

ማክሰኞ ኦገስት 20 ከቀኑ 6:00 እስከ 7:30 ድረስ ለተሰጥኦ የትምህርት መረጃ ምሽት በተማሪዎች አገልግሎት ክፍል ውስጥ ያለውን የተሰጥኦ ክፍል ይቀላቀሉ። ስለ ተሰጥኦ ባህሪያት፣ የተሰጥኦ መለያ ሂደት፣ ተሰጥኦ እንዳላቸው የተለዩ ተማሪዎች እንዴት እንደሚገለገሉ እና ሌሎችንም ይወቁ።



DISRUPTING FOR EXCELLENCE
NEW LEVELS HEIGHTS

የተሰጥኦ ትምህርት መረጃ ምሽት -
ለሰራተኞች እና ለወላጆች

ማክሰኞ፣ ኦገስት 20፣ 2024 ከቀኑ 6:00 - 7:30 PM



DCSD MIRACLES ማዕቀፍ

ወደ እኩልነት እንቅስቃሴ
 የተሻሻለ የማስተማሪያ ኮርስ
 ተዛማጅ እና ጥብቅ የጥናት ኮርስ
 ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን ሰራተኞች መሳብ እና ማቆየት
 ለተጠያቂነት ቁርጠኝነት
 የተማሪን ስኬት የሚደግፉ የመማሪያ አካባቢዎች
 በውጤቶች የሚጠበቁ ዲላማዎችን ማዘጋጀት
 የድምፅ የፊሰካል አስተዳደር



የDCSD ግብ አካባቢዎች

1. በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት የተማሪ አካዳሚክ ስኬት
2. ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ
3. ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት
4. ባህል እና የአየር ንብረት
5. የአእምሮ ጤና እና ጤንነት
6. ድርጅታዊ ልህቀት

የDCSD ስድስት ስርዓቶች

- ስርዓት 1:- ደረጃዎችን ማፍረስ እና ስርዓተ ትምህርት ትግበራ
- ስርዓት 2:- ውጤታማ የውሂብ አጠቃቀም
- ስርዓት 3:- ለጥልቅ ትምህርት የትብብር እቅድ እና ትምህርታዊ ልምዶች
- ስርዓት 4:- የተማሪዎችን ሥራ ሂደት ክትትል እና ትንተና
- ስርዓት 5:- አካዳሚካዊ እና ባህሪያዊ ድጋፍ
- ስርዓት 6:- ትምህርታዊ ግብረመልስ እና ሙያዊ ትምህርት

ወደ ከፍተኛ ትምህርት ፣ ሰራ እና የህይወት ዘመን ትምህርት የሚወስድ የተማሪን ስኬት ለማረጋገጥ

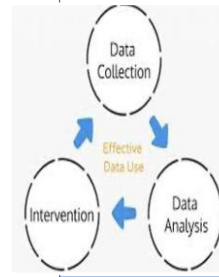


ተልዕኮ



ስርዓት 1

ደረጃዎች እና ሥርዓተ-ትምህርት



ስርዓት 2

ውጤታማ የውሂብ አጠቃቀም



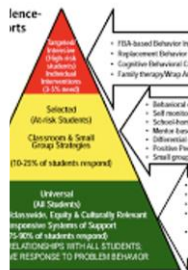
ስርዓት 3

ለጥልቅ ትምህርት የትብብር እቅድ እና ትምህርታዊ ልምምዶች



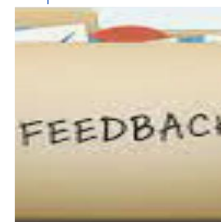
ስርዓት 4

የተማሪ ሥራ የሂደት ክትትል እና ትንተና



ስርዓት 5

አካዳሚካዊ እና ባህሪያዊ ድጋፍ



ስርዓት 6

ትምህርታዊ ግብረመልስ እና ሙያዊ ትምህርት

ተሰጥኦ ምንድን ነው?

