم برای شناسایی تیزهوشی ارائه می‌شوند 	توانایی ذهنی خلاقیت انگیزش انگیزش	امتحان توانایی‌های غیرکلامی Naglieri (NNAT) آزمون تفکر خلاق Torrance (TTCT) مقیاس ارزیابی تیزهوشی (GES) معدل نمرات (GPA)

مزایای آموزش تیزهوشی

- فرصت‌های بیشتر برای متعلمین برای ارتباط با همسالان هم‌فکر
- آموزش با سرعت بالاتر برای برآورده کردن نیازهای آموزشی آنها
- آموزش مبتنی بر نقاط قوت و/یا علاقه‌های متعلمین
- دریافت آموزش از معلمی که مجوز/گواهی تیزهوشی دارد و در تشخیص نیازهای منحصر به فرد متعلمین تیزهوش آموزش دیده است و با ارائه تکالیف باز که تفکر انتقادی، خلاقیت و حل مسئله را تشویق می‌کند.

مدل‌های ارائه در DCSD: GADOE مدل‌های ارائه خدمات برای متعلمین تیز هوش را که به معلمانی با مجوز تیز هوشی نیاز دارند، تأیید می‌کند.
[راهنمای منابع تیز هوشان GADOE](#)

صنف منابع

تنها به متعلمین شناسایی شده به عنوان تیز هوش خدمات ارائه می‌شود. محتوا و سرعت آموزش به گونه‌ای است که فعالیت‌های یادگیری برای متعلمین معمولی در آن سطح مناسب نیست. مانند صنف‌های خارج از صنف

محتوای پیشرفته

متعلمین بر اساس موفقیت و علایق همگن گروه‌بندی می‌شوند. ممکن است شامل متعلمینی باشد که به عنوان تیز هوش شناخته نشده‌اند، اما در یک حوزه محتوایی خاص توانایی و انگیزه استثنایی نشان می‌دهند. (مانند صنف‌های AP یا IB)

گروه‌بندی خوشه‌ای

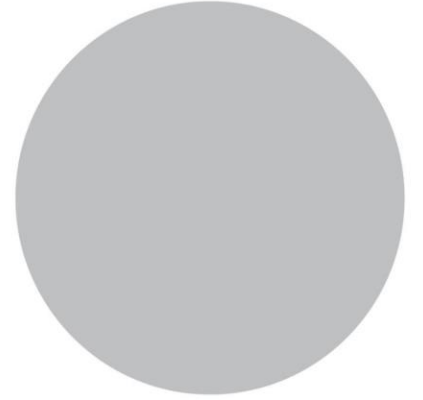
متعلمین تیز هوش به صورت گروهی (توصیه می‌شود 6-8 متعلم (در یک صنف متنوع قرار می‌گیرند، در میان دیگر متعلمینی که به عنوان تیز هوش شناخته نشده‌اند.

(مانند صنف با توانایی‌های مختلط)



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**



حمایت از فرزند شما



حمایت والدین

- علاقه‌مندی فرزندان به علم را با کاوش در منابع دیگر تقویت کنید
- تشویق به تعیین اهداف
- جلسات منظم با معلمان برای بحث درباره پیشرفت تحصیلی فرزندان برگزار کنید
- در برنامه‌های آخر هفته یا تابستانی شرکت کنید
- فرزندان را با دیگر کودکان هم‌فکر ارتباط دهید



Dekalb
County
School District

GALILEO

GALILEO دروازه مجازی ایالت به منابع کتابخانه‌ای معتبر و است. در اینجا نمونه‌ای از آنچه موجود است آورده شده است: کتابخانه دیجیتال Georgia، کتاب‌های الکترونیکی در EBSCOhost، و دایره‌المعارف Britannica.



GALE

Gale in Context به متعلمین مواد درسی همسو با برنامه درسی را در زمینه‌های اصلی ارائه می‌دهد. همچنین شامل Gale Presents: Peterson's Test/Career Suite فقط برای استفاده در لیسه است.



MACKINVIA

یک پلتفرم آنلاین که دسترسی آسان به کتاب‌های الکترونیکی، خواندن همزمان، کتاب‌های صوتی، پایگاه‌های داده، و ویدیوها را فراهم می‌کند.



PEBBLEGO PEBBLEGONEXT

(صنّف‌های 2-K-
حیوانات
زندگی‌نامه‌ها
ساینس
اجتماعیات

(صنّف‌های 3-5-
تاریخ بومیان آمریکا
زندگی‌نامه‌ها
ساینس
اجتماعیات
ایالت‌ها



SORA

دسترسی آسان به کتاب‌های الکترونیکی، کتاب‌های صوتی، خواندن همزمان، مجلات و بیشتر در هر دستگاهی و در هر زمانی با یک ضربه به Sora در Clever بروید یا برنامه رایگان Sora را دانلود کنید.



WORLD BOOK

مجموعه‌ای از منابع طراحی‌شده برای همه سنین و توانایی‌ها با مقالات، ویدیوها، ابزارهای آموزشی، کتاب‌های الکترونیکی، راهنماهای تحقیقاتی و بیشتر





وزارت معارف جورجیا

<https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>



انجمن ملی کودکان تیزهوش (NAGC)

<https://nagc.org/>



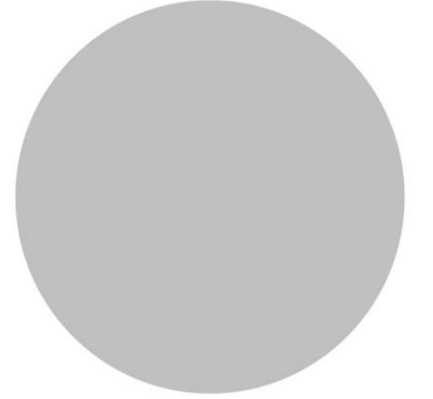
حوزه تعلیمی شهر DeKalb

<https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**



سوالات و پاسخها



Donyell Atkinson

شناسایی

- ارزیابی‌ها
- خدمات برنامه

678-676-0175



emmika_atkinson@dekalbschoolsga.org

Kristen Drake

آموزش

- برنامه تأیید
- یادگیری حرفه‌ای

678-676-0153



Kristen_Drake@dekalbschoolsga.org