ተሰጥኦ እና ጥበብ ያላቸው ተማሪዎች—በአንድ ወይም በብዙ ጎራዎች ተመሳሳይ እድሜ፣ ልምድ እና አካባቢ ካላቸው ጋር ሲነፃፀሩ—በከፍተኛ ደረጃ ስራን የማከናወን ወይም የመስራት ችሎታ አላቸው። ለመማር እና እምቅ ችሎታቸውን ለመገንዘብ በትምህርታዊ ልምዳቸው (ዶች) ላይ ማሻሻያ (ዎች) ይፈልጋሉ። ጥበብ እና ተሰጥኦ ያለው ተማሪ፡-

- ከሁሉም ዘር፣ ብሄረሰብ እና ባህላዊ ህዝቦች እንዲሁም ከሁሉም የኢኮኖሚ ደረጃዎች የመጡ ናቸው።
- አቅማቸውን ለመገንዘብ በቂ የመማር እድሎችን ማግኘት ያስፈልጋል።
- ልዩ ጣልቃገብነት እና መጠለያ የሚያስፈልጋቸው የመማር እና የማቀናበር ችግሮች ሊኖሩት ይችላል።
- በማህበራዊ እና በስሜታዊነት እንዲሁም በችሎታዎቻቸው ውስጥ ለማደግ ድጋፍ እና መመሪያ ይፈልጋሉ።

በተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች ብሔራዊ ማህበር መሰረት <https://nagc.org/page/what-is-giftedness>

በGeorgia ውስጥ፣ ተሰጥኦ ያለው የትምህርት ተማሪ ማለት ከፍተኛ የአእምሮ እና/ወይም የመፍጠር ችሎታ(ዎች)፣ ልዩ በሆነ መልኩ ከፍተኛ ደረጃ ያለው ተነሳሽነትን የሚያሳይ፣ እና/ወይም በልዩ የትምህርት መስኮች የላቀ እና ልዩ ትምህርት የሚያስፈልገው እና/ ወይም ልዩ ረዳት አገልግሎቶችን ከችሎታው(ዎች) ጋር በሚመጣጠን ደረጃ የሚያገኙ ማለት ነው።

<https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>

ተሰጥኦ ያላቸው ልጆች ጋር የተለመዱ ባህሪያት፡-

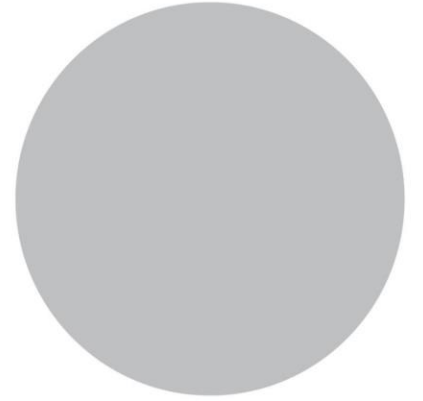
- ከእድሜ እኩዮቻቸው በላይ የሆኑ በርካታ የክፍል ደረጃዎችን ቁሳቁሶችን የመረዳት ችሎታ ያላቸው
- በወጣትነት ዕድሜ የሚገርም ስሜታዊ ጥልቀት እና ስሜታዊነት
- ጠንካራ የማወቅ ጉጉት
- ስለ ልዩ ፍላጎቶች እና ርዕሰ ጉዳዮች ጉጉ መሆን
- የተለየ ወይም የበሰለ የቀልድ ስሜት
- በልዩ የፈጠራ መንገድ ችግር ፈቺ እና ምናባዊ መግለጫ መንገድ
- በጥቂት ድግግሞሾች መረጃን በፍጥነት የሚቀበሉ
- እራስን የሚያውቅ፣ ማህበራዊ ግንዛቤ ያለው እና አለም አቀፋዊ ጉዳዮችን የሚያውቁ

በDavidson ኢንስቲትዩት መሰረት <https://www.davidsongifted.org/prospective-families/gifted-traits-and-characteristics/>



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

NEW LEVELS HEIGHTS



መለየት



አማራጭ	አማራጭ ሀ	አማራጭ ለ
	<p>በአእምሮ ችሎታ እና በስኬት ምድቦች ውስጥ ተማሪው ብቁ ነጥብ ሊኖረው ይገባል።</p> <p>GADOE የተሰጥአ መርጃ መመሪያ</p>	<p>እንድ ተማሪ ከአራቱ ምድቦች ውስጥ በሦስቱ ብቁ መሆን አለበት።</p> <p>(የGeorgia የትምህርት መምሪያ SBOE ደንብ 160-4-2-.38፡- ለባለ ተሰጥአ ተማሪዎች የትምህርት ፕሮግራሞች)</p>
የአእምሮ ችሎታ	<ul style="list-style-type: none"> • ከK-2 ክፍሎች፡- በአገር አቀፍ ደረጃ በተለመደው የአእምሮ ችሎታ ፈተና የተቀናጀ የ99ኛ ፐርሰንታይል ውጤት • ከ3ኛ እስከ 12ኛ ክፍል፡- ≥96ኛ በአገር አቀፍ ደረጃ የተስተካከለ የአእምሮ ችሎታ ፈተና የተዋሃደ መቶኛ ውጤት 	<ul style="list-style-type: none"> • ከK-12ኛ ክፍል፡- ≥96ኛ በአገር አቀፍ ደረጃ በተደነገገው የአእምሮ ችሎታ ፈተናዎች የተዋሃደ መቶኛ ወይም 96ኛ መቶኛ በአገር አቀፍ ደረጃ በእድሜ በተለመደው የአእምሮ ችሎታ ፈተናዎች ላይ የክፍል ነጥብ
ስኬት	<ul style="list-style-type: none"> • ከK-12ኛ ክፍል፡- ≥90ኛ መቶኛ ጠቅላላ ንባብ፣ ጠቅላላ ሂሳብ ወይም የተሟላ ባትሪ በአገር አቀፍ ደረጃ የተዘጋጀ የስኬት ፈተና 	<ul style="list-style-type: none"> • ከK-12ኛ ክፍል፡- ≥90ኛ መቶኛ ጠቅላላ ንባብ፣ ጠቅላላ ሂሳብ ወይም የተሟላ ባትሪ በአገር አቀፍ ደረጃ የተዘጋጀ የስኬት ፈተና • ከK-12ኛ ክፍል፡- በሶስት ወይም ከዚያ በላይ ብቃት ባላቸው ገምጋሚዎች ፓነል እንደተገመገመ ከ1-100 ልኬት ≥90ኛ ፐርሰንታይል የላቀ ምርት/አፈጻጸም ውጤት ያላቸው
ፈጠራ	<ul style="list-style-type: none"> • የግምገማ ውሂብ ያስፈልጋል 	<ul style="list-style-type: none"> • ከK-12ኛ ክፍል፡- ≥90ኛ መቶኛ በስብስብ ውጤት በሀገር አቀፍ ደረጃ በተዘጋጀ የፈጠራ ፈተና • ከK-12ኛ ክፍል፡- የተማሪ ፈጠራን ብቁ ለማድረግ የሚያገለግሉ የደረጃ አሰጣጥ ሚዛኖች ከ90ኛ መቶኛ ጋር እኩል መሆን አለባቸው • ከK-12ኛ ክፍል፡- በሶስት ወይም ከዚያ በላይ ብቃት ባላቸው ገምጋሚዎች ፓነል እንደተገመገመ ከ1-100 ልኬት ≥90ኛ ፐርሰንታይል የላቀ ምርት/አፈጻጸም ውጤት ያላቸው
ተነሳሽነት	<ul style="list-style-type: none"> • የግምገማ ውሂብ ያስፈልጋል 	<ul style="list-style-type: none"> • ከ6-12ኛ ክፍል፡- በመደበኛ ዋና ዋና የሂሳብ፣ እንግሊዝኛ/ቋንቋ ጥበባት፣ ማህበራዊ ጥናቶች፣ ሳይንስ እና የዓለም ቋንቋዎች ሙሉ ዓመት ትምህርቶች የሁለት ዓመት አማካኝ የ3.5 GPA ከ4.0 መለኪያ • ከK-12ኛ ክፍል፡- የተማሪን ተነሳሽነት ብቁ ለማድረግ የሚያገለግሉ የደረጃ አሰጣጥ ሚዛኖች ከ90ኛ መቶኛ ጋር እኩል መሆን አለባቸው • ከK-12ኛ ክፍል፡- በሶስት ወይም ከዚያ በላይ ብቃት ባላቸው ገምጋሚዎች ፓነል እንደተገመገመ ከ1-100 ልኬት ≥90ኛ ፐርሰንታይል የላቀ ምርት/አፈጻጸም ውጤት ያላቸው

የGeorgia የትምህርት መምሪያ | SBOE ደንብ 160-4-2-.38 | ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች የትምህርት ፕሮግራሞች፡- የግምገማ እና ብቁነት ቻርት

GADOE የተሰጥኦ መርጃ መመሪያ

- በአማራጭ ሀ እና ለ፣ መረጃ በየአራቱ ምድቦች መሰብሰብ አለበት።
- በGADOE በጸደቀው ብሄራዊ ደረጃ የተረጋገጠ የማጣቀሻ ፈተና ላይ ቢያንስ አንደኛው መመዘኛ ነጥብ መሟላት አለበት።
- በአንድ ምድብ ውስጥ ብቁነትን ለመመስረት የሚያገለግል ማንኛውም ውሂብ በሌላ ምድብ ውስጥ ብቁነትን ለማረጋገጥ ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።
- የደረጃ አሰጣጥ መለኪያ ፈጠራን ለመገምገም ጥቅም ላይ ከዋለ፣ የደረጃ መለኪያ ማበረታቻን ለመገምገም ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።
- የደረጃ አሰጣጥ መለኪያ ተነሳሽነትን ለመገምገም ጥቅም ላይ የሚውል ከሆነ፣ የደረጃ መለኪያ ፈጠራን ለመገምገም ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።
- ብቁነትን ለመመስረት የሚያገለግል ማንኛውም መረጃ በሁለት ዓመት ጊዜ ውስጥ የተሰጠ መሆን አለበት።
- የአካባቢ ትምህርት ቤቶች በግል አካላት የተሰበሰቡ እና የተተነተኑ መረጃዎች አጠቃቀምን በሚመለከት ፖሊሲዎችን ማውጣት አለባቸው።

የተሰጥኦ ሪፈራል - አመታዊ ሂደት
የፎል፣ ክረምት እና የፀደይ MAP መረጃ መሰብሰብን በአንድ አይነት መንገድ ያስቡ። የመጀመሪያ መመዘኛዎች ከተሟሉ ተጨማሪ ግምገማ ሊቀጥል ይችላል።

ከMAP በንባብ ወይም በሂሳብ የ75ኛ እስከ 89ኛ ፕሮሰንታይል ያስመዘገቡ ተማሪዎች በሴፕቴምበር እና ፌብሩዋሪ ውስጥ በIowa የመሰረታዊ ክህሎቶች ፈተና (ITBS) በተጨማሪ በስኬት ጎራ ሊጣሩ ይችላሉ።

ከRenzulli አስተዳደር በሁለቱም በፈጠራ እና በተነሳሽነት ጎራዎች በ90ኛ ፕሮሰንታይል ወይም ከዚያ በላይ ያስመዘገቡ ተማሪዎች በፌብሩዋሪ የአእምሮ ብቃት ፈተና (CogAT) በመጠቀም የአዕምሮ ችሎታቸው ይጣራል።

በፎል የሚሰጥ፡ NWEA MAP
በግምገማው ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል የንባብ ድምር (ንድ) ወይም ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል ሒሳብ ድምር (ሒድ) ያስመዘገቡ ከK-10ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች።

የዊንተር አስተዳደር፡- NWEA MAP
በግምገማው ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል የንባብ ድምር (ንድ) ወይም ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል ሒሳብ ድምር (ሒድ) ያስመዘገቡ ከK-10ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች።

የስፕሪንግ አስተዳደር፡- NWEA MAP
በግምገማው ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል የንባብ ድምር (ንድ) ወይም ≥ 90 ኛ ፕሮሰንታይል ሒሳብ ድምር (ሒድ) ያስመዘገቡ ከK-10ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች።

- ተማሪ ለበለጠ ግምገማ ይላካል፡-**
- የአእምሮ ብቃት-የአእምሮ ችሎታዎች ፈተና (CogAT)
 - ፈጠራ እና ተነሳሽነት - Renzulli

- ተማሪ ለበለጠ ግምገማ ይላካል፡-**
- የአእምሮ ብቃት-የአእምሮ ችሎታዎች ፈተና (CogAT)

የተሰጥኦ ሪፈራል-አውቶማቲክ
ለደረጃ II ግምገማ ከMAP፣ ITBS፣ CogAT እና Renzulli የተሰበሰበውን መረጃ በአንድነት አስቡ። የደረጃ II ግምገማ በሴፕቴምበር እና በፌብሩዋሪ ለሚደረጉ ተጨማሪ ግምገማዎች አስተዳደር ነው፡-

- Torrance ፈተና ለፈጠራ አስተሳሰብ (TTCT) - ፈጠራ
- የተሰጥኦ ግምገማ ሚዛኖች (GES)/የክፍል ነጥብ አማካኝ (GPA) - ተነሳሽነት
- Naglieri የንግግር ያልሆነ ችሎታ ፈተና (NNAT) - የአእምሮ ችሎታ

ብቁ
ተማሪዎች በአማራጭ A ወይም አማራጭ B (GADOE) ስር ብቁ ይሆናሉ። ተማሪው አሁን ለተሰጥኦ አገልግሎቶች ብቁ ነው።

ብቁነትን በመጠባበቅ ላይ
በሚከተሉት ቦታ(ዎች) ላይ ተጨማሪ አማራጭ ግምገማዎች ያስፈልጋሉ፡- ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ የአእምሮ ችሎታ

ብቁ አይደለም
ምንም ተጨማሪ ግምገማ አያስፈልግም። ተማሪው በመደበኛ የትምህርት መርሃ ግብሮች ውስጥ ይቀጥላል

የግምገማ አይነት	አማራጭ	DCSD አተገባበር
የሰሜን ምዕራብ የአካዳሚክ ግስጋሴ መለኪያ (MAP)	ስኬት	<ul style="list-style-type: none"> የሙሉ ከK-11ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች ግምት ውስጥ በማስገባት የፎል፣ ዊንተር እና ስፕሪንግ የMAP ውጤቶች አጠቃቀም
የIowa መሰረታዊ ችሎታዎች ፈተና (ITBS)	ስኬት	<ul style="list-style-type: none"> በንባብ ወይም በሂሳብ ቢያንስ ከ75^ኛ - 89^ኛ ፐርሰንታይል ከውድቀት ወይም ከክረምት MAP ውጤቶች ያመጡ ተማሪዎች
የግንዛቤ ችሎታ ፈተና (CogAT)	የአእምሮ ችሎታ	<ul style="list-style-type: none"> ከRenzulli አስተዳደር ፈጠራ እና ተነሳሽነት በሁለቱም ቢያንስ በ90ኛ ፐርሰንታይል ያስመዘገቡ ተማሪዎች - እንዲሁም ስፓኒሽ ጨምሮ በሌሎች 6 ቋንቋዎች ይሰጣሉ
Renzulli ለፈጠራ እና ተነሳሽነት	ፈጠራ እና ተነሳሽነት	<ul style="list-style-type: none"> ከK-11 ክፍል ተሰጥኦ እንዳላቸው ያልተረጋገጡ ተማሪዎች ምን ያህል ተሰጥኦ ያላቸው ፀባያት እና/ወይም ባህሪያት እንደሚታዩ ለመገምገም የአስተማሪ ምልክታ ወሳኝ ነው
የNaglieri የቃል ያልሆኑ ችሎታዎች ፈተና (NNAT) የTorrance ፈተና ለፈጠራ አስተሳሰብ (TTCT) የተሰጥኦ ግምገማ ልኬት (GES) አማካይ ነጥብ (GPA)	የአእምሮ ችሎታ ፈጠራ ተነሳሽነት ተነሳሽነት	<ul style="list-style-type: none"> ከአራቱም ጎራዎች ሦስቱን ለችሎታ መለያ ለማሟላት ሶስተኛ ልኬትን ለማግኘት ተጨማሪ የግምገማ አቅርቦቶች

የተሰጥኦ ትምህርት ጥቅሞች

- ተማሪዎች ተመሳሳይ አስተሳሰብ ካላቸው እኩዮቻቸው ጋር እንዲሆኑ የጨመሩ እድሎች
- የማስተማሪያ ፍላጎቶቻቸውን በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት የበለጠ የፈጠነ መመሪያ
- በተማሪዎች ጥንካሬ እና/ወይም ፍላጎት ላይ የተመሰረተ መመሪያ
- ትችት አስተሳሰብን፣ ፈጠራን እና ችግር መፍታትን የሚያበረታቱ ክፍት ስራዎችን በመስጠት የጎበዝ ተማሪዎችን ልዩ ፍላጎቶች በመገንዘብ የሰለጠኑ ተሰጥኦ ካላቸው/ከተረጋገጠ መምህር ትምህርት ይቀበላል።

በDCCSD ውስጥ የማድረሻ ሞዴሎች፡- GADOE ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች የአገልግሎቶች አቅርቦት ሞዴሎችን ያጸድቃል-ይህም ተሰጥኦ ያለው የጸደቀ መምህር ያስፈልገዋል።

[GADOE የተሰጥኦ መርጃ መመሪያ](#)

የንብረት ክፍል

ልዩ ተሰጥኦ እንዳላቸው የተለዩ ተማሪዎች ብቻ ይቀርባሉ። የመማር እንቅስቃሴው በዚያ ክፍል ደረጃ ላሉ መደበኛ ተማሪዎች አግባብ እንዳይሆን ይዘት እና ፍጥነት ይለያያሉ።
(ማለትም የመሳብ ክፍል)

የላቀ ይዘት

ተማሪዎች በሰኬት እና በፍላጎቶች ላይ ተመሰርተው በአንድነት ይመደባሉ። እንደ ተሰጥኦ ያልታወቁ ነገር ግን በልዩ ይዘት አካባቢ ልዩ ችሎታ እና ተነሳሽነት የሚያሳዩ ተማሪዎችን ሊያካትት ይችላል። (ማለትም AP ወይም IB ክፍል)

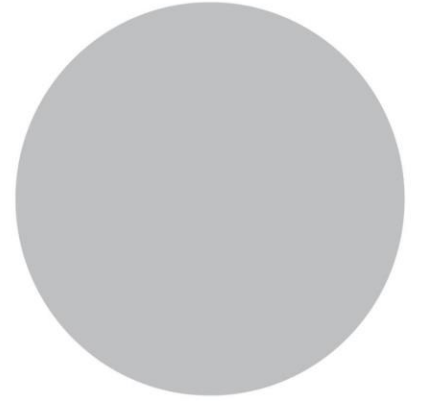
ክላሲክ መብደን

ተለይተው የሚታወቁ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች እንደ ቡድን (የሚመከሩ ከ6-8 ተማሪዎች) ወደ ሌላ የተለያየ ክፍል፣ ተሰጥኦ እንዳላቸው ካልታወቁ ሌሎች ተማሪዎች መካከል ይቀመጣሉ።
(ማለትም ቅይጥ ችሎታ ክፍል)



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**



ልጅዎን መረገፍ



የወላጅ ድጋፍ

- ሌሎች መገልገያዎችን በማሰስ የልጅዎን የእውቀት ፍቅር ይመግቡ
- የግብ ቅንብርን ያበረታቱ
- ስለ ልጅዎ የትምህርት እድገት ለመወያየት መደበኛ የመምህራን ኮንፈረንስን ያካሂዱ
- ቅዳሜና እሁድ ወይም የሰመር ፕሮግራሞች ላይ ይሳተፉ
- ተመሳሳይ አስተሳሰብ ካላቸው ልጆች ጋር ይገናኙ



Dekalb
County
School District

GALILEO

GALILEO ለታማኝ፣ ስልጣን ላለው የቤተ መጻሕፍት ምንጮች የስቴት ምናባዊ መግቢያ ነው። ያሉት ነገሮች ናሙና እዚህ አለ፡- የGeorgia ዲጂታል ላይብሪሪ፣ በEBSCOhost ላይ ኢ-መጽሐፍት እና ኢንሳይክሎፔዲያ Britannica።



GALE

Gale ኢን ኮንቴክስት ለተማሪዎች ከስርአተ ትምህርት ጋር የተጣጣሙ ዋና ዋና ጉዳዮችን ያቀርባል። እንዲሁም የGale ስጦታዎች ተካትተዋል፡- የPeterson ፈተና/የስራ ስብስብ ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አገልግሎት ብቻ።



MACKINVIA

ለኢ-መጽሐፍት፣ አብሮ የሚነበቡ፣ አዲያ መጽሐፍት፣ የውሂብ ጎታዎች እና ቪዲዮዎች ቀላል መዳረሻ የሚሰጥ የመስመር ላይ መድረክ።



PEBBLEGO

(PK-2nd)
እንስሳት
የሕይወት ታሪኮች
ሳይንስ
ማህበራዊ ጥናት

PEBBLEGONEXT

(3ኛ-5ኛ)
የአሜሪካ ህንድ ታሪክ
የሕይወት ታሪኮች
ሳይንስ
ማህበራዊ ጥናት
ግዛቶች



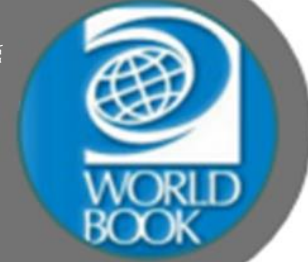
SORA

ኢ-መጽሐፍት፣ አዲያ መጽሐፍት፣ ተነባቢ-አብሮን፣ መጽሔቶችን እና ሌሎችንም በማንኛውም መሣሪያ ላይ በአንድ ጊዜ በመጫን የሚያገኙበት። በብልሃት ውስጥ ወደ Sora ይሂዱ ወይም ነፃውን የSora መተግበሪያ ያውርዱ።



የዓለም መጽሐፍ

ከጽሁፎች፣ ቪዲዮዎች፣ አስተማሪ መሳሪያዎች፣ ኢ-መጽሐፍት፣ የምርምር መመሪያዎች እና ሌሎችም ጋር ለሁሉም ዕድሜዎች እና ችሎታዎች የተነደፉ የሀብቶች ስብስብ።





Georgia የትምህርት መምሪያ

<https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>



ተሰጥኦ ላላቸው ልጆች ብሔራዊ ማህበር (NAGC)

<https://nagc.org/>



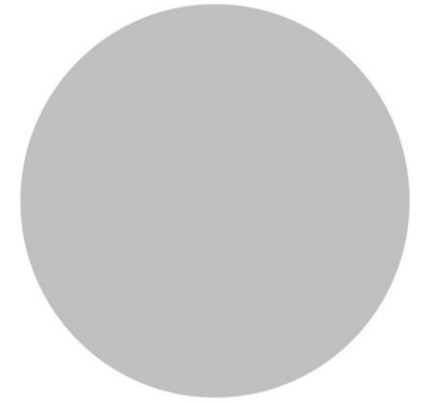
የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት አውራጃ

<https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

**NEW LEVELS
HEIGHTS**



ጥያቄ እና መልስ



የመገኛ መረጃ

Donyell Atkinson

መለየት

- ግምገማዎች
- የፕሮግራም አገልግሎቶች

678-676-0175

emmika_atkinson@dekalbschoolsga.org



Kristen Drake

ትምህርት

- የድጋፍ ፕሮግራም
- ሙያዊ ትምህርት

678-676-0153

Kristen_Drake@dekalbschoolsga.org